

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОБУ СОШ № 1с. Ивановка

(протокол от 13.04.2020 № 13)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОБУ СОШ № 1 с. Ивановка

Владимирская Т.И.

13.04.2020

**Отчет о самообследовании  
Муниципального общеобразовательного  
бюджетного учреждения  
«Средняя общеобразовательная  
школа №1 с. Ивановка»  
за 2019 год**

## Структура отчета о самообследовании:

1. Аналитическая часть
2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:
  - 2.1. Структура образовательного учреждения и система управления;
  - 2.2. Организация учебного процесса;
  - 2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся;
  - 2.4. Внешний мониторинг качества образования
  - 2.5. Востребованность выпускников;
  - 2.6. Качество кадрового обеспечения;
  - 2.7. Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения;
  - 2.8. Материально-техническая база;
  - 2.9. Анализ воспитательной работы
  - 2.10. Внутренняя система оценки качества образования;
  - 2.11. Анализ показателей деятельности организации.

**Отчет о самообследовании  
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №1 с. Ивановка»  
за 2019 год**

Самообследование МОБУ СОШ № 1 с. Ивановка проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно в августе, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

### **1. Аналитическая часть**

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 с. Ивановка» создана в 1874 году. Миссией школы является создание благоприятных условий для успешного обучения смешанного контингента детей, как одаренных, так и обычных, а также нуждающихся в коррекционно-развивающем обучении; предоставление каждому ребёнку сферы деятельности, необходимой для реализации интеллектуальных и творческих способностей, формирования потребности в непрерывном самообразовании, активной гражданской позиции, культуры здоровья и способности к социальной адаптации.

Ценности школы:

- Уважение личности педагога и ученика;
- Здоровье детей и работников;
- Качество образовательных и воспитательных услуг;
- Комфортная образовательная среда;
- Сотрудничество всех участников образовательного процесса.

**Организационно-правовое обеспечение деятельности  
образовательного учреждения**

Устав образовательного учреждения

Утвержден Главой администрации Ивановского района 08.11.2015 г. № 824

***Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ***

Юридический и фактический адрес образовательного учреждения:

Юридический адрес учреждения: 676930, Россия, Амурская область, Ивановский район, с. Ивановка, ул. Пионерская, дом 22

Фактический адрес учреждения: 676930 Россия, Амурская область, Ивановский район, с. Ивановка, ул. Пионерская, д. 22; Пионерская д. 26 с. Успенровка, ул Дрогосhevского, 36

Телефон: (8 41649) 51-3-73

e-mail: [ivmoucohskull@rambler.ru](mailto:ivmoucohskull@rambler.ru)

сайт учреждения: <http://ivanovka-school.ucoz.net>

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) лицензия: Регистрационный номер ОД 5371, дата выдачи 28 марта 2016 года

Срок действия - бессрочная.

МОБУ СОШ № 1 с. Ивановка имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим видам:

Общее образование:

- начальное общее образование, в том числе VII, VIII вид;
- основное общее образование, в том числе VIII вид;
- среднее общее образование.

Дополнительное образование:

- дополнительное образование детей и взрослых.

б) свидетельство о государственной аккредитации: № 02877, дата выдачи 26.07.2016 г., срок действия до 5 апреля 2025 г.

Учредитель: Администрация Ивановского района.

## ***2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности.***

### ***2.1. Структура образовательного учреждения и система управления.***

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами отдела образования и администрации Ивановского района и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

- Владимирская Татьяна Ивановна – директор школы, учитель английского языка высшей квалификационной категории;
- Переверзева Юлия Викторовна – заместитель директора школа по учебно-воспитательной работе, учитель биологии и химии высшей квалификационной категории;
- Якунина Ольга Анатольевна - заместитель директора школа по учебно-воспитательной работе, учитель-логопед первой квалификационной категории;
- Будниченко Наталья Леонидовна – заместитель директора школы по научно-методической работе, информационно-коммуникационным технологиям и учебно-воспитательной работе, учитель биологии высшей квалификационной категории;
- Тарабанько Анна Петровна - заместитель директора школы по воспитательной работе, учитель информатики высшей квалификационной категории.

## Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОБУ СОШ № 1 с. Ивановка.

Основные формы координации деятельности:

- план работы школы на год;
- годовой календарный график;
- план внутришкольного контроля;
- план воспитательной работы школы;
- план методической работы школы.

## ***2.2. Организация учебного процесса.***

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям.

Годовой календарный график предусматривает для обучающихся 1-11 классов пятидневную учебную неделю.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Формы обучения: очная.

МОБУ СОШ №1 с. Ивановка реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

- соответствие и обновление образовательных стандартов;
- развитие системы поддержки талантливых детей;
- развитие педагогического потенциала;
- обеспечение условий для развития здоровья детей;
- создание современной инфраструктуры;
- совершенствование материально-технической базы;

- создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех уровней.

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования по образовательным программам в соответствии с Уставом, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования, федеральному компоненту государственного образовательного стандарта и с учетом запросов участников образовательных отношений.

Уровень образования	Классы	Нормативный срок освоения	Государственные образовательные стандарты	Реализуемые программы, направленность
Начальное общее образование	1-4	4 года	ФГОС НОО	«Гармония», «Перспектива», «Школа России»
Основное общее образование	5-9	5 лет	ФГОС ООО, ФК ГОС	Образовательные программы основного общего образования. Предпрофильное обучение.
Среднее общее образование	10-11	2 года	ФГОС СОО	Образовательные программы среднего общего образования. Профильное обучение.

В соответствии с Уставом режим работы Образовательного учреждения устанавливается: понедельник – суббота. В воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ, образовательная организация не работает.

Учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет:

- в 1 классах – 33 учебные недели;
- во 2 – 4 классах – не менее 34 учебных недель;
- в 5 – 8, 10 классах – 34-35 учебных недель в зависимости от годового календарного учебного графика;
- в 9, 11 классах не менее 34 учебных недель (не включая период ГИА).

В школе 2-сменный режим работы при 5-ти и 6-дневной учебной неделе.

**Таблица. Режим работы школы**  
(количественный состав обучающихся на конец 2018-2019 учебного года)

Уровни образования	Смены			
	1 смена		2 смена	
	Классы	Количество обучающихся	Классы	Количество обучающихся
НОО	1, 4, 2У, 3У	213	2 и 3 классы с	174

			литерами А, Б, В,Г	
ООО	5, 9. 6У, 7У, 8У	198	6-8 классы с литерами А,Б,В,Г,	258
СОО	10-11	65	-	-
<b>Всего:</b>		<b>476</b>		<b>432</b>

Учебный план школы на 2018-2019 учебный год уровней начального общего, основного общего, среднего общего образования полностью отвечают требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, федерального компонента государственного образовательного стандарта, и составлен на основе примерных образовательных программ соответствующего уровня образования.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями образования и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами, учитывались рекомендации Министерства образования и науки РФ по введению профильного обучения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана были выделены часы на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, учебные курсы.

Для обучающихся 9-х классов предусмотрены предпрофильные учебные курсы. Предпрофильная подготовка обучающихся помогает им определиться в выборе будущего профиля обучения, направлении дальнейшего образования, а также созданию условий для повышения готовности подростков к социальному, профессиональному и культурному самоопределению в целом. Предпрофильное обучение строится на основе индивидуализации учебного процесса, что обеспечивается выбором курсов, занятием в малых группах.

Элективные и факультативные учебные предметы призваны помочь обучающемуся реализовать свой интерес к предмету, уточнить свою готовность и способность к изучению предмета на повышенном уровне, должны стать основой для ориентации учащегося в мире современных профессий. Они знакомят учащихся с комплексными проблемами, выходящими за рамки традиционных учебных предметов. В процессе предпрофильной подготовки осуществляется подготовка и к государственной итоговой аттестации.

На уровне среднего общего образования изучение профильных предметов ведется на профильном уровне, в классах универсального профиля предметы обязательной части ведутся на базовом уровне, но предусмотрены часы учебных курсов элективных и факультативных на профессиональное самоопределение будущих выпускников.

Целью профильной ориентации является оказание учащимся психолого-

педагогической поддержки в проектировании продолжения обучения в профильных классах уровня среднего общего образования. Профорientационная работа в школе проводилась в рамках воспитательной работы.

На уровне среднего общего образования в 2018-2019 учебном году реализовывались:

- универсальный профиль –10Б,11А;
- универсальный профиль с углубленным изучением отдельных предметов – 10А.

Принципы построения учебного плана на уровне среднего общего образования основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования и ФГОС СОО, что позволяет старшеклассникам получить полноценное общее образование, обеспечивающее вариативность обучения и имеющее личностно-ориентированный характер, и в тоже время, уменьшить перегрузки. Исходя из этого, учебные предметы представлены для изучения либо на базовом, либо на профильном уровне.

Элективные учебные предметы на уровне среднего общего образования выполняют три основных функции:

1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

2) «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

3) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Часы части, формируемой участниками образовательного процесса, сформированы по запросам участников образовательного процесса с учетом условий и возможностей образовательной организации по их реализации.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Содержание данных занятий сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Во внеурочной деятельности также реализуются курсы по разным направлениям.

*Таблица. Распределение часов учебного плана и часов внеурочной деятельности*

Классы	Кол-во классов	Кол-во часов обязательно й части на класс / на параллель	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		Часы внеурочной деятельности (оплачивая часть)	
			Кол-во часов на класс/на параллель	Направленность	Кол-во часов на класс/на параллель	Направленность, название курсов, количество часов по параллели
1 (ФГОС)	4	20/80	1/4	Изучение предметов ОЧ: русский язык.	3/12	Социальное: ОБД-1/4; Духовно-нравственное: Час развития – 1/4; Общеинтеллектуальное: Умники и умницы – 1/4.
2 (ФГОС)	4	22/88	1/4	Изучение предметов ОЧ: русский язык.	2,25/8	Социальное: ОБД-1/4; «Сенсорная комната – волшебный мир здоровья» - 0,25/1. Общеинтеллектуальное: Умники и умницы – ¼;
3 (ФГОС)	4	22/88	1/4	Изучение предметов ОЧ: русский язык.	2,25/9	Социальное: ОБД-1/4; «Сенсорная комната – волшебный мир здоровья» - 0,25/1. Общеинтеллектуальное: Умники и умницы – ¼.
4 (ФГОС)	5	23/92	1/4	Изучение предметов ОЧ: русский язык.	2,25/9	Социальное: ОБД-1/4; «Сенсорная комната – волшебный мир здоровья» - 0,25/1. Общеинтеллектуальное: Умники и умницы – ¼.
1/3У (ФГОС)	1 класс-комплект	2У-20 3У-22	1/1	Изучение предметов ОЧ: русский язык.	2	Социальное: ОБД-1. Духовно-нравственное: Час развития – 1.
2/4У (ФГОС)	1 класс-комплект	2У-22 4У-22	2	Изучение предметов ОЧ: русский язык.	4	Социальное: ОБД-1. Спортивно – оздоровительное:

Классы	Кол-во классов	Кол-во часов обязательно й части на класс / на параллель	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		Часы внеурочной деятельности (оплачивая часть)	
			Кол-во часов на класс/на параллель	Направленность	Кол-во часов на класс/на параллель	Направленность, название курсов, количество часов по параллели
						Белая ладья – 1. Духовно-нравственное: Час развития – 1. Общеинтеллектуальное: Умники и умницы -1.
5 (ФГОС)	6	26/56	2/12	Изучение предметов ОЧ: Физическая культура-1/6 Учебные курсы – Познавательный английский – 1/5; Познавательный французский – 1/1.	10 часов по параллели.	Духовно-нравственное: Основы духовно-нравственной культуры народов России -0,5ч./6, Моя малая Родина – 1ч./6 Социальное: Сенсорная комната – волшебный мир здоровья – 1 ч./6. Общеинтеллектуальное: История казачества – 1ч./6 Общекультурное: Видеотворчество -1ч./6
6 (ФГОС)	4	28/112	1/4	Изучение предметов ОЧ: Физическая культура-1/4	8 часов по параллели	Духовно-нравственное: Пою тебя, мой край родной-1ч./4 Социальное: Основы журналистики-1ч./4, Дом, в котором мы живем-1ч./4, Сенсорная комната –волшебный мир здоровья – 1ч./4 Общеинтеллектуальное: Иванки-1ч/4., Основы программирования и робототехники -1ч./4, Юный исследователь – 1ч./4. Спортивно-оздоровительное:

Классы	Кол-во классов	Кол-во часов обязательно й части на класс / на параллель	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		Часы внеурочной деятельности (оплачивая часть)	
			Кол-во часов на класс/на параллель	Направленность	Кол-во часов на класс/на параллель	Направленность, название курсов, количество часов по параллели
						Планета здоровья – 1ч./4
7 (ФГОС)	5	29/145	2/10	Изучение предметов ОЧ: Физическая культура – 1/5; Биология – 1/5.	10 часов по параллели	Социальное: Основы исследовательской деятельности – 0,5/5. Родиноведение – 0,5ч./5, Сенсорная комната – волшебный мир здоровья – 1 ч./5 Общеинтеллектуальное: Юный исследователь -1ч./5; Иванки – 1ч./5. Общекультурное: Видеотворчество -1ч./5. Спортивно-оздоровительное: Планета здоровья – 1ч./5.
8 (ФГОС)	5	30/150	2/10	Изучение предметов ОЧ: Физическая культура – 1/5. Учебные курсы: ФК «Аграрий» - 1/5.	6 часов по параллели	Социальное: Психология выбора профессии – 0,5/5, Основы финансовой грамотности – 0,5/5, Сенсорная комната –волшебный мир здоровья – 1/5.
9 (ФГОС)	3	30/90	3/9	Изучение предметов ОЧ: Физическая культура – 1/3. Учебные курсы: Искусство владеть словом –0,5/3; Математика: подготовка к ОГЭ – 0,5/3; Информационное моделирование задач по информатике- 1/3.	7,5 часов по параллели	Социальное: Индивидуальный исследовательский проект – 1ч./3. Общеинтеллектуальное: Основы устной речи (иностраннй язык) - 0,5ч./3, Практическое обществознание - 0,5ч./3, Основы общей биологии - 0,5ч./2, Решение расчетных задач по химии - 0,5ч./3,

Классы	Кол-во классов	Кол-во часов обязательно й части на класс / на параллель	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		Часы внеурочной деятельности (оплачиваемая часть)	
			Кол-во часов на класс/на параллель	Направленность	Кол-во часов на класс/на параллель	Направленность, название курсов, количество часов по параллели
						Узнаем мир по картам – 0,5ч./3, История России – 0,5ч./3.
9У (ФКГОС)	1	30	3	Изучение предметов ОЧ: русский язык-1, физика-1, ОБЖ-1.	-	-
10А (ФГОС) Универсальный профиль с углубленным изучением отдельных предметов	1	32	2	Курсы по выбору: ЭК «Практикум по математике» - 1, ЭК «основы биохимии» - 1ч.	-	-
10А (ФГОС) универсальный профиль	1	33	1	Курсы по выбору: ЭК «Практикум по математике» - 1.		
11А (ФГОС) универсальный профиль	1	30	4	Курсы по выбору: Нормы русского литературного языка -1ч., Практикум по математике – 1ч., Мир и человек – 1ч., Решение задач повышенной сложности по		

Классы	Кол-во классов	Кол-во часов обязательно й части на класс / на параллель	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		Часы внеурочной деятельности (оплачиваемая часть)	
			Кол-во часов на класс/на параллель	Направленность	Кол-во часов на класс/на параллель	Направленность, название курсов, количество часов по параллели
				физике – 1ч., Решение задач по информатике повышенного уровня сложности – 1ч.		

В 2018-2019 учебном году все педагоги работали по программам и учебникам, рекомендованным Минобрнауки РФ, не допуская нарушения авторской линии УМК. Рабочие программы были разработаны в соответствии с утвержденным положением школы и соответствующей нормативной базой РФ. Программы пройдены по всем предметам.

Образовательная программа и учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего образования, дифференциацию содержания обучения старшекласников, а также расширяет возможности социализации обучающихся через:

- учебную деятельность, как систему учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- формирование универсальных учебных действий;

- познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Главным условием достижения этого является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Поэтому во второй половине дня учащиеся могли расширить свои знания по отдельным предметам за счет посещения кружков, дополнительных занятий, индивидуальных занятий в группах, а также в рамках внеурочной деятельности.

На конец учебного года образовательные программы по учебным предметам, курсам, части, формируемой участниками образовательных отношений, внеурочной деятельности выполнены полностью.

**Таблица. Выполнение учебного плана 2018-2019 учебного года**

Уровень ОО	Классы	Количество часов по годовому календарному учебному графику			Выполнение образовательных программ по предметам (%)
		по плану	дано	отклонение (%)	
Начальное общее образование	1	3465	3340	3,6	100
	2	3910	3750	4,1	100
	3	3910	3761	3,8	100
	4	3895	3780	2,9	100
	ВСЕГО	15180	14631	3,6	100
Основное общее образование	5	5712	5659	0,9	100
	6	3944	3895	1,2	100
	7	5270	5213	1,1	100
	8	5440	5381	1,1	100
	9	4488	4311	3,9	100
ВСЕГО	24854	24459	1,64	100	
Среднее общее образование	10	2312	2289	0,1	100
	11	1122	1114	0,07	100

	ВСЕГО	3434	3403	0,08	100
Всего		43468	42493	2,1	100

На конец 2018-2019 учебного года образовательные программы по предметам выполнены полностью. Средний процент отклонения от планового количества часов составил 2,1%. Уменьшение количества часов связано с тем, что учебные дни выпадали на праздники, которые были в календаре в течение учебного года.

Плановое количество часов по годовому календарному учебному графику с учетом праздничных дней выполнено на 100%.

**Вывод:** Реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов уровней образования и федеральному компоненту государственного образовательного стандарта и реализованы в полном объеме в обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений и внеурочной деятельности.

### 2.3 Содержание и качество подготовки обучающихся.

Образовательное учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

На конец 2018-2019 учебного года в школе обучалось 906 обучающихся 1-11 классов, что на 14 учеников больше, чем в предыдущем году. Увеличение общей численности обучающихся наблюдается на протяжении трех последних лет.

№ п/п	Параметры статистики	Уровни образования	Учебный год		
			2016-2017	2017-2018	2018-2019
	Количество обучающихся на начало учебного года	НОО	408	422	392
		ООО	424	426	461
		СОО	81	70	69
		<b>Всего</b>	<b>913</b>	<b>918</b>	<b>922</b>
2	Количество обучающихся на конец учебного года	НОО	414	419	387
		ООО	417	431	456
		СОО	75	70	65
		<b>Всего</b>	<b>906</b>	<b>920</b>	<b>908</b>

Обучение осуществлялось в 45 классах/классах-комплектах с количеством обучающихся от 2 до 28:

Уровень	2016/2017 уч. год	2017/2018	2018/2019
НОО	20	19	18
ООО	24	24	24
СОО	4	3	3
<b>Всего:</b>	<b>48</b>	<b>46</b>	<b>45</b>

*Таблица. Движение обучающихся за период с 01.09.2018 г. по 31.05.2019 г.*

Параллель	Начало периода	Прибыло	Выбыло	Конец периода
1	94	5	2	97
2	95	4	7	91
3	94	6	7	91
4	109	3	4	108
1-4	392	18	20	387
5	117	2	2	117
6	85	0	0	85
7	82	3	3	82
8	96	0	3	93
9	81	1	3	79
5-9	461	6	11	456
10	40	1	4	37
11	29	0	1	28
10-11	69	1	5	65
<b>Всего</b>	<b>922</b>	<b>25</b>	<b>36</b>	<b>908</b>

На конец 2018 - 2019 учебного года на дому обучались 6 обучающихся: 1-4 классы – 2, 5-9 классы – 4, из них 6 обучаются по АООП для детей с интеллектуальными нарушениями.

На конец 2018-2019 учебного года по АООП для детей с интеллектуальными нарушениями в школе обучались 19 обучающихся: в 1-4 классах - 3 обучающихся, в 5-9 классах – 15 обучающихся.

Из общего числа обучающихся ЗПР установлена 16 обучающимся: 1-4 классы - 5, 5-9 классы - 11.

Данные по количеству обучающихся на конец календарного года представлены в таблице:

Уровень	на 31.12.2017г.	на 31.12.2018г.	на 31.12.2019г.
НОО	416	396	398
ООО	430	456	501
СОО	70	68	59
<b>Всего:</b>	<b>916</b>	<b>920</b>	<b>958</b>

Вывод: В течении последних трех лет количество обучающихся остается стабильным. Значительный прирост показателя отмечается по результатам конца календарного года, где прирост количества обучающихся по сравнению с предыдущим годом прирост составил 4,1%.

## Показатели образовательного процесса

### *Промежуточная аттестация*

Освоение образовательных программ, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проведена по всем предметам учебного плана 2-11 классов.

Организация и проведение промежуточной аттестации в 2019 году осуществлялись в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», Уставом МОБУСОШ №1 с. Ивановка, Положением о промежуточной аттестации.

Целью промежуточной аттестации является оценка соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям государственных образовательных стандартов.

*Таблица. Результаты промежуточной аттестации обучающихся 2-11 классов за 2018-2019 учебный год*

Клас сы	Кол- во обуч.	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие		Ср. отм- ка	Качес тво зн. (%)	Степ. об-ти
		Всего	%	Всег о	%	Всего	%	Всего	%			
2 А	22	1	4,6	16	72,7	5	22,7	0	0,0	4,4	77,3	80,5
2 Б	24	1	4,2	16	66,7	7	29,2	0	0,0	4,5	70,8	80,8
2 В	23	0	0,0	12	52,2	11	47,8	0	0,0	4,2	52,2	70,8
2 Г	18	1	5,6	7	38,9	9	50,0	1	5,6	4,2	44,4	72,9
2 У	4	0	0,0	2	50,0	2	50,0	0	0,0	4,4	50,0	79,7
2 класс ы	91	3	2,9	53	56,1	34	39,9	1	1,1	4,3	61,5	76,9
3 А	23	5	21, 7	8	34,8	10	43,5	0	0,0	4,4	56,5	79,5
3 Б	23	2	8,7	15	65,2	6	26,1	0	0,0	4,5	73,9	83,9
3 В	19	0	0,0	9	47,4	9	47,4	0	0,0	4,1	50,0	68,3
3 Г	23	2	8,7	6	26,1	12	52,2	1	4,4	4,1	38,1	70,6
3 У	3	0	0,0	2	66,7	1	33,3	0	0,0	4,0	66,7	65,5
3 класс ы	91	9	7,8	40	48,0	38	40,5	1	0,9	4,2	55,7	73,6
4 А	27	1	3,7	10	37,0	15	55,6	0	0,0	4,0	42,3	66,7
4 Б	23	3	13, 0	12	52,2	8	34,8	0	0,0	4,4	65,2	78,9
4 В	26	1	3,9	15	57,7	10	38,5	0	0,0	4,3	61,5	76,6
4 Г	25	2	8,0	9	36,0	14	56,0	0	0,0	4,0	44,0	67,0
4-У	7	0	0,0	4	57,1	2	28,6	0	0,0	4,4	66,7	80,2
4 класс ы	108	7	5,7	50	48,0	49	42,7	0	0,0	4,2	53,8	73,9
НОО	290	19	5,5	143	50,7	121	41,0	2	0,7	4,3	56,8	74,8

Клас-сы	Кол-во обуч.	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие		Ср. отм-ка	Качество зн. (%)	Степ. об-ти
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%			
5-А	24	5	20,8	11	45,8	8	33,3	0	0,0	4,5	66,7	82,9
5-Б	24	1	4,2	9	37,5	14	58,3	0	0,0	4,1	41,7	70,1
5-В	24	4	16,7	11	45,8	9	37,5	0	0,0	4,4	62,5	77,5
5-Г	21	0	0,0	9	42,9	12	57,1	0	0,0	4,1	42,9	70,4
5-Д	22	3	13,6	6	27,3	11	50,0	1	4,6	4,1	42,9	69,5
5-У	2	0	0,0	1	50,0	0	0,0	0	0,0	4,4	100,0	77,1
5 классы	117	13	9,2	47	41,6	54	39,4	1	0,8	4,3	52,2	74,6
6-А	27	2	7,4	11	40,7	12	44,4	0	0,0	4,2	52,0	70,8
6-Б	26	3	11,5	12	46,2	11	42,3	0	0,0	4,3	57,7	74,6
6-В	26	0	0,0	10	38,5	14	53,9	0	0,0	3,9	41,7	63,2
6-У	6	0	0,0	2	33,3	4	66,7	0	0,0	3,9	33,3	64,7
6 классы	85	5	4,7	35	39,7	41	51,8	0	0,0	4,1	49,4	68,3
7-А	20	1	5,0	4	20,0	14	70,0	0	0,0	3,9	26,3	63,5
7-Б	19	2	10,5	4	21,1	13	68,4	0	0,0	4,0	31,6	65,2
7-В	22	0	0,0	13	59,1	8	36,4	0	0,0	4,2	61,9	72,4
7-Г	19	0	0,0	5	26,3	13	68,4	0	0,0	3,8	27,8	59,8
7-У	2	0	0,0	0	0,0	2	100,0	0	0,0	3,4	0,0	48,3
7 классы	82	3	3,1	26	25,3	50	68,6	0	0,0	3,9	36,7	61,8
8-А	22	2	9,1	4	18,2	16	72,7	0	0,0	4,0	27,3	64,9
8-Б	22	2	9,1	7	31,8	13	59,1	0	0,0	4,0	40,9	67,4
8-В	22	1	4,6	5	22,7	14	63,6	0	0,0	3,8	30,0	60,6
8-Г	23	0	0,0	3	13,0	19	82,6	0	0,0	3,7	13,6	57,7
8-У	4	0	0,0	2	50,0	2	50,0	0	0,0	3,8	50,0	60,9
8 классы	93	5	4,6	21	27,2	64	65,6	0	0,0	3,9	28,9	62,3
9-А	24	0	0,0	4	16,7	20	83,3	0	0,0	3,6	16,7	52,9
9-Б	25	2	8,0	6	24,0	16	64,0	0	0,0	3,7	33,3	58,3
9-В	24	0	0,0	4	16,7	20	83,3	0	0,0	3,5	16,7	51,4
9-У	6	0	0,0	2	33,3	4	66,7	0	0,0	3,8	33,3	60,5
9 классы	79	2	2,0	16	22,7	60	74,3	0	0,0	3,7	23,1	55,8
ООО	456	28	4,7	145	31,3	269	60,0	1	0,2	3,9	39,1	64,6
10 А	17	3	17,7	10	58,8	3	17,6	1	5,9	4,4	76,5	80,4
10 Б	20	0	0,0	11	55,0	9	45,0	0	0,0	4,1	55,0	69,3
10 класс	37	3	8,8	21	56,9	12	31,3	1	2,9	4,2	64,9	74,9

Клас-сы	Кол-во обуч.	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие		Ср. отм-ка	Качество зн. (%)	Степ. об-ти
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%			
ы												
11 А	28	2	7,1	10	35,7	16	57,2	0	0,0	4,0	42,9	66,1
11 классы	28	2	7,1	10	35,7	16	57,2	0	0,0	4,0	42,9	66,1
СО	65	5	8,0	31	46,3	28	44,2	1	1,5	4,1	55,4	70,5
Школа	811	52	6,1	319	42,8	418	48,4	4	0,8	4,1	46,8	69,9

По результатам промежуточной аттестации за 2018-2019 учебный год были условно переведены в следующий класс 4 обучающихся 2Г, 3Г и 5Д, 10А классов. По результатам второго срока ликвидации академической задолженности 3 обучающихся переведены на обучение по АООП для детей с умственной отсталостью и ЗПР, 1 обучающийся 10А класса – отчисление по заявлению родителей и дальнейшее обучение в учреждении профессионального образования на базе ООО.

На основании анализа промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень освоения образовательных программ учебных предметов учебного плана большинства обучающихся школы соответствует требованиям ФГОС и ФК ГОС общего образования.

Показатели образовательного процесса по уровням образования и в целом по школе за три учебных года без резких колебаний (таблица).

**Таблица. Показатели учебной деятельности по уровням образования и по школе за три учебных года (показатели приводятся по состоянию на 31.05.)**

Учебный год	Уровни	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие		Ср. балл	Усп-ть (%)	Качество знаний (%)	Общий СОУ (%)
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%				
2016-17	НОО	27	8,6	160	50,8	126	40,0	2	0,6	4,02	99,4	59,4	66,6
	ООО	20	4,5	127	30,5	269	64,5	1	0,2	3,9	99,8	35,3	63,5
	СОО	7	9,3	27	36,0	41	56,7	-	-	4,0	100	45,3	66,1
	Школа	54	6,7	314	38,9	436	54,0	3	0,4	4,1	99,6	45,6	68,4
2017-18	НОО	28	7,3	159	48,9	127	37,9	3	0,9	4,3	99,1	59,0	75,9
	ООО	23	4,4	132	30,0	242	56,7	-	-	3,87	100	37,4	62,5
	СОО	7	9,3	24	33,5	39	57,2	-	-	4,0	100	44,3	66,4
	Школа	58	7,0	315	37,5	408	50,6	3	0,3	4,06	99,7	46,5	68,2
2018-19	НОО	19	5,5	143	50,7	121	41,0	2	0,7	4,3	99,3	56,8	74,8
	ООО	28	4,7	145	31,3	269	60,0	1	0,2	3,9	99,8	39,1	64,6
	СОО	5	8,0	31	46,3	28	44,2	1	1,5	4,1	98,5	55,4	70,5
	Школа	52	6,1	319	42,8	418	48,4	4	0,8	4,1	99,2	46,8	69,9

Сравнительный анализ результатов учебной деятельности в сравнении с показателем предыдущего учебного года показывает, что в 2018-2019 учебном году:

- Количество отличников снизилось на 0,9%. Снижение отмечается на всех уровнях образования.

- Количество хорошистов увеличилось на 5,3%, тенденция прослеживается по всем уровням образования.

- Количество неуспевающих увеличилось на 0,5%. Двое обучающихся, имеющих академическую задолженность, переведены на обучение по АООП для детей с умственной отсталостью и один – на обучение по АООП для детей с ЗПР.

Качество знаний выше в классах с профильными направлениями обучения: 10А класса – 76,5%, что на 11,5% выше качества знаний обучающихся универсального профиля.

Как и в прошлом учебном году обучающиеся профильных классов показывают более высокий уровень качества знаний в сравнении с обучающимися универсального профиля.

В результате анализа успеваемости было выявлено, что уменьшилось количество обучающихся с качественными результатами в 5-9-х классах. Причиной стали недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, неиспользованные резервы в работе с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися.

Сравнительный анализ результатов успеваемости и качества знаний по параллелям показал (таблица), что наблюдается снижение качества знаний в текущем учебном году по классам на уровнях НОО и ООО, также этот показатель уменьшился на уровне НОО в целом. В целом такая тенденция характерна для обучающихся уровня ООО, что связано с изменением ведущего вида деятельности у подростков.

На уровнях ООО и СОО качество знаний повысилось, причем значительный прирост наблюдается в 10-11 классах.

Прослеживается тенденция повышения качественной успеваемости у обучающихся 11-х классов в сравнении с показателем предыдущего года, что говорит о нацеленности на получение результатов ГИА и дальнейшего профессионального самоопределения по окончании школы (11 классы). В 10-х классах произошло выбытие большего числа обучающихся с низкими показателями успеваемости и качества знаний для дальнейшего их обучения в учреждениях профессионального образования на базе ООО.

В целом по школе отмечается повышение успеваемости на 0,5% и повышение качества знаний на 0,3% по сравнению с прошлым учебным годом.

*Таблица. Результаты успеваемости и качества знаний обучающихся*

Параллели	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	Прирост показателя в сравнении с прошлым годом
-----------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	--

	Усп-ть (%)	Кач-во зн. (%)						
2	99,2	56,3	98,2	58,9	98,9	61,5	-	-
3	100	65,8	99,2	55,7	99,1	55,7	0,9	-1,2
4	98,9	55,2	100	62,1	100	53,8	0,8	-1,9
<b>Уровень НОО</b>	<b>99,4</b>	<b>59,4</b>	<b>99,1</b>	<b>59,0</b>	<b>99,3</b>	<b>56,8</b>	0,2	<b>-2,2</b>
5	100	48,8	100	51,3	99,2	52,2	-0,8	-9,9
6	100	43,5	100	43,2	100	49,4	0	-1,9
7	98,8	25,6	100	29,7	100	36,7	0	-6,5
8	100	32,9	100	25,6	100	28,9	0	-0,8
9	100	27,9	100	37,9	100	23,1	0	-2,5
<b>Уровень ООО</b>	<b>99,8</b>	<b>36,6</b>	<b>100</b>	<b>37,4</b>	<b>99,8</b>	<b>39,1</b>	<b>-0,2</b>	<b>+1,7</b>
10	100	43,9	100	37,9	97,1	64,9	-2,9	
11	100	47,1	100	48,8	100	42,9	0	+5,3
<b>Уровень СОО</b>	<b>100</b>	<b>45,3</b>	<b>100</b>	<b>44,3</b>	<b>98,5</b>	<b>55,4</b>	<b>-1,5</b>	<b>+11,1</b>
<b>По школе</b>	<b>99,6</b>	<b>45,6</b>	<b>99,7</b>	<b>46,5</b>	<b>99,2</b>	<b>46,8</b>	<b>+0,5</b>	<b>+0,3</b>

Результаты промежуточной аттестации, итогов учебного года и второго срока ликвидации академической задолженности представлены в таблице.

*Таблица. Перевод обучающихся в 2018-2019 учебном году*

№ п/п	Показатели	2018-2019 учебный год		
		1-4 классы	5-8 классы	10 классы
1	Количество обучающихся на конец учебного года всего.	387	377	37
2	Переведены следующий класс	385	376	36
3	Переведены в следующий класс условно, из них:	2	1	1
	- ликвидировали академическую задолженность во второй срок	-	-	-
	- выбыли до второго срока ликвидации академической задолженности	-	-	1
	- переведены на обучение по АООП для детей умственной отсталостью / ЗПР	1/1	1	-
	- оставлены на повторный год обучения	-	-	-

По результатам итоговых отметок и результатов ГИА в основной и дополнительный периоды на уровне СОО из 28 выпускников 1 выпускник получил аттестат о СОО с отличием и медаль «За особые успехи в учении», 26 – аттестаты о СОО, 1 – справку об обучении.

В 9-х классах из 79 выпускников получили аттестат основного общего образования с отличием 2 выпускника, 75 – аттестаты об ООО, 1 – справку об обучении и 1 обучающийся по АООП для детей с умственной отсталостью – свидетельство об обучении.

Количество выпускников, получивших аттестат с отличием, снизился на уровне ООО на 1% по сравнению с предыдущим учебным годом, на уровне СОО - на 8,6%.

**Таблица. Допуск обучающихся 9, 11 классов к ГИА и результаты в 2018-2019 учебном году**

№ п/п	Показатели	2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год	
		9 классы	11 классы	9 классы	11 классы	9 классы	11 классы
1	Количество обучающихся всего, из них:	62	34	89	41	79	28
	- обучающихся по ООП;	61	34	84	41	78	28
	- обучающихся по АООП для детей с умственной отсталостью.	1	-	2	-	1	-
2	Допущены к ГИА в форме ОГЭ (ГВЭ) / ЕГЭ (ГВЭ)	61	34	87	41	78	28
3	Не допущены к ГИА в форме ОГЭ (ГВЭ) / ЕГЭ (ГВЭ)	-	-	0	0	0	0
4	Проходили ГИА в дополнительный период (сентябрьский)	-	-	18	-	8	3
5	Количество обучающихся, получивших аттестат о среднем/основном общем образовании с отличием	3	1	3 (3,6%)	5 (12,2%)	2 (2,6%)	1 (3,6%)
6	Количество обучающихся, получивших аттестат о среднем/основном общем образовании	58	33	84	36	75	26
7	Количество обучающихся, получивших свидетельство об обучении	1	-	2	-	1	-
8	Количество обучающихся, получивших справку об обучении	-	-	-	-	1	1

По результатам учебного года промежуточной аттестации с учетом второго срока ликвидации академической задолженности и результатов ГИА из общего числа обучающихся уровней образования:

- переведены в следующий класс на уровне НОО - 99,5% обучающихся, на уровне ООО – 99,7%, на уровне СОО – 97,3%;

- переведены на обучение по АООП по результатам второго срока ликвидации академической задолженности промежуточной аттестации и решению родителей (законных представителей) на уровне НОО – 0,5%, на уровне ООО – 2,5%;

- отчислены до наступления второго срока ликвидации академической задолженности промежуточной аттестации на уровне СОО – 2,7%;

- получили документы об образовании (аттестат или свидетельство об обучении) с учетом дополнительного (сентябрьского) периода на уровне ОО – 98,7%, на уровне СОО – 96,4%;

- получили справки об обучении на уровне образования ОО – 1,3%, СОО – 3,6%.

Чтобы повысить качество обучения, школа организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), проанализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации.

В работе профессиональных объединений педагогов будет проведен поэлементный анализ результатов, а также пропедевтические мероприятия по профессиональному выгоранию и адаптации к новым требованиям оценки качества общего образования в системе методической работы.

**Вывод:** Результаты образовательного процесса соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов уровней начального общего, основного общего и среднего общего образования требования федерального компонента государственного образовательного стандарта.

#### **2.4. Внешний мониторинг качества образования.**

В 2019 году МОБУ СОШ №1 с. Ивановка принимала участие во внешнем мониторинге оценки качества образования.

Цель: выявить соответствие уровня качества образования обучающихся требованиям государственного образовательного стандарта

ВПР в 4-х классах проводились по русскому языку, математике, окружающему миру.

**Таблица. Результаты ВПР обучающихся 4-х классов 2018 года.**

Предмет	ОО	Кол-во об-ся	Распределение групп баллов в %						Отметки о наличии рисков
			«2»	«3»	«4»	«5»	Усп-ть	Кач-во	
Русский язык	(sch280091) МОБУ СОШ №1 с. Ивановка	107	7	39	49	12	93,5	57,0	
Математика	(sch280091) МОБУ СОШ №1 с. Ивановка	111	6	37	25	43	94,6	61,2	
Окружающий мир	(sch280091) МОБУ СОШ №1 с. Ивановка	112	2	34	61	15	98,3	67,8	

**Таблица. Результаты ВПР обучающихся 4-х классов 2019 года.**

Предмет	ОО	Кол-во об-ся	Распределение групп баллов в %						Отметки о наличии рисков
			«2»	«3»	«4»	«5»	Усп-ть	Кач-во	

Русский язык	(sch280091) МОБУ СОШ №1 с. Ивановка	105	26	28	34	17	75,3	48,5	
Математика	(sch280091) МОБУ СОШ №1 с. Ивановка	103	15	18	50	20	85,5	66,6	
Окружающий мир	(sch280091) МОБУ СОШ №1 с. Ивановка	103	9	38	46	10	91,3	54,3	

ВПР в 5-х классах проводились по русскому языку, математике, биологии, истории.

**Таблица. Результаты ВПР в 5-х классах 2019 года**

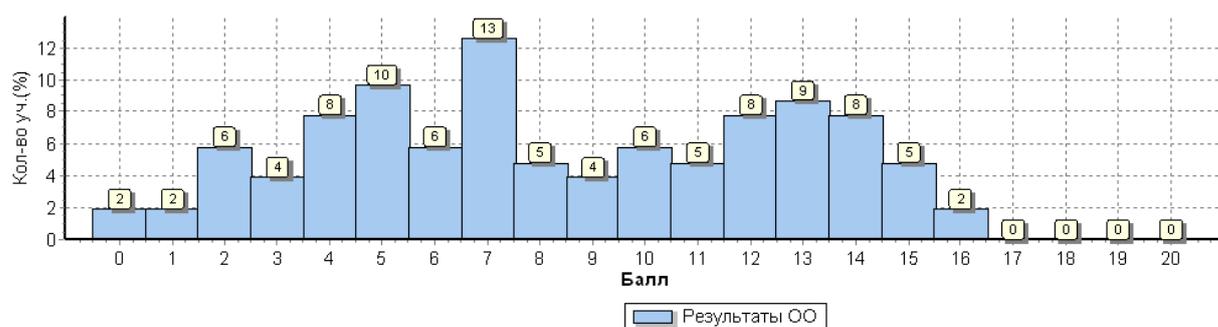
Предмет	ОО	Кол-во об-ся	Распределение групп баллов в %					Усп-ть	Кач-во	Отметки о наличии рисков
			«2»	«3»	«4»	«5»				
Русский язык	Ивановский муниципальный район	248	18.5	38.3	32.3	10.9				
	(sch280091) МОБУ СОШ №1 с. Ивановка	97	29.9	34	25.8	10.3	70,1	36,1		
История	Ивановский муниципальный район	259	7.7	42.9	36.3	13.1				
	(sch280091) МОБУ СОШ №1 с. Ивановка (2Н/П)	103	10.7	50.5	31.1	7.8	89,3	38,9		
Биология	Ивановский муниципальный район	251	6	45.4	41.4	7.2				
	(sch280091) МОБУ СОШ №1 с. Ивановка (1Н/П)	102	12.7	52	27.5	7.8	87,2	35,3	-	

**Таблица.**

**Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу в 5-х классах**

Показатели (%)	Русский язык	История	Биология
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)		27	
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)		64	
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)		9	
<b>Всего*:</b>		<b>100</b>	

**Выполнение заданий ВПР по математике в 5-х классах (в% от числа участников)**



Примечание: У всей ОО в форме отмечено «тема не пройдена» более чем в 2-х заданиях, отметки для ОО не выставлялись.

Результаты ВПР в 5-х классах не показали наличие рисков. Следует отметить, что наилучший результат успеваемости обучающиеся показали по истории, показатели качества знаний в одном числовом интервале. По русскому языку большая часть обучающихся подтвердила отметку. По истории и биологии только четверть обучающихся подтверждают отметку по предмету, а большая часть получили отметку ниже.

ВПР в 6-х классах проводились по русскому языку, математике, биологии, истории, географии, обществознанию.

**Таблица. Результаты ВПР обучающихся 6-х классов 2019 года.**

Предмет	ОО	Кол-во об-ся	Распределение групп баллов в %						Отметк и о наличии рисков
			«2»	«3»	«4»	«5»	Усп-ть	Кач-во	
Русский язык	(sch280091) МОБУ СОШ №1 с. Ивановка (1Н/П)	67	32.8	26.9	31.3	9	67,2	40,3	-
Математика	(sch280091) МОБУ СОШ №1 с. Ивановка (1Н/П)	76	30.3	40.8	27.6	1.3	69,7	28,9	-
История	(sch280091) МОБУ СОШ №1 с. Ивановка (1Н/П)	70	7.1	40	31.4	21.4	92,9	52,8	-
Обществознание	(sch280091) МОБУ СОШ №1 с. Ивановка (1Н/П)	73	8.2	45.2	43.8	2.7	91,8	46,5	
География	(sch280091) МОБУ СОШ №1 с. Ивановка (1Н/П)	74	9.5	35.1	37.8	17.6	90,5	55,3	
Биология	(sch280091) МОБУ СОШ №1 с. Ивановка (1Н/П)	75	12	48	37.3	2.7	88	40,0	-

**Таблица. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу в 6-х классах**

Показатели (%)	Русский язык	Математика	История	Общ-ие	География	Биология
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	51	63	27	42	49	47
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	43	36	64	53	41	45
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	6	1	9	4	11	8
<b>Всего*:</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Лучшие показатели успеваемости и качества знаний обучающиеся показали по истории и географии, обществознанию. По истории большая часть обучающихся подтвердили или повысили свою отметку. Самые низкие показатели критериев оценки ВПР по математике.

ВПР в 7-х классах проводились по русскому языку, математике, английскому языку, французскому языку.

**Таблица. Результаты ВПР обучающихся 7-х классов 2019 года.**

Предмет	ОО	Кол-во об-ся	Распределение групп баллов в %						Отметк и о наличии рисков
			«2»	«3»	«4»	«5»	Усп-ть	Кач-во	
Русский язык	(sch280091) МОБУ СОШ №1 с. Ивановка (1Н/П)	74	39.2	39.2	17.6	4.1	60,8	21,7	-
Математика	(sch280091) МОБУ СОШ №1 с. Ивановка (1Н/П)	73	21.9	56.2	17.8	4.1	78,1	21,9	-
Французский язык	(sch280091) МОБУ СОШ №1 с. Ивановка (1Н/П)	2	50	50	0	0	50	0	-
Английский язык	(sch280091) МОБУ СОШ №1 с. Ивановка (1Н/П)	11	0	81.8	18.2	0	100	18,2	

**Таблица.**

**Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу в 7-х классах**

Показатели (%)	Русский	Математик	Франц.	Англ.
Понизили ( Отм.< Отм.по журналу)	47	49	50	91
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	50	51	50	9
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	3	0	0	0
<b>Всего*:</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Обучающиеся 7-х классов в целом показали низкие результаты ВПР по предметам. Качество знаний не более 22%, при этом большая часть обучающихся понизили отметки. Это указывает на низкий уровень сформированности предметных результатов освоения образовательных программ.

ВПР в 10-х классах проводились по географии.

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
(sch280091) МОБУ СОШ №1 с. Ивановка	29	0	20.7	58.6	20.7

Успеваемость по предмету составила 100%, качество знаний – 79,3%. Из числа участников ВПР 45% понизили отметку, 34 – подтвердили и 21 – повысили. В целом результат ВПР по географии отвечает требованиям ФГОС.

ВПР в 11-х классах проводились по биологии и истории.

**Таблица. Результаты ВПР обучающихся 11-х классов 2019 года.**

Предмет	ОО	Кол-во об-ся	Распределение групп баллов в %						Отметк и о наличии
			«2»	«3»	«4»	«5»	Усп-ть	Кач-во	
Биология	(sch280091) МОБУ	28	7.1	60.7	28.6	3.6	92,9	32,2	
История		28	0	53.6	42.9	3.6	100	43,5	

**Таблица.**

**Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу в 11 классе**

Показатели (%)	Биология	История
Понизили ( Отм.< Отм.по журналу)	61	43
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	39	50
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	7
<b>Всего*:</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

В целом успеваемость и качество знаний по предметам ВПР в 11 классе соответствуют требованиям ФГОС СОО. Лучше результаты по успеваемости и качеству знаний обучающиеся показали по истории, где 57% подтвердили отметку или повысили. Эти результаты подтверждают достаточный уровень освоения предметных результатов образовательных программ по предметам.

По результатам ВПР наличие рисков не выявлено. ("Противоречивое распределение" означает, что распределение отметок за ВПР противоречит распределению отметок по журналу (более высокие отметки во ВПР получили обучающиеся с более низкими отметками по журналу). "Низкие результаты" и "Завышенные результаты" определяются по доверительным интервалам для среднего балла по ОО (относительно доверительного интервала по региону).

Школьным методическим объединениям рассматривать результаты ВПР, использовать задания для проверки предметных результатов освоения образовательных программ и организации повторения и коррекции знаний обучающихся.

Мониторинг образовательных достижений обучающихся (муниципальный уровень)

Мониторинг образовательных достижений обучающихся проводился по истории и английскому языку в 8-х классах, биологии и географии в 7-х классах.

**Таблица. Результаты МОД обучающихся в 2019 году.**

Классы	История		Английский язык		Биология		География	
	Усп-ть (%)	Кач-во (%)	Усп-ть (%)	Кач-во (%)	Усп-ть (%)	Кач-во (%)	Усп-ть (%)	Кач-во (%)
8А	66,6	16,6	68	11				
8Б	72,2	0	94	44				
8В	84,2	0	74	37				
8Г	100	13,3	73	20				
8У	100	0	-	-				
7А					100	25	100	11,5
7Б					100	58	83,3	37,5
7В					100	33	91,6	12,5
7У					100	25	100	40

**Вывод:** Результаты мониторинга показали, что уровень подготовки обучающихся 8-х классов по истории и английскому языку находятся на низком уровне. По биологии и географии обучающиеся 7-х классов выполнили требования ФГОС.

Анализ результатов мониторинга позволяет дать следующие **рекомендации учителям:**

- при подготовке и проведении уроков работать над требованиями по формированию умений, закреплённых в ФГОС;
- отрабатывать осуществление таких интеллектуальных действий, как распознавание, воспроизведение, сравнение;
- проводить целенаправленную работу по формированию регулятивных умений у обучающихся: находить и исправлять свои ошибки, развивать навыки самоконтроля;
- при подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в 9-ом классе учитывать слабые темы по результатам проверки регионального мониторинга.

### **Участие обучающихся в мероприятиях по общеобразовательным предметам.**

#### ***Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам***

Школьный этап Всероссийской олимпиад школьников проводился по 14 общеобразовательным предметам. Суммарное количество участников школьного этапа – 229 участников.

	Предмет	Количество участников								Количество победителей	Количество призеров
		4	5	6	7	8	9	10	11		
1	Физическая культура				2	3	-	2	-	2	4
2	Литература				1	2	-	2	-	3	2
3	Русский язык				5	9	-	7	1	1	4
4	Математика				7	6	7	1	2	3	7
5	ОБЖ				-	11	3	2	-	2	4
6	Биология				9	14	3	2	3	5	8
7	География				3	6	2	5	1	5	7
8	История				2	4	-	5	3	-	6
9	Обществознание				4	5	2	3	4	3	7
10	Английский язык				5	7	3	5	2	2	8
11	Физика				8	5	2	3	3	4	9
12	Информатика				2	10	2	1	3	1	9
13	Технология -Д				2	3	-	-	-	2	3
14	МХК										
15	Химия				-	5	2	2	1	2	4
16	Астрономия										
18	Технология - М										

Количество победителей 35 человека, призеров – 82.

Общее количество участников по предметам в 2018-2019 году снизилось по сравнению с предыдущим годом. Увеличилось число победителей и призеров от численности участников школьного этапа ВОШ. Не принимали участие в олимпиаде по технологии, астрономии, низкое число участников по физической культуре.

Учебный год	2016/17	2017/2018	2018/2019
Классы-участники	4, 7-11	7-11	7-11
Общее количество участников по предметам	399	349	229
Победителей	43/10,7%	46/13,1%	35 (15,3%)
Призёров	116/29,1%	101/28,9%	89 (38,8%)
Количество охваченных предметов	15	13	14

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам принимали участие обучающиеся 7-11 классов по 14 общеобразовательным предметам. Количество победителей – 8, призеров -16.

предмет	Количество участников (по классам)					Количество победителей	Количество призеров
	7	8	9	10	11		
Русский язык	-	2	-	3	-	-	2
Литература	1	-	-	1	-	-	1
Английский язык	1	3	2	2	2	-	-
Математика	2	2	1	0	2	-	1
Информатика	1	-	-	1	1	-	-
История	1	1	-	1	1	-	-
Обществознание	1	1	1	1	2	-	-
География	1	2	1	2	1	-	-
Физика	1	1	1	1	1	-	-
Химия		1	1	1	1	-	3
Биология	2	3	1	1	2	2	5
Технология (Д)	2	2	-	-	-	-	1
Технология (М)	-	-	-	-	-	-	-
ОБЖ	-	2	2	-	-	-	1
Физическая культура	1	1	-	2	-	-	1
Участников	<b>14</b>	<b>21</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>15</b>

Количество участников муниципального этапа снизилось по сравнению с 2018 годом, что связано с уменьшением количества мест для участия, которые были выделены на школу муниципалитетом. Число победителей резко снизилось, количество призеров муниципального этапа остаётся стабильным на протяжении нескольких лет.

Учебный год		2016/17	2017/18	2018/19
Школьный	Общее количество участников по предметам	399	349	229

	Победителей	43/10,7%	46/13,1%	35 (15,3%)
	Призёров	116/29,1%	101/28,9%	89 (38,8%)
	Количество охваченных предметов	15	13	14
Муниципальный	Общее количество участников по предметам	93	79	74
	Победителей	6/6,5%	8/10,2%	2/2,7
	Призёров	13/13,9%	16/20,2%	15/20,3
	Количество охваченных предметов	14	10	14
Региональный	Участников	3	-	-
	Победителей	-	-	-
	Призёров	-	-	-
	Количество охваченных предметов	3	-	-

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников участие обучающиеся школы не принимали, что указывает на низкий уровень подготовки к олимпиадам всех уровней.

**Вывод:** За последний год наблюдается значительное снижение качественного и количественного показателя участия обучающихся в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам, что указывает на низкий уровень подготовки обучающихся к олимпиадам.

### **Рекомендации**

- всем учителям-предметникам проводить работу по выявлению детей, имеющих выдающиеся способности, дать им мотив и возможности для дальнейшего развития и реализации этих способностей, через участие в конкурсах, предметных неделях, дистанционных олимпиадах;
- при подготовке к муниципальному этапу олимпиады уделить внимание не только углублению знаний по предмету, но и развивать устную и письменную речь обучающихся, способность ориентироваться в незнакомой обстановке, быстро оценивать новую информацию, умение концентрироваться на выполнении поставленной задачи, готовность оперативно принимать решения в стрессовой ситуации;
- убедить обучающихся в том, что возможности, предоставляемые школьникам олимпиадой – это, прежде всего, возможность получить новые знания, определить и развить свои способности и интересы, приобрести самостоятельность мышления и действия, проявить себя, поверить в свои силы.

### **Результаты государственной итоговой аттестации**

Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки

качества подготовки обучающихся. Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

### **Результаты ГИА по образовательным программам ООО**

В 2018-2019 учебном году в школе обучалось 79 выпускников 9-х классов, из них 78 – по образовательной программе основного общего образования, 1 – по АООП для детей с умственной отсталостью.

Распределение выпускников по классам:

Программа	9А	9Б	9В	9У	Параллель
ООП ООО	22	24	23	6	75
с ЗПР	2		1		3
АООП для детей с УО		1			1
<b>ВСЕГО:</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>79</b>

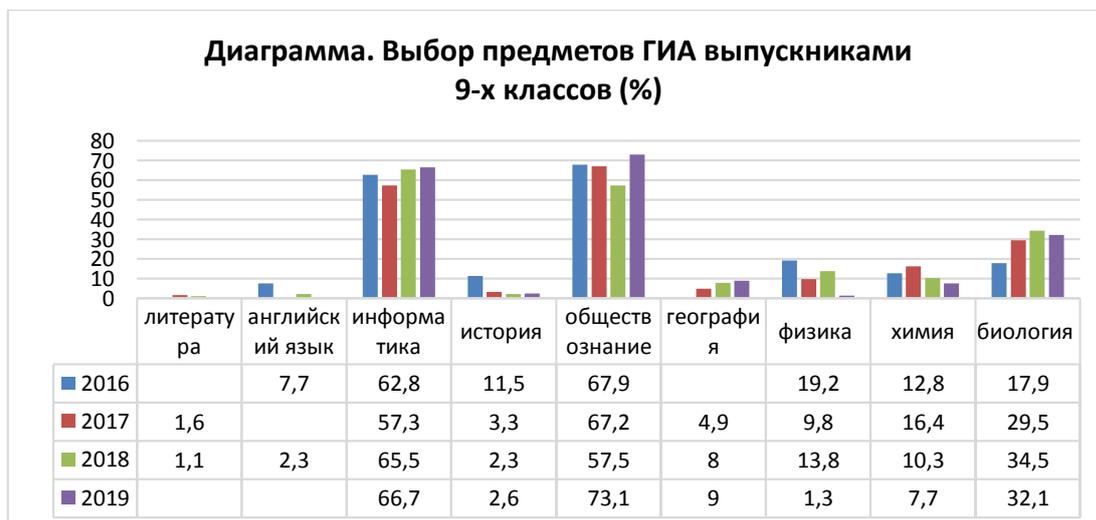
Выпускник по АООП для детей с умственной отсталостью допущен к итоговой аттестации и сдавал экзамен по профильному труду по АООП для детей с умственной отсталостью, качество знаний составило 100%. Обучающийся получил свидетельство об обучении.

К ГИА по образовательным программам основного общего образования допущено 78 (100%) выпускников. Из 78 выпускников форме ОГЭ государственную итоговую аттестацию проходили 75 выпускников (96,2%), в форме ГВЭ – 3 (3,8%).

В 2019 году обучающиеся, которые проходили ГИА в форме ОГЭ, сдавали экзамены по обязательным предметам (русский язык и математика) и двум предметам по выбору выпускников. Для получения аттестата об основном общем образовании выпускникам необходимо было успешно пройти ГИА по всем четырем предметам.

Обучающиеся, которые проходили ГИА в форме ГВЭ, сдавали экзамены только по русскому языку и математике.

Выпускники для прохождения ГИА выбрали обществознание, информатику, биологию, физику, химию, историю, географию.



Из диаграммы видно, что большее предпочтение обучающиеся отдают информатике, обществознанию и биологии.

**Таблица. Результаты ГИА выпускников 9-х классов в 2019 году.**

Предмет	Сдавали		Не набрали минимальный порог баллов			Средняя отметка	% успеваемости	% качества
	чел.	%	Получили «2» в основной этап	Пересдавали	Пересдали			
Русский язык	78	100	3	-	-	3,7	96,2	57,7
Математика	78	100	18	15	12	3,3	92,3	34,6
Литература	-	-	-	-	-	-	-	-
Английский язык	-	-	-	-	-	-	-	-
Информатика	52	66,7	2	1	1	3,8	98,2	56,5
История	2	2,6	-	-	-	4,0	100	100
Обществознание	57	73,1	16	14	13	3,2	92,9	28,1
География	7	9	1	-	-	3,9	85,7	66,7
Физика	1	1,3	-	-	-	4,0	100	100
Химия	6	7,7	-	-	-	3,5	100	33,3
Биология	25	32,1	3	-	-	3,0	90,5	12,9

По результатам ГИА предметов по выбору лучшие результаты качества знаний по информатике – 56,5%, географии – 66,7%, истории – 100%, русскому языку – 57,7%. Неудовлетворительные отметки по результатам основного периода ГИА у обучающихся есть по русскому языку, математике, информатике, обществознанию, географии, биологии.

Следует отметить, что средняя отметка по всем предметам ГИА выше 3,0 балла.

Ниже приведены таблицы результатов ГИА по предметам для каждого класса и итоговые результаты на параллель.

**Таблица. Результаты ГИА выпускников 9-х классов по русскому языку в 2019 году.**

Класс	Сдавал и	Получили отметки				Усп-ть (%)	Качество знаний (%)	Ср. отметка
		5	4	3	2			
9 А	24	4	8	11	1	95,8	50,0	3,6
9 Б	24	6	9	7	2	91,7	62,5	3,8
9 В	24	7	10	7	-	100	70,8	4,0
9 У	6	-	1	5	-	100	16,7	3,2
<b>Всего</b>	<b>78</b>	<b>17</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>96,2</b>	<b>57,7</b>	<b>3,7</b>

**Таблица. Результаты ГИА выпускников 9-х классов по математике в 2019 году.**

Класс	Сдавал и	Получили отметки				Усп-ть (%)	Качество знаний	Ср. отметка
		5	4	3	2			

							(%)	
9 А	24	1	7	14	2	91,7	33,3	3,3
9 Б	24	4	9	9	2	91,7	54,2	3,6
9 В	24	1	5	18	0	100	25,0	3,3
9 У	6	-	-	4	2	66,7	0	2,7
<b>Всего</b>	<b>78</b>	<b>6</b>	<b>21</b>	<b>45</b>	<b>6</b>	<b>92,3</b>	<b>34,6</b>	<b>3,3</b>

*Таблица. Результаты ГИА выпускников 9-х классов по обществознанию в 2019 году.*

Класс	Сдавал и	Получили отметки				Усп-ть (%)	Качество знаний (%)	Ср. отметк а
		5	4	3	2			
9 А	14	-	4	9	1	92,8	28,6	3,2
9 Б	18	1	7	9	1	94,4	44,4	3,4
9 В	20	-	4	16	-	100	20,0	3,2
9 У	5	-	-	3	2	60,0	0	2,6
<b>Всего</b>	<b>57</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>37</b>	<b>4</b>	<b>92,9</b>	<b>28,1</b>	<b>3,2</b>

*Таблица. Результаты ГИА выпускников 9-х классов по информатике в 2019 году.*

Класс	Сдавал и	Получили отметки				Усп-ть (%)	Качество знаний (%)	Ср. отметка
		5	4	3	2			
9 А	19	2	9	7	1	94,7	57,9	3,6
9 Б	14	4	5	5	-	100	64,3	3,9
9 В	19	1	8	10	-	100	47,4	4,0
<b>Всего</b>	<b>52</b>	<b>7</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>98,2</b>	<b>56,5</b>	<b>3,8</b>

*Таблица. Результаты ГИА выпускников 9-х классов по географии в 2019 году*

Класс	Сдавал и	Получили отметки				Усп-ть (%)	Качество знаний (%)	Ср. отметка
		5	4	3	2			
9 А	4	2	1	1	-	100	75,0	4,3
9 В	1	1	-	-	-	100	100	5,0
9 У	2	-	-	1	1	50	0	2,5
<b>Всего</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>85,7</b>	<b>57,1</b>	<b>3,9</b>

*Таблица. Результаты ГИА выпускников 9-х классов по истории в 2019 году*

Класс	Сдавал и	Получили отметки				Усп-ть (%)	Качество знаний (%)	Ср. отметка
		5	4	3	2			
9 Б	1	-	1	-	-	100	100	4,0
9 В	1	-	1	-	-	100	100	4,0
<b>Всего</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>4,0</b>

*Таблица. Результаты ГИА выпускников 9-х классов по химии в 2019 году*

Класс	Сдавал и	Получили отметки				Усп-ть (%)	Качество знаний (%)	Ср. отметка
		5	4	3	2			
9 А	1	-	4	-	-	100	100	4,0
9 Б	4	1	-	3	-	100	25	3,5
9 В	1	-	-	1	-	100	0	3,0

<b>Всего</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>33,3</b>	<b>3,5</b>
--------------	----------	----------	----------	----------	----------	------------	-------------	------------

*Таблица. Результаты ГИА выпускников 9-х классов по физике в 2019 году*

Класс	Сдавали	Получили отметки				Усп-ть (%)	Качество знаний (%)	Ср. отметка
		5	4	3	2			
9 В	1	-	1	-	-	100	100	4,0
<b>Всего</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>4,0</b>

*Таблица. Результаты ГИА выпускников 9-х классов по биологии в 2019 году.*

Класс	Сдавали	Получили отметки				Усп-ть (%)	Качество знаний (%)	Ср. отметка
		5	4	3	2			
9 А	6	-	-	6	-	100	0	3,0
9 Б	11	-	2	7	2	81,8	18,2	3,0
9 В	3	-	1	2	-	100	33,3	3,3
9 У	5	-	-	4	1	80,0	0	2,8
<b>Всего</b>	<b>25</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>19</b>	<b>3</b>	<b>90,5</b>	<b>12,9</b>	<b>3,0</b>

Анализ результатов ГИА показывает низкий уровень подготовки у обучающихся 9У класса, которые из пяти сдаваемых предметов получили максимальную отметку «4» - 1 ученик по русскому языку. Кроме того, в основные дни ГИА 6 (100%) обучающихся 9У класса по математике получили неудовлетворительные отметки и в резервный день пересдавали 5 обучающихся, пересдали 4.

По итогам основного периода ГИА не сдали экзамены по разным учебным предметам 28 обучающихся, из них 4 – по 3-4 предметам и 24 – по 1-2 предметам. 24 обучающихся пересдавали экзамены в резервные дни.

По результатам ГИА не прошли ГИА в основной период 8 обучающихся по русскому языку, математике, обществознанию, биологии, географии, информатике.

Распределение отметок ГИА по предметам обязательным и предметам по выбору представлены в таблице.

*Таблица. Статистика отметок по предметам участников ГИА выпускников 9-х классов в 2019 году.*

	Сдавали	Количество отметок				Усп-ть (%)	Качество знаний (%)	Ср. отметка
		5	4	3	2			
Русский язык	78	17	28	30	3	96,2	57,7	3,7
Математика	78	6	21	45	6	92,3	34,6	3,3
Информатика	52	7	22	22	1	98,2	56,5	3,8
История	2	-	2	-	-	100	100	4,0
Обществознание	57	1	15	37	4	92,9	28,1	3,2
География	7	3	1	2	1	85,7	57,1	3,9
Физика	1	-	1	-	-	100	100	4,0
Химия	6	1	1	4	-	100	33,3	3,5

Биология	25	-	3	19	3	90,5	12,9	3,0
----------	----	---	---	----	---	------	------	-----

Сравнительный анализ средних отметок по предметам ГИА обучающихся 2018 и 2019 года показывает уровень прошлого года по математике. Среднюю отметку ниже обучающиеся получили по русскому языку, обществознанию, биологии, информатике. Выше, чем в прошлом году средняя отметка по истории, химии, географии, физике.

*Таблица. Количество участников и средний балл ГИА выпускников 9-х классов по предметам за три года.*

Предмет	Процент участников			Средняя отметка по школе		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Русский язык	100	100	100	3,9	3,9	3,7
Математика	100	100	100	3,4	3,3	3,3
Литература	1,6	1,1	-	3,0	5,0	-
Английский	0	2,3	-	-	4,5	-
Информатика	57,3	65,5	66,7	3,7	4,4	3,8
История	3,3	2,3	2,6	3,0	3,0	4,0
Обществознание	67,2	57,5	73,1	3,1	3,3	3,2
География	4,9	8,0	9	3,3	2,3	3,9
Физика	9,8	13,8	1,3	3,5	3,4	4,0
Химия	16,4	10,3	7,7	3,5	3,1	3,5
Биология	29,5	34,5	32,1	3,2	3,1	3,0

В 2019 году 2 выпускника 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании с отличием. Сводные результаты ГИА выпускников, получивших аттестаты с отличием, представлены в таблице.

*Таблица. Средняя отметка ГИА выпускников 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием.*

Кол-во выпускников					Предмет	Средняя отметка ГИА по годам			
2015	2016	2017	2018	2019		2016	2017	2018	2019
1	4	3	3	2	Русский язык	4,8	5,0	5,0	5,0
					Математика	4,8	4,7	4,7	5,0
					Алгебра		4,3	-	-
					Геометрия		4,0	-	-
					Английский язык	3,0	-	5,0	-
					Информатика	5,0	5,0	4,7	5,0
					История	4,5	-	-	
					Обществознание	4,3	4,0	4,0	4,5
					Химия		5,0	-	5,0
<b>Средний балл</b>					<b>4,4</b>	<b>4,6</b>	<b>4,7</b>	<b>4,9</b>	

Средняя отметка выпускников-отличников по итогам экзаменов – 4,9 балла, что на 0,2 балла выше показателя 2018 года.

По результатам учебного года и ГИА в 2019 году из 78 выпускников 2 отличника, 17 ударников, 1 неуспевающий.

**Таблица. Результаты выпускников 9-х классов  
по результатам учебного года и ГИА в 2018 году (без учета выпускников по АООП)**

Класс	Всего	2019 год			
		Отличников	Ударников	Успевающих	Неуспевающих
9А	24	-	6	17	1
9Б	24	2	6	16	-
9В	24	-	4	20	-
9У	6		1	5	-
АООП для детей с УО	1	-	-	1	-
<b>По школе</b>	<b>79</b>	<b>2</b>	<b>17</b>	<b>59</b>	<b>1</b>

По результатам учебного года и ГИА из 78 выпускников 9-х классов получили:

- аттестат об основном общем образовании с отличием - 2 (2,5%);
- аттестат об основном общем образовании – 75 (96,2%);
- справки об обучении – 1 (1,3%).

Один выпускник, обучающийся по АООП для детей с умственной отсталостью, получил свидетельство об обучении.

**Рекомендации:**

1. Анализировать результаты ГИА-9 на школьных методических объединениях и определить меры, направленные на улучшение качества образования по предметам с низкими результатами ГИА.

2. Учителям-предметникам предусмотреть при реализации рабочих программ время на организацию систематического повторения учебного материала и подготовку к ГИА. В системе проводить тренировочные, диагностические работы, вести мониторинг подготовки обучающихся к ГИА и использовать данные мониторинга для корректировки работы по подготовке к ГИА.

3. Классным руководителям: усилить контроль за посещаемостью обучающимися с низкой успеваемостью, проводить работу с родителями данной категории обучающихся по контролю с их стороны за успеваемостью и посещаемостью их детей.

**Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования**

В 2018-2019 учебном году в школу окончили 28 выпускников 11А класса универсального профиля и один обучающихся СПО.

Условием допуска к государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) по образовательным программам среднего общего образования являлась успешная сдача итогового сочинения (изложения), проведение которого в соответствии с графиком, определённым Рособрнадзором, было организовано в три этапа: декабрь 2018 года, февраль и май 2019 года. Все

100% обучающихся 11А класса и обучающаяся СПО писали итоговое сочинение.

В декабрьские сроки успешно справились с сочинением 28 выпускников школы (100%) и 1 обучающийся СПО.

**Таблица. Динамика результатов сдачи итогового сочинения (изложения)  
в МОБУ СОШ №1 с. Ивановка в 2018-2019 учебном году**

Учебный год	Кол-во участников ИС (чел.)	Кол-во участников изложения (чел.)	Доля участников ИС, сдавших с 1-го раза (%)	Доля участников ИС, сдавших со 2-го и 3-го раза (%)	Доля участников ИС, получивших «незачет» (%)	Доля участников, получивших «незачет» по изложению (%)
2017/18	41	-	95,1	4,9	0	-
2018/19	28 (ОО)	-	100	-	-	-
	1 (СПО)	-	100	-	-	-

Допущено к государственной итоговой аттестации по результатам промежуточной аттестации и итогового сочинения – 28 (100%) обучающихся 11А класса и 1 обучающийся СПО (получил аттестат о среднем общем образовании). Сдавали экзамены в форме ЕГЭ 100% выпускников.

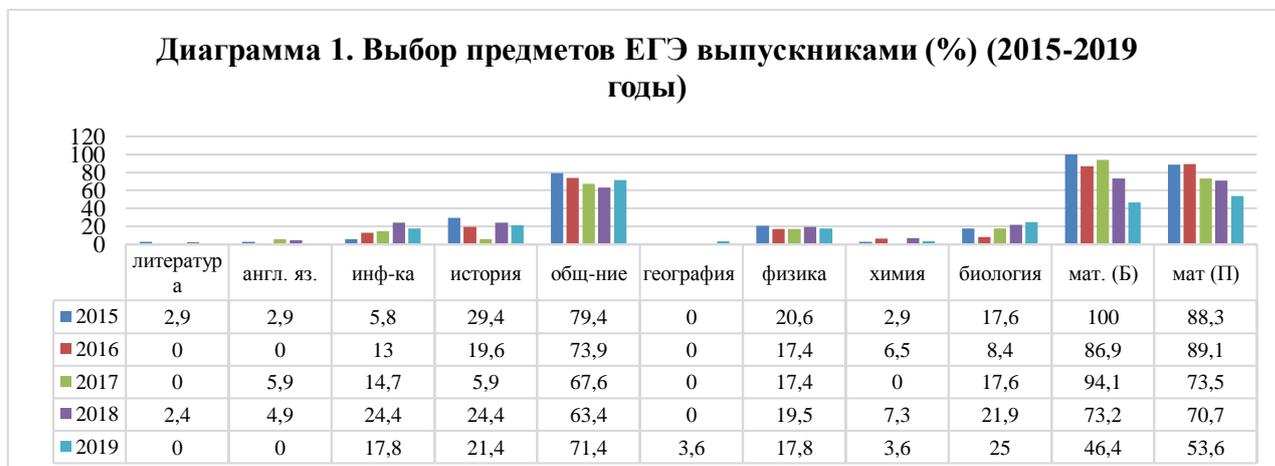
Получили аттестаты 25 обучающихся из них (89,3%):

- о среднем общем образовании 24 (85,7%) выпускник,
- о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 1 (3,6%).

Не прошли ГИА в основной период 3 выпускника по математике базового уровня (2 чел.) и математике профильного уровня (1 чел.). Эти выпускники получили справки об обучении и проходили ГИА по математике базового уровня в дополнительный сентябрьский период. Из них 2 – прошли ГИА, 1 – не прошел ГИА.

Из предметов по выбору выпускники сдавали 7: информатика, история, обществознание, физика, география, биология, химия.

**Диаграмма 1. Выбор предметов ЕГЭ выпускниками (%) (2015-2019 годы)**



Самым востребованным оказалось обществознание, его сдавали 26 выпускников (63,4%) от общего числа. Приоритет этого предмета у выпускников уже в течение нескольких лет, но прослеживается динамика снижения выбора за последние годы.

**Таблица. Результаты ЕГЭ по предметам выпускников 11-х классов в 2019 году.**

Предмет	Сдавали		Не преодолели минимальный порог		Преодолели минимальный порог		Средний балл	Минимальный порог
	чел.	%	Всего	%	Всего	%		
Русский язык	28	100	-	-	28	100	68,3	24
Математика (базовая)	13	46,4	2	15,4	11	84,6	11,4/20 (3,6)	7/3
Математика (профильная)	15	53,6	1	6,7	14	93,3	40,4	27
Информатика	5	17,8	-	-	5	100	58,4	40
История	6	21,4	-	-	6	100	38,5	32
Обществознание	20	71,4	13	65	7	35	39,3	42
География	1	3,6	-	-	1	100	61	37
Физика	5	17,8	2	40	3	60	38,6	36
Химия	1	3,6	-	-	1	100	41	36
Биология	7	25	4	57	3	43	34,9	36

**Таблица. Количество участников ЕГЭ по основным предметам**

Код	Предмет	2016 год		2017 год		2018 год		2019 год	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Русский язык	46	100	34	100	41	100	28	100
2	Математика (П)	41	89,1	25	73,5	29	70,7	15	53,6
3	Физика	8	17,4	7	20,6	8	19,5	5	17,8
4	Химия	3	6,5	-	-	3	7,3	1	3,6
5	Информатика	6	13,0	5	14,7	10	24,4	5	17,8
6	Биология	4	8,7	6	17,6	9	21,9	7	25
7	История	9	19,6	2	6,4	10	24,4	6	21,4
8	География	-	-	-	-	-	-	1	3,6
9	Английский язык	-	-	2	6,4	2	4,9		
12	Обществознание	34	73,9	23	67,6	26	63,4	20	71,4
18	Литература	-	-	-	-	1	1,5		
22	Математика (Б)	40	86,9	32	94,1	30	73,2	13	46,4

У выпускников более востребованными остаются обществознание, физика, информатика, математика профильного уровня, биология. Впервые за последние годы была выбрана география.

**Таблица. Количество участников и средний балл ЕГЭ по предметам (сравнительная характеристика)**

Предмет	2017 год			2018 год			2019 год		
	Ш	Р	О	Ш	Р	О	Ш	Р	О
Русский язык	67	64	66,2	65,9	67	68	68,3	66,7	65,8
Математика П	37	32	44,5	41,2	38	42	40,4	44,6	48,1
Физика	47	45	47,9	45,8	45	48	38,6	38,5	42,7
Химия	-		43,2	29	40	45	41	53,2	47,7
Информатика	53	48	49,1	50	51	50	58,4	57,1	52,1
Биология	39	41	45	41	47	46	34,9	36,4	43,6
История	47	44	46,8	56,2	51	52	38,5	45,3	48,1
География	-	50,7	47,7	-	-	-	61	59,5	48,8
Английский яз.	40	41	57,9	44	51	64	-	76,8	66,6
Обществознание	53	46	49,2	51	50	51	39,3	45,1	48,5
Литература	-		58,5	50	54	57	-	64,0	58,9
Математика Б	4,0	4,0	4,2	17 (5)	4	4	11,4 (3,6)	3,8	3,9

Выпускники 2019 года на низком уровне сдали обществознание, биологию (средний балл ниже минимального). Снижение среднего балла в сравнении с прошлым годом показали по физике, математике, истории. Повысился средний балл по русскому языку, информатике, химии.

**Таблица. Статистика ЕГЭ в разрезе предметов (2017-2019 годы) в основной период**

	Год	Русский язык	Математика профильная	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	География	Английский язык	Обществознание	Литература	Математика базовая
Количество участников	2017	34	25	7	-	5	6	2	-	2	23	-	32
	2018	41	29	8	3	10	9	10	-	2	26	1	30
	2019	28	15	5	1	5	7	6	1	-	20	-	13
Не преодолели минимальный порог	2017	-	6	1	-	-	2	-	-	-	2	-	-
	2018	-	5	1	2	-	2	-	-	-	5	-	-
	2019	-	1	2	-	-	4	-	-	-	13	-	2
Средний балл	2017	67	37	47	-	53	39	47	-	40	53	-	4
	2018	65,9	41,2	45,8	29	50	41	56,2	-	44	51	50	17 (5)
	2019	68,3	40,4	38,6	41	58,4	34,9	38,5	61	-	39,3	-	11, 4(3, ,6)
Получили от 70 до 80 баллов	2018	9	2	1	-	-	-	1	-	-	2	-	-
	2019	8	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Получили 81 до 100 баллов	2018	6	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-
	2019	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Получили 100 баллов	2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Анализ распределения участников ЕГЭ по тестовым баллам показывает, что по русскому языку обучающиеся набрали баллы в интервале от 70 до 99 баллов, по информатике и математике профильного уровня более 70 баллов.

Но в целом количество таких обучающихся низкое, большая часть участников набрала до 70 баллов. По математике профильного и базового уровней, биологии, обществознанию, физике есть обучающиеся, которые не преодолели минимальный порог ЕГЭ.

Таблица. Величина превышения минимального порога ЕГЭ по предметам в 2019 году (сравнительная характеристика)

Предмет	Порог ЕГЭ	Средний балл	Распределение тестовых баллов участников ЕГЭ					Мин. балл	Макс. балл			Величина превышения порога (во сколько раз)
			Ниже МП	до 70	от 71-80	от 81 до 100	100 баллов		2018	2019	2020	
Русский язык	24	<b>68,3</b>	-		8	5	-	<b>44</b>	94	96		2,8
Математика П	27	<b>40,4</b>	1	14	1	-	-	<b>14</b>	72	76		1,5
Физика	36	<b>38,6</b>	2	3	-	-	-	<b>27</b>	76	54		1,07
Химия	36	<b>41</b>	-	1	-	-	-	-	39	41		1,1
Информатика	40	<b>58,4</b>	-	4	1	-	-	<b>46</b>	57	79		1,5
Биология	36	<b>34,9</b>	4	3	-	-	-	<b>16</b>	61	64		0,97
История	32	<b>38,5</b>	-				-	<b>32</b>	91	60		1,2
География	37	<b>61</b>	-	1	-	-	-	-	-	61		1,6
Английский яз.	22	-	-	-	-	-	-	-	50	-		-
Обществознание	42	<b>39,3</b>	13	7			-	<b>23</b>	78	55		0,93
Литература	32	-	-	-	-	-	-	-	50	-		-
Математика Б	7 (3)	<b>11,4 (3,6)</b>	2	Успеваемость – 84,6 % Качество знаний – 61,5%				2	-	17		1,6

Наибольшая величина превышения порога ЕГЭ по русскому языку – 2,8. Более 1,5 величина превышения порога по математике (П), информатике, географии. Отрицательная динамика по биологии и обществознанию.

В школе 2 выпускника претендовали на получение аттестата с отличием медаль «За особые успехи в учении». По результатам ГИА аттестат с отличием и медаль получил один выпускник. Наилучший результат у медалиста по русскому языку.

Таблица. Средний балл ЕГЭ выпускников-медалистов по предметам ЕГЭ (2017-2019 годы)

Кол-во выпускников-медалистов	Предмет	Средний балл ЕГЭ по годам

2017	2018	2019		2017	2018	2019
1	5	1	Русский язык	88/100	83/100	87/100
			Математика (П)	80/100	58/100	-
			Математика (Б)	-	19,5/20	17/20
			Информатика	68/100	47/100	-
			История	-	91/100	-
			Обществознание	-	64,7/100	-
			Физика	61/100	76/100	-
			Биология	-	-	64/100
			Химия	-	-	41/100
			Английский язык	-	50/100	-
			<b>Средний балл</b>	<b>74,3</b>	<b>67,1</b>	<b>64,0</b>

Анализ среднего балла ЕГЭ выпускников и выпускников-медалистов показывает снижение результата по сравнению с прошлым годом. Это говорит о том, что требуется более объективного подхода к оценке знаний обучающихся.

**Общий вывод: Результаты ГИА показали, что в школе существует система по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации: отрабатываются тестовые технологии, содержание КИМов, организованы индивидуальные консультации по подготовке к ГИА по предметам, проводятся консультации психолога. На заседаниях ШМО регулярно рассматриваются вопросы подготовки к ГИА.**

**Задачи педагогического коллектива по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации:**

**1. Обеспечить освоение ФГОС по предметам всеми выпускниками школы.**

**2. Принять меры по повышению качества преподавания в профильных классах.**

**3. Организовать работу с выпускниками для осознанного выбора предметов ГИА.**

**4. Продолжить работу по усилению ответственности учителей за объективностью выставления отметок обучающимся, в том числе у претендентов на медаль.**

**5. Модернизировать в рамках каждого методического объединения систему работы над технологией выполнения КИМов в 9, 11 классах;**

**6. Продолжить мониторинг промежуточных и конечных результатов учащихся 9, 11 классов;**

**7. Активизировать работу над созданием устойчивой учебной мотивации учащихся через профилизацию и дифференцированность обучения, ведение элективных курсов, консультаций.**

**Вывод: Результаты государственной итоговой аттестации показывают, что уровень подготовки выпускников школы соответствует требованиям ФГОС ООО и СОО.**

### 2.5. Востребованность выпускников

В 2019 году в государственной итоговой аттестации приняли участие 79 выпускника 9-х классов и 28 выпускников 11-х класса.

Аттестат о среднем общем образовании получили 28 выпускников, из них с аттестатом с отличием и медаль «За особые успехи в учении» -1. Аттестат об основном общем образовании получили 79 выпускников 9-х классов, из них с отличием – 2.

#### Самоопределение выпускников 11-х классов:

Количество выпускников 11 класс 2019 г.	11 А
<b>Всего</b>	<b>28</b>
Поступили в ВУЗЫ	12
Поступили в ССУЗЫ	15
Курсы	1
Трудоустроены	
Другое	-

#### Выпускники 11-х классов 2019 года поступили в учебные заведения ВПО и СПО:

№ п/п	Учебные заведения ПО	11А
1	БГПУ (Благовещенск)	1
2	АмГУ (Благовещенск)	4
3	ДальГАУ (Благовещенск)	3
4	ДВГУ (Владивосток)	2
5	ТОГУ (Хабаровск)	1
6	ТОГУ (Хабаровск)	1
	Колледжи	
7	Финансово - экономический	8
8	Сервиса и торговли	2
9	Пед.колледж	3
10	Физич.культуры	1
11	Кол. Экономики г. Владивосток	1
12	Курсы парикмахеров	1

#### Самоопределение выпускников 9-х классов:

Количество выпускников 2018 г. 9 класс	9 А	9 Б	9 В	9 У	Всего
<b>Всего</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>79</b>
Пересдача ГИА в дополнительные сроки					8
Оставлены на повторное обучение					-
Окончили со справкой об обучении					
Поступили в учреждения СПО	9	7	14	3	33
Поступили в учреждения НПО	6	3	2	3	14
Трудоустроены		2			2
Продолжили обучение на уровне СОО (в МОБУ СОШ №1 с. Ивановка)	8	12	8	-	28
Выбыли за пределы Ивановского района (в 10 кл.)	1	1			2

Все выпускники школы определяются с выбором учебных заведений и продолжают образование. Работу в данном направлении следует продолжать на том же уровне, уделяя большее внимание профориентации обучающихся.

## **2.6. Качество кадрового обеспечения**

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

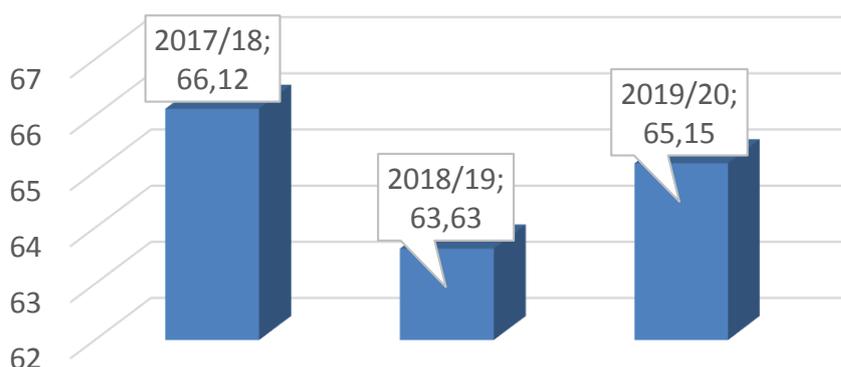
- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

На конец 2019 года образовательный процесс в школе осуществляют 66 педагогов.

Из них:

Директор	1
Заместители директора	3
Логопед	1
Социальный педагог	1
Психолог	1
Организатор-преподаватель основ ОБЖ	1
Учителей начальных классов	22 (4 в отпуске по уходу за ребёнком)
Учителей русского языка и литературы	7
Учителей математики	5
Учителей физики	1
Учителей информатики	1
Учителей географии	2
Учителей биологии	1
Учителей химии	1
Учителей английского языка	4 (1 в отпуске по уходу за ребёнком)
Учителей французского языка	2
Учителей истории и обществознания	3
Учителей физической культуры	5
Учителей ИЗО	1
Учителей музыки	1
Учителей технологии	2

На сегодняшний день **высшую** категорию имеют **28** человек, **первую 15** человек, соответствие занимаемой должности 12, без категории 11 человек.



В 2019 году на соответствие занимаемой должности были аттестованы 6 педагогов нашей школы, заявления на квалификационные категории подали 19 человек, из которых 9 человек были аттестованы на 1 категорию и 10 человек на высшую квалификационную категорию. Прослеживается тенденция к повышению учителями своей категории, что является положительным показателем качества образования.

План подготовки и проведения аттестации педагогических работников школы в текущем учебном году выполнен в полном объеме.

**Вывод:** Педагогические работники школы заинтересованы в повышении квалификационной категории, регулярно проходят аттестацию, повышая или подтверждая имеющуюся категорию.

Образовательный уровень руководящих и педагогических работников представлен следующим образом: **59 человек**, имеют высшее образование, **7 человек** - среднее специальное.



Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету. 4 человека повышают уровень своей квалификации, обучаясь в Благовещенском государственном педагогическом университете:

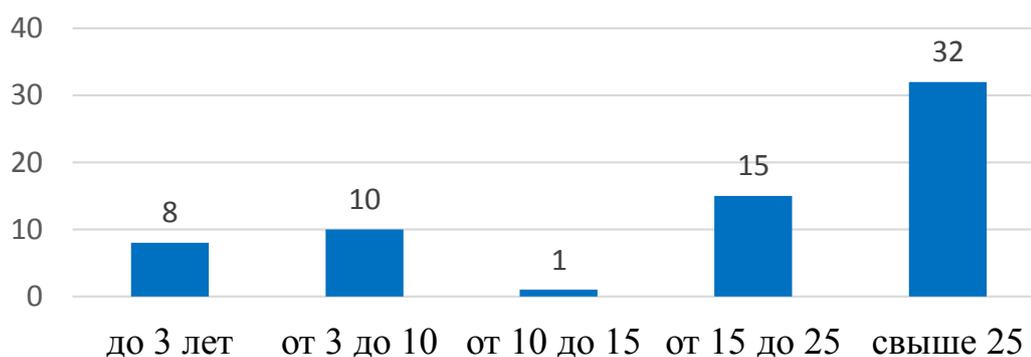
Войцеховская Ольга Анатольевна, БГПУ, 4 курс

Руденко Олег Леонидович, БГПУ, 3 курс

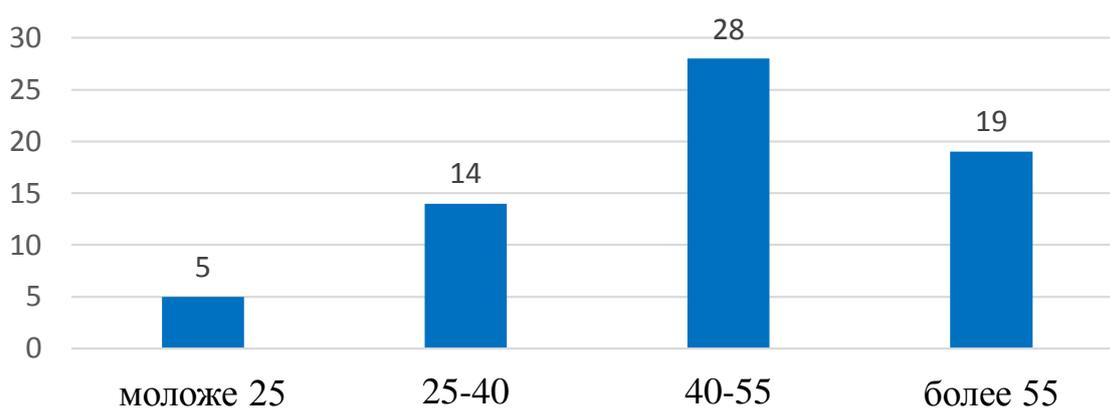
Чернечкин Иван Александрович, БГПУ (магистратура), 1 курс

Концевая Анна Александровна, БГПУ (магистратура), 2 курс

### Распределение педагогических работников по стажу работы



### Распределение педагогических работников по возрасту



Работающих пенсионеров 18 человек (27,3%).

Для осуществления учебно-методической работы в МОБУ СОШ № 1 с. Ивановка утверждена следующая структура методической службы школы:

- Методический совет школы.
- Методическое объединение классных руководителей.
- Методическое объединение учителей начальных классов.
- Методическое объединение учителей русского языка и литературы.
- Методическое объединение учителей математики, информатики, физики, ИЗО.
- Методическое объединение учителей иностранных языков.
- Методическое объединение учителей физической культуры и ОБЖ.
- Методическое объединение учителей естественного цикла
- Методическое объединение учителей общественных наук.
- Творческое объединение учителей географии
- Социальная, психологическая и логопедическая службы.

На заседаниях методических объединений рассматриваются вопросы:

- повышения качества обучения учащихся;
- реализации ФГОС нового поколения;

- качественная реализация учебных планов и программ, а также разработки и совершенствования их дидактического, материально-технического обеспечения;
- распространение опыта работы учителей, использующих в своей работе прогрессивные педагогические технологии;
- участие педагогов в профессиональных конкурсах, пропаганде педагогического опыта;
- изучение нормативных документов;
- изучение и внедрение в учебный процесс новых технологий;
- обзор периодической литературы по теории и методике предмета, психологии, педагогике;
- соблюдение единого орфографического режима и требований к оформлению документов при работе со школьной документацией;
- непрерывность и преемственность обучения;
- повышение квалификации педагогических работников;
- организация работы с молодыми специалистами и вновь прибывшими учителями;
- подготовка и анализ методических мероприятий (конференций, круглых столов, семинаров и т.п.);
- инновационная, научно-исследовательская и проектная деятельность (учителей и учащихся), реализация программы «Одаренные дети».

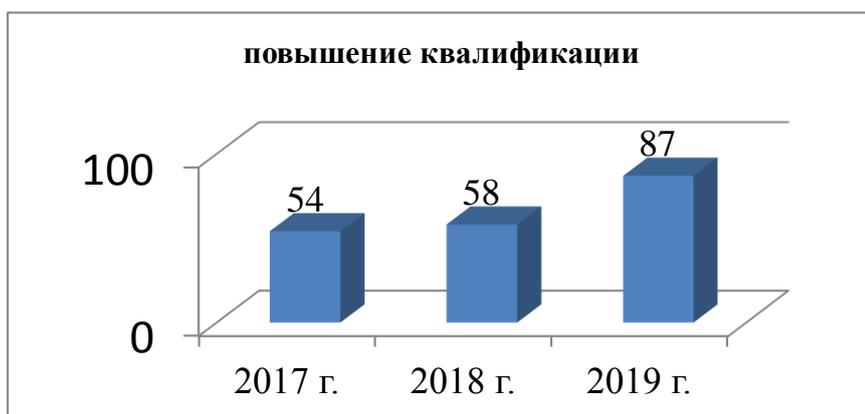
Каждое предметное МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, и, прежде всего, ориентируется на организацию методической помощи учителю. Планы работы всех методических объединений на 2018/19 учебный год реализованы.

### **Количественные показатели работы методического объединения**

<b>№ п/п</b>	<b>Методическое объединение</b>	<b>Кол-во членов</b>	<b>Категорийность %</b>	<b>Курсовая подготовка за последние 3 года %</b>
1.	МО учителей русского языка и литературы, музыки	8	50	100%
2.	МО учителей математики, физики, информатики, ИЗО	9	66,7	100%
3.	МО учителей иностранного языка	5	100	100%
4.	МО учителей естественных наук	6	100	100%
5.	МО учителей начальных классов	22	50	100%
6	МО учителей физической культуры и ОБЖ	6	83,3	100%
7	МО учителей истории и обществознания	3	100	100
8	Проблемно-творческая группа учителей географии	2	100	100%
9	Проблемно-творческая группа Психолого – педагогического сопровождения	4	75	100%

Руководителями методических объединений и учителями-предметниками была организована работа по участию обучающихся школы в дистанционных предметных конкурсах и олимпиадах различного уровня: «Олимпис», «Заврики», «Смартолимп.ру», «Инфоурок», «Родное слово», «Фоксфорд», «Потомки Пифагора», «Светофорик», «ЭМУ-Эрудит», «Учи.ру». По итогам участия в вышеназванных мероприятиях достаточно большое количество учеников стало призёрами и победителями, а учителя получили дипломы и благодарности за подготовку талантливых детей.

Одно из основных направлений в деятельности методической службы в школе - повышение профессионального уровня учителя посредством наращивания количества знаний о новых современных педагогических технологиях, методиках, приемах и умения применять их в своей деятельности. Учеба на курсах повышения квалификации в АМИРО проходит в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта. В 2019 году курсы повышения квалификации прошли **87 человек**



из них:

- как учителя-предметники – 39 чел.,
- как эксперт ОГЭ и ЕГЭ – 14 чел.
- как преподаватели-организаторы ОБЖ – 2 чел.
- как начальник летнего пришкольного лагеря – 1 чел.
- как технические специалисты и организаторы ГИА – 10 чел.
- «Повышение квалификации педагогического состава центров «Точка Роста» - 8 человек.
- повышение квалификации педагогов центров образования «Точка Роста» по предмету «ОБЖ» (Хабаровский учебный центр федеральной противопожарной службы) – 1 человек
- повышение квалификации педагогов центров образования «Точка Роста» по предмету «Технология» (база центра «Кванториум» в г. Комсомольск-на-Амуре) – 1 человек.
- повышение квалификации педагогов центров образования «Точка Роста» по теме «Методика работы в цифровой образовательной среде» - 7 человек

- курсы повышения квалификации семинар для педагогов, участвующих во Всероссийском конкурсе «Лучшие учителя России» - 1 человек.

- курсы по программе «Конкурс профессионального мастерства как условие повышения педагогической компетентности» - 1 человек

Профессиональную переподготовку «Психолог в сфере образования с присвоением квалификации «Педагог-психолог» получили 2 человека.

Кроме этого, наши педагоги активно участвовали в семинарах, вебинарах и видеоконференциях различной направленности.

- школьный семинар по внесению расписания в «Дневник.ру» - 58 человек

- семинар учителей ОБЖ – 2 человека

- семинар библиотекарей школ – 1 человек

- РМО учителей физики (дважды) -1 человек

- областной семинар учителей русского языка и литературы по изучению русского языка как неродного (формат международный) – 2 человека.

- 3 районных семинара учителей русского языка и литературы– 6 человек

- 3 РМО учителей физической культуры – 4 человека

- областной семинар библиотекарей школ г. Благовещенск – 1 человек

- районные соревнования на кубок Главы района «Вызов» - 5 человек

- областной семинар по авторскому учебнику г. Благовещенск – 1 человек

- 2 РМО учителей истории – 3 человека

- 2 РМО учителей технологии – 3 человека

- 2 РМО учителей математики – 3 человека

- РМО учителей начальных классов – 18 человек

- 2 РМО учителей химии и биологии – 2 человека

- психолого-педагогический семинар по профилактике правонарушений и наркозависимости с приглашением сотрудников областного психонркологического диспансера – 58 человек

-областные Педагогические чтения “Полюбите Будущее - крылья вырастут!” с участием Шалвы и Пааты Амонашвили -12 человек

- ВКС АмИРО «Введение и реализация казачьего компонента в ОО и ДОО (выступление педагога в очном формате) – 1 человек (Бурнаслова Н.А.)

-ВКС АмИРО «Введение и реализация УМК «Основы финансовой грамотности» в ОО и ДОО (выступление педагога в очном формате) – 1 человек (Зыбина С.В.) – диплом «Лучший мастер-класс».

- конференция БГПУ «Лосевские чтения» - 1 человек (публикация в одноименном сборнике).

Педагоги школы участвовали во Всероссийской апробации новой модели аттестации педагогических работников (Кудрина М.В., Зима А.Г., Воробьева П.А., Агеева Е.Н.)

Кроме этого, учителя русского языка и литературы со своими воспитанниками участвуют во Всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика» и добиваются высоких результатов.

4 года на базе нашей школы существует районная летняя математическая школа «Эрудит», руководителем которой является

Перелыгина Г.М., В школе занимаются одарённые в точных науках дети не только нашей школы, но и района.

Педагоги начальных классов плодотворно поработали на сайте «Единый урок. РФ»: (Герман Т.Н, Науменко М.С, Самохвалова М.С, Войцеховская О.А, Мельяновская Ю.А, Ивахненко Л.Г, Куликова О.Н.)

- Лукоянова Д.С, Красильникова Ю.Д. прошли всероссийское тестирование по теме «Учитель начальных классов» в соответствии с требованием профессионального стандарта и ФГОС и получили дипломы;

- Хурулова С.Н. и Науменко М.С. успешно прошли тест «Обеспечение здоровья обучающихся и санитарные требования в образовании»;

- Хурулова С.Н. прошла тесты: «ФГОС НОО», «Внеурочная деятельность», «ИКТ – компетентность», «Основы кибербезопасности», «Оказание первой помощи».

Дистанционное обучение и аттестацию на работу в пришкольный лагерь в 2019 году на сайте ФБУЗ Центр гигиены и эпидемиологии в Амурской области получили:

- Мельяновская Ю.А, Вивдыч С.В, Куликова О.Н, Устиненко Д.С, Буханцева С.В, Самохвалова М.С, Шишмарина Н.Ю.

Успешно участвуют педагоги в областных конкурсах АМИРО:

- Науменко М.С. – «Арт-учитель» (3 место, январь 2019)

- Мельяновская Ю.А. – «Лэп-бук» (3 место, март 2019)

- Хурулова С.Н. – «Лэп-бук» (3 место, март 2019)

- Войцеховская О.А. приняла участие в работе IV региональном научно – практическом методическом фестивале «Единый методический день» (март 2019).

Большое внимание в МО учителей физической культуры и ОБЖ уделяется здоровому образу жизни:

- Районные соревнования на приз Главы района «Кубок Вызов» (Яковенко И.В., Переверзев И.П., Руденко О.Л., Остапенко Н.В. – 2 место);

- Районная спортивная эстафета «Диалог поколений» (Яковенко И.В., Переверзев И.П. - 2 место);

- Районная спартакиада муниципальных образований (Яковенко И.В., Переверзев И.П., Остапенко Н.В.);

- Районное первенство по дартсу (Яковенко И.В., Переверзев И.П. – участие);

- Районный День здоровья с. Березовка (Яковенко И.В., Переверзев И.П. – призовые места);

- Лыжня России (Яковенко И.В. – 2 место);

- Сельская спартакиада (лыжные гонки) (Яковенко И.В. 1 место);

- Районные соревнования по волейболу (Яковенко И.В. – участие);

- Районный Фестиваль ГТО (Яковенко И.В., 1 место, Руденко О.Л., 3 место).

Большое внимание в методическом объединении учителей естественного цикла уделяется научно-исследовательской работе. Под руководством опытных педагогов обучающиеся ставят опыты, а затем с

результатом своей работы выступают на научно-практических конференциях:

- НПК ДальГАУ – (Никулина С.Г.) ученица 2 место;
- школьная НПК – (Агеева Е.Н.) – ученики 1 и 2 место;
- Всероссийский образовательный центр «Сириус» (Будниченко Н.Л.) – успешное прохождение дистанционных туров и выход в полуфинал очного тура – 1 ученица.

Одним из направлений работы МО учителей истории и обществознания является краеведческая работа:

- Областной очно-заочный конкурс исследовательских работ патриотической направленности, среди обучающихся образовательных организаций Амурской области, посвящённый 75-летию Победы в Великой Отечественной войне (Кузнецова В.Н.) ученики 1 и 2 место;
- Районные заочные викторины, посвящённые юбилею Албазино (Кузнецова В.Н.) ученики 1 и 2 место;
- Школьная краеведческая конференция «Интерактивная карта памятников Ивановского района» (Зыбина С.В.) ученица 1 место.

Научно-исследовательская работа является основным стержнем работы проблемно-творческой группы учителей географии. Школьные, районные, областные конференции и конкурсы по научным изысканиям разного рода не остаются без внимания Титаренко Т.И. и А.Ф. Результатом являются победа и призёрство, а воспитанники педагогов выезжают на отдых во всероссийские детские центры «Океан», «Орлёнок», «Артек».

Еще одним направлением деятельности Титаренко Т.И. и А.Ф. является проектная деятельность.

- Разработка и реализации проекта «Вернисаж на Ивановском Арбате».
- Участие в районном фестивале «Иванфест» - презентация туристических ресурсов с. Ивановка.
- Участие в разработке и реализации проектов «Арбат» и «Дивный сквер» в рамках областного проекта «Инициативное бюджетирование»
- Участие в областном конкурсе «Поступки и люди». Лауреаты конкурса.
- Разработка и презентация проекта «Детской сенсорной игровой площадки Одуванчики» в рамках областного проекта «Инициативное бюджетирование»
- Участие в областном проекте «Самая, самая Амурская область» Лауреаты конкурса.

***Выводы: Деятельность методических объединений учителей школы способствует профессиональному и творческому росту педагогов, освоению нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности.***

**Работа с молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами.**

С целью совершенствования профессионально-значимых личностных качеств молодого специалиста, развития педагогического творчества в школе

за молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами закреплены наставники, разработаны индивидуальные планы работы.

Цель работы с молодым специалистом:

- обеспечить постепенное вовлечение молодого специалиста во все сферы профессиональной педагогической деятельности;
- формировать и воспитывать потребность в непрерывном саморазвитии, самосовершенствовании.

Основные задачи:

- оказание помощи молодому специалисту при адаптации в педагогическом, ученическом и родительском коллективах;
- повышение уровня профессиональной подготовки, совершенствование профессионально-значимых личных качеств молодого специалиста;
- обеспечение освоения современными образовательными технологиями;
- проведение обмена опытом успешной педагогической деятельности;
- создание условий для саморазвития;
- оказание психологической поддержки, практической и методической помощи.

В течение года оказывалась неоценимая помощь в работе над проблемами современного урока, над методикой преподавания предмета, велась совместная работа над поиском новых методов обучения, анализ полученных первоначальных результатов, их анализ, взаимопосещение. Особое внимание уделялось развитию кадрового потенциала педагога, психолого-педагогическим основам введения ФГОС, приемам работы с детьми, имеющими проблемы в общении и обучении, проводились психологические тренинги, обсуждались вопросы профессиональной карьеры и имиджа педагога

№ п/п	Педагог-наставник	Молодой учитель
1	Агеева Елена Николаевна	Воробьева Полина Андреевна
2	Герман Татьяна Николаевна	Красильникова Юлия Денисовна
3	Мельяновская Юлия Александровна	Устиненко Дарья Сергеевна
4	Вивдыч Светлана Васильевна	Медведева Дарья Сергеевна
5	Черкашина Наталья Валерьевна	Демидова Ольга Витальевна
6	Никулина Светлана Григорьевна	Грабор Анна Александровна
7	Хрусталёв Александр Львович	Чернечкин Иван Александрович

### **Кудрина М.В (стаж работы 3 года)**

- Школьный и муниципальный этап Всероссийского конкурса «Педагог года – 2019» -. – 1 место;

- Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года – 2019» - участие, 2 номинации: «Педагогический экспромт» (за мастер – класс) и «Английский язык - основной soft – лифт в будущее»;

- Международная олимпиада для учителей английского языка - диплом 1 степени;
- Корпорация «Российский учебник»- участник международного онлайн форума «Инновации в обучении иностранному языку»;
- Всероссийская апробация новой модели аттестации педагогических работников – участие;
- Районный методический день – открытый урок;
- Руководитель педагогического класса.

**Красильникова Ю.Д. (стаж работы 1,4 г.)**

- Активное участие в организации и проведении Всероссийской олимпиады «Светофорик»;
- Районный фестиваль патриотической песни и поэзии «Мы помним! Мы гордимся!», посвящённый 75-летию Великой победы – подготовка победителя.

**Медведева Д.С. (стаж работы 4 мес.)**

- Активное участие в организации и проведении Всероссийской олимпиады «Светофорик»;
- Акция «Стань заметней, пешеход»- участие;
- Районный фестиваль патриотической песни и поэзии «Мы помним! Мы гордимся!», посвящённый 75-летию Великой победы – подготовка участника.

**Демидова О.В. (стаж работы 1,4 г.)**

- районный фестиваль КВН – руководитель команды, победители;
- региональный этап фестиваля КВН – участие.

**Чернечкин И.А. (стаж работы 4 мес.)**

- Районный методический день – открытый урок;
- Занятие «Точка Роста», обучение педагогов игре в шахматы;
- Занятие «Точка Роста», «Каникулы с пользой», обучение обучающихся школ района игре в шахматы.

**Грабор А.А. (стаж работы 1, 3 г.)**

- Конкурс методических разработок по Основам финансовой грамотности – участие;
- Занятие «Точка Роста», обучение педагогов 3D моделированию;
- Занятие «Точка Роста», «Каникулы с пользой», обучение обучающихся школ района 3D моделированию.

**Вывод: основные направления работы с молодыми специалистами выполнены.**

Заслуги и авторитет учителей школы признаны педагогическими сообществами Ивановского района, Амурской области, Российской Федерации: среди педагогов школы:

- ✓ 2 имеют почётное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»;
- ✓ 7 награждены значком «Отличник народного просвещения»;

- ✓ 7 - нагрудным знаком «Почётный работник общего образования РФ»;
- ✓ 15- Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ;
- ✓ 23 – Почётной грамотой Министерства образования и науки Амурской области;
- ✓ 6 - Победители приоритетного национального проекта «Образование» - Всероссийского конкурса лучших учителей общеобразовательных учреждений.

### **Участие в инновационной работе**

В рамках программы реализации приоритетного национального проекта «Образование», введения профессионального стандарта педагога, педагоги школы в 2019 году принимали активное участие в инновационной деятельности.

Данная работа осуществляется в рамках региональной площадки «Российское движение школьников», участия учителей со своими обучающимися в образовательной платформе «Учи.ру», реализации УМК «Основы финансовой грамотности», апробации электронного учебника Skayeng», участия в Федеральном проекте «Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста».

### **Оценка кадрового обеспечения**

*Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:*

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **2.7. Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения.**

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана. Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;
- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;

-формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни. Основная тема, над которой работает библиотека «Информационно-библиографическое обеспечение учебно-воспитательного процесса».

Школьная библиотека прививает у учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывает ответственность, уделяет внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. А также развивает и поддерживает в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода.

Школьная библиотека — это первый информационный центр для наших обучающихся. Именно здесь должны приобретаться навыки самостоятельного поиска, критической оценки полученной информации, сравнения информации, полученной из различных источников:

**Основной состав фонда:**

- общий фонд 20866 экземпляров
- фонд учебников 14374 экземпляра
- фонд художественной литературы – 8065 экземпляров
- электронные приложения и учебники – 1003 экземпляра
- электронные издания – 464 экземпляра
- подписные издания – 20 экземпляров
- библиографические пособия – 12 экземпляров

Расстановка литературы осуществлена по возрастным группам (1-4 классы; 5-9 классы, 10- 11 классы) в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек.

Литература для учащихся 1-4 классов расставлена по тематическим рубрикам: «Сказки», «Стихи», «Интересное о разном», «О растениях и животных». Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в библиотеке.

Фонд учебников расположен на отдельном стеллаже. Расстановка произведена по классам. Отдельно выделены устаревшие книги, предназначенные для списания.

Ежегодно делается заказ на новые учебники. В формировании заказа участвуют библиотекарь и администрация школы.

В 2019 году сделан заказ на 4172 экземпляра учебников на общую сумму 1250433 рубля.

**Обеспеченность учебниками составляет:**

- начальная школа -100%
- основная школа-100%
- средняя школа -100%
- учебниками 8 вида -100%

В 2019 году количество посещений библиотеки (количество книговыдачи) составило 2500 раз. Было проведено:

- уроков информационной культуры – 2

- утренников - 6
  - конкурсов, викторин -12
  - Уроков Мужества – 4
  - встреч с интересными людьми 5
  - совместных мероприятий с другими библиотеками – 12
  - бесед, обзоров литературы – 52
  - книжных выставок – 68
- Выдано тематических справок 23.

## **2.8. Материально-техническая база.**

### *Условия для учебной деятельности.*

Количество классов – 33, из них специализированные кабинеты: компьютерных классов -2, физики – 1, химии – 1, биологии – 1, технологии – 1, кулинарии -1.

Лаборантские – 2.

Медицинский кабинет –1.

Прививочный кабинет – 1.

Кабинет педагога-психолога -1.

Кабинет логопеда – 1.

Кабинет социального педагога – 1.

Сенсорная комната – 1

Кабинет проектной деятельности – 1

Кабинет цифровых и гуманитарных профилей - 1

Библиотека – 1.

Книгохранилище – 1.

Спортивный зал – 1.

Малый спортивный зал – 1.

Учебно-опытный участок - 1

Все классы оснащены мебелью, оборудованием для проведения учебного процесса, в специализированных кабинетах имеются необходимые учебные пособия.

Автоматизированными рабочими местами учителя оснащены 100% кабинетов; кабинеты, оборудованные интерактивными досками – 10. Во всех кабинетах имеется подключение к сети Интернет.

В школе имеется достаточное количество оргтехники для обеспечения учебного процесса.

### *Условия для занятий физкультурой и спортом.*

В школе имеются 2 спортзала, малый зал для занятий с начальными классами и большой зал для занятий средних и старших классов. Спортивные залы оборудованы всем необходимым спортивным инвентарем.

Территория школы (школьный двор, спортивная площадка).

### *Организация охраны, питания и медицинского обслуживания:*

Территория школы огорожена. Школа оборудована кнопкой тревожной

сигнализации.

Имеется медицинский и процедурный кабинет с необходимым оборудованием и медикаментами для оказания первой медицинской помощи и проведения вакцинаций учащихся.

На первом этаже здания №1 расположена школьная столовая на 90 посадочных мест. Оборудование школьной столовой позволяет обеспечить горячим питанием обучающихся в 2-х сменах.

*Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья:* Вход в здание школы оборудован пандусом для облегчения доступа в ОО инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Лица с ОВЗ имеют доступ в кабинеты, оборудованные компьютерами и сетью Интернет, только на первом этаже здания школы. Доступ на второй и третий этажи затруднен для лиц с ограниченными возможностями передвижения, так как по типовому проекту здания не предусмотрены пандусы и лифты. На сайте школы функционирует версия для слабовидящих. В школе имеются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ. Функционирует сенсорная комната. В школе имеется 2 комплекта компьютерного оборудования для дистанционной работы с детьми инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья, которые позволяют осуществлять обучение детей, получающих образование на дому. Оба комплекта подключены к сети Интернет.

## **2.9. Воспитательная работа.**

Основными идеями, которые легли в основу воспитательной системы школы, являются идеи педагогики гуманизма, сотрудничества, формирования единого воспитательного, развивающего пространства, связь с семьей. Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым, эффективным.

Воспитательная работа МОБУ СОШ №1 с. Ивановка в 2019 году осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на текущий учебный год, поправками Отдела образования и ориентирована на развитие личности школьника, его индивидуальных интеллектуальных и творческих способностей. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Для создания единого образовательного пространства, обеспечивающего целостный процесс воспитания, воспитательная работа осуществляется в сотрудничестве педагогов, обучающихся, педагога-психолога, социального педагога и родителей.

Целью воспитания в нашей школе являлась подготовка ответственного гражданина, способного самостоятельно мыслить и оценивать происходящее,

строить свою жизнь и деятельность в соответствии с собственными интересами и с учетом интересов и требований окружающих его людей и общества в целом.

Для осуществления этой цели в 2019 году перед педагогами школы были поставлены следующие **задачи воспитательной работы**:

- 1.Повышение научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей;
- 2.Совершенствование работы по приоритетным направлениям воспитательной деятельности;
- 3.Развитие единой системы школьного и классного ученического самоуправления, развитие творческой инициативы;
- 4.Формирование у обучающихся устойчивой ценностной установки на здоровый образ жизни и содержательный досуг, сохранение и укрепление здоровья в образовательном процессе;
- 5.Расширение общего и художественного кругозора обучающихся, обогащение эстетических чувств;
- 6.Продолжение формирования и развития системы работы с родителями и общественностью.

Реализация воспитательных задач осуществлялась через планомерную работу методического объединения классных руководителей, реализацию мероприятий РДШ, систему дополнительного образования, внеклассную деятельность по предметам, работу органов школьного ученического самоуправления, добровольчества, работу школьного психолога и социального педагога, работу библиотеки. В воспитании обучающихся при сотрудничестве с родителями были задействованы педагогические кадры, большая половина которых имеют большой стаж работы, позволяющий проводить качественную воспитательную работу.

#### **Приоритетные направления воспитательной деятельности школы:**

1. Учебно-познавательное;
2. Информационно-медийное;
3. Гражданско-патриотическое;
4. Спортивно-оздоровительное;
5. Нравственно-эстетическое;
6. Экологическое и трудовое;
7. Профилактика правонарушений;
8. Работа с родителями.

Согласно определению приоритетных направлений деятельности, разработан план ВР школы, в котором отражено формирование системы социально - значимых традиций. В школе насчитывается много традиционных мероприятий, в которых принимают участие не только обучающиеся, но и родители. Наиболее яркими и распространенными в 2019 году были: День Знаний, День Здоровья, День Учителя, День Матери,

Новогодние забавы, экологические праздники, спортивные соревнования «А ну-ка, парни!», смотр строя и песни, вахта Памяти 9 мая, «Бессмертный полк», «Поздравляем школу со 145 – летием!», Вечер встречи выпускников, Последний звонок, Выпускные вечера.

В конце каждого учебного года проводится анализ воспитательной работы и социально-психологической поддержки учащихся за учебный год, сопоставление выполнения поставленных задач в плане работы с результатами деятельности в течение года, отслеживаются достижения за год, выполнение целевых показателей школы, проблемы и перспективы на будущее. Анализ заслушивается на педагогическом совете, промежуточный анализ по отдельным вопросам – на совещаниях при директоре. Деятельность классных руководителей анализируется по результатам внутришкольного контроля. На высоком уровне организована работа школьного Пресс-Центра, силами которого выпускается школьная газета «Пятёрочка», ведётся страничка Инстаграмм.

Достоинством воспитательной системы школы является ее выстраивание по месяцам, что позволяет сосредоточить силы всех участников воспитательного процесса на общей теме и организовать работу более плодотворно.

Внеурочная воспитательная деятельность учащихся и педагогов школы объединена в **воспитательные модули**:

Сентябрь	«Я гражданин России!»
Октябрь	«Спорт. Здоровье. Красота!»
Ноябрь	«Человек и закон!»
Декабрь	«Навстречу Новому 2020 году!»
Январь	«Край, в котором я живу»
Февраль	«Защитникам Отечества посвящается...»
Март	«Мы – творческие люди!»
Апрель	«Дорогою добра!»
Май	«Великий День Победы!»
Июнь	«Лето красное, безопасное»

Внеурочная деятельность в школе делится на 2 части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь.

Приоритетные направления:

- Подготовка КТД, традиционных школьных мероприятий через организацию работы центров самоуправления;
- Организация и проведение мероприятий, способствующих воспитанию нравственных, гражданских качеств обучающихся;
- Развитие интереса и способности к общению всех субъектов воспитательного процесса: учеников, родителей, педагогов;
- Формирование умения видеть проблемы и решать их в меру своих сил;
- Взаимодействие школы и семьи, вовлечение родителей в воспитательный процесс через различные формы работы.

## **Оценка ресурсной обеспеченности и документальное обеспечение воспитательной деятельности школы.**

1) Воспитательная деятельность МОБУ СОШ №1 с. Ивановка обеспечена нормативной базой локального, муниципального, регионального и федерального уровней. Задачи, прописанные в Уставе школы, в воспитательной системе школы, в локальных актах и в плане воспитательной работы соответствуют задачам и принципам, установленным федеральными, краевыми, муниципальными нормативно-правовыми документами.

2) Воспитательная деятельность в ОУ регламентируется локальными актами:

- Устав школы;
- Программа развития школы;
- Программа духовно-нравственного воспитания;
- План ВР школы;
- Планы воспитательной работы с классом;
- Должностные инструкции педагогических работников, реализующих воспитательные функции;
- Положения, подтверждающие государственно-общественный характер управления ОУ:

- Положение о методическом объединении классных руководителей;

- Положение о классном руководителе;

- Правила поведения учащихся;

- Положение об Управляющем совете;

- Положение о классном ученическом самоуправлении;

- Положение об ученическом самоуправлении школы;

- Положение о дежурстве по школе;

- Положение о Совете профилактики;

3) Ежегодно в школе организуется летний отдых обучающихся. Его цель – досуг и занятость детей в каникулярное время, продолжение реализации программы развития школы, развитие личности ребёнка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей.

Ежегодно на базе школы отдыхает до 300 обучающихся, что составляет в среднем 35%. Летом 2019 года отдых детей проходил под девизом «Лето красное, безопасное». Реализуются проекты, проводятся районные и областные профильные смены. Комплектование объединений осуществляется с учётом интересов и возрастных особенностей детей. Дети находятся под постоянным контролем медицинского работника, воспитателей и специалистов школы, которые вместе с ними организуют познавательные, развлекательные, спортивные мероприятия, экскурсии и поездки.

### **Мониторинг летнего отдыха обучающихся на базе школы**

	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>
Всего оздоровлено на базе школы	628	654	635

Лагерь с дневным пребыванием учащихся 1-6 классов	170	160	178
Оздоровлено учащихся «группы риска»	35	33	28

4) Актуальные вопросы воспитания рассматриваются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, оперативных совещаниях, методических советах, производственных собраниях.

**Педсоветы:**

2017 г.	2018 г.	2019 г.
«Информационная безопасность несовершеннолетних».	«Развитие личностных качеств обучающихся школы через направления деятельности общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».	«Национальное самосознание и патриотизм».

**Совещания при директоре:**

2017 г.	2018 г.	2019 г.
1.Состояние работы по профилактике правонарушений 2. Деятельность классных руководителей по организации работы направленной на соблюдение обучающимися единых требований к внешнему виду (Школьная форма). 3.Организация и проведение летней оздоровительной компании 2017 г.	1.Техника безопасности, противопожарные и антитеррористические мероприятия. 2.Организация работы кружков и спортивных секций. 3. Организация и проведение летней оздоровительной компании 2018 г.	1. Патриотическое воспитание в школе. План мероприятий, посвящённых Году Героя и празднованию 75 – годовщины Великой Победы. 2.Организация работы с семьями и детьми группы риска, а также состоящими на межведомственном учете по профилактике общественно опасных деяний.

**Реализация целевых направлений:**

**Гражданско-патриотическое воспитание.** Среди воспитательных задач, которые школа ежегодно ставит перед собой, задача по воспитанию гражданственности и приобщению к духовным ценностям своего Отечества является приоритетной. Главной целью при реализации направления является создание условий развития высокой социальной, гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества.

Реализуется через направления:

- «Движение. Отечество» (через уроки краеведения, организацию внеклассной краеведческой работы, экскурсии).
- Работа школьного военно-патриотического клуба «Русич»;
- Операция «Забота» (встречи с ветеранами, труженикам тыла и помощь по хозяйству пожилым жителям)
- Я – Россиянин (цикл тематических классных часов, мероприятий по изучению Российской символики, прав и свобод гражданина).

Для реализации этой цели разработаны и проведены следующие мероприятия: традиционные «Уроки Мужества» (встречи с сотрудниками ОМВД России по Ивановскому району, служившими в горячих точках). Митинг Памяти выпускника школы А.Ф. Малышева. Ко дню народного единства классные часы «Главный закон государства», «Что я знаю о Конституции?», «День солидарности в борьбе с терроризмом». Классные часы «День Героев России», «Блокадный хлеб». Вахты Памяти и мероприятия, посвящённые Дню Победы (конкурс рисунков «Я рисую Победу!»). Школьная научно - исследовательская конференция.

Школьный совет краеведов «Наследники Победы» под руководством учителя истории Кузнецовой В.Н. организуют сбор, накопление, оформление материалов и документов для пополнения фондов школы. Осуществляют поисковую работу по всем направлениям деятельности, сотрудничают с районным историко – краеведческим музеем. Организуют встречи со старожилами села, представителями совета ветеранов, участниками боевых действий.

#### Участие обучающихся в школьной краеведческой конференции

	2017	2018	2019
Всего обучающихся приняло участие (3-8, 10 кл.)	34	33	38
Победителей	10	8	12

Данная работа направлена на повышение уровня гражданско-патриотического воспитания, привития любви к своей малой Родине, уважению к старшему поколению.

**Спортивно-оздоровительное направление.** Одним из важнейших приоритетов в воспитательной деятельности школы является модернизация и развитие физкультурно-спортивного направления. С целью создания наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни были определены основные формы организации воспитательной деятельности. В школе данное направление организовано через работу спортивного клуба «Старт», руководителем которого является учитель физической культуры Переверзев И.П. На втором этаже школы оформлен стенд «От уроков физкультуры к олимпийским рекордам».

Для сохранения и поддержания здоровья детей в школе работали спортивные секции и клубы по волейболу, баскетболу, спортивному ориентированию, лёгкой атлетике и шахматам.

В школе разработана и действует программа «Здоровье», основной целью данной программы является поиск наиболее оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья учащихся школы, создание условий для формирования у школьников положительного отношения к здоровому образу жизни.

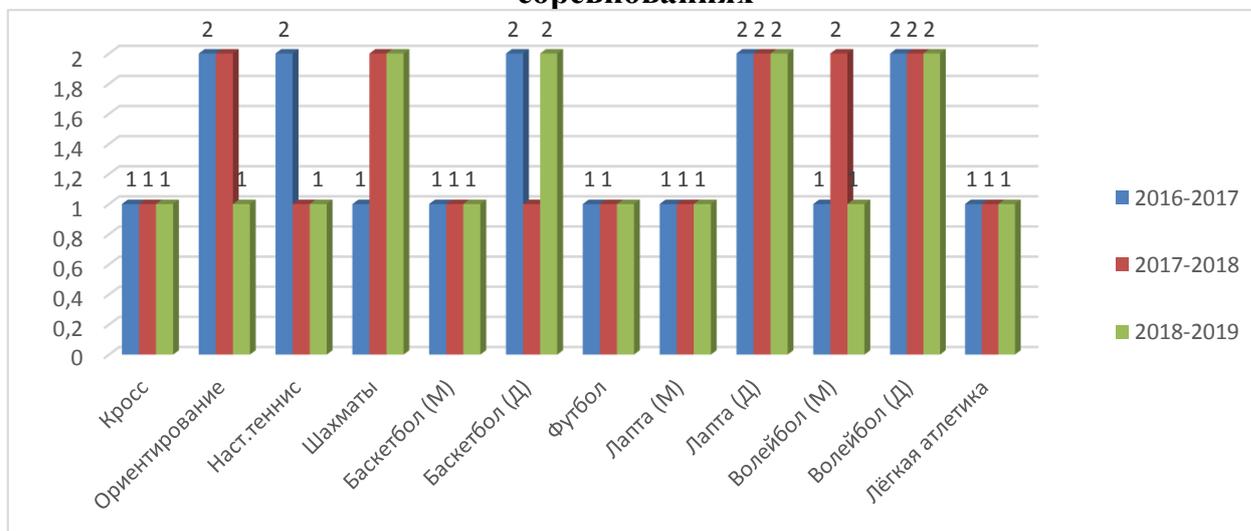
В ходе реализации программы можно отметить положительное:

- системное применение физминуток на уроках;
- проведение мероприятий по пропаганде ЗОЖ;
- выполнение санитарно – гигиенического режима в школе
- организация питания.
- ежегодная диспансеризация учащихся;
- программа по созданию условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах;
- «Профилактика употребления ПАВ»;
- «Здоровое питание».

Работа в данном направлении включала в себя классные часы, психологические тренинги, дискуссии, Дни здоровья, встречи с медицинскими работниками, спортивные праздники, соревнования «А ну-ка, парни!», школьные чемпионаты по волейболу среди обучающихся, педагогов и выпускников школы.

Активное участие обучающихся в школьных, районных и областных спортивных соревнованиях приносит нам высокие результаты. На протяжении многих лет не отдаём первенство в районной спартакиаде учащейся молодёжи и являемся постоянными лидерами в первой и четвёртой (Успеновка) подгруппах школ.

#### Результаты участия команды школы в районных спортивных соревнованиях



Показатели норм ФВСК ГТО говорят о высоком уровне спортивно – оздоровительной работы в школе.

### Показатели норм ФВСК ГТО

	2017	2018	2019
Всего участников	24	65	48
Золото	10	1	2
Серебро	6	43	27
Бронза	3	16	12

**Выводы:** показатели уровня физического здоровья достаточно стабильны: увеличилось количество детей, занимающихся в основной группе. В целях профилактики снижения зрения и искривлений позвоночника на уроках большей частью педагогов используются малые формы физической активности (ф/минутки, динамические паузы, гимнастика для глаз, смена форм деятельности). Педагоги используют здоровьесберегающие технологии.

### Школьное самоуправление и профилактика асоциального поведения. Ученическое самоуправление.

Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива обучающихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей. Деятельность нашего ученического самоуправления помогает ребятам стать активными гражданами общества, добиться успеха в жизни и развить у обучающихся потребность в самоанализе, самооценке и самоорганизации. С 2016 года наша школа является активным участником Всероссийских проектов Российского. Создание Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» регламентировано Указом Президента Российской Федерации В. В. Путина от 29 октября 2015 года № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Продолжают работать детские организации «Амурчонок» для 2-8 и «Старшеклассник» для 9-11 классов. Проводятся выборы президента и председателя Советов организаций, а так же заседания Советов, на которых рассматриваются вопросы организации и проведения общешкольных мероприятий, осуществляется анализ проведённых коллективных творческих дел. В каждом классе работают свои органы самоуправления, что позволяет обучающимся активно участвовать в подготовке и проведении мероприятий, самостоятельно принимать решение, вносить конкретные предложения по улучшению работы общешкольного ученического самоуправления. Приоритетными направлениями деятельности МОБУ СОШ №1 с. Ивановка в 2019 году являлась деятельность в рамках военно-патриотического и информационно-медийного направлений.

Большими помощниками в организации и проведении всех школьных дел и мероприятий являются члены совета ДО «Старшеклассник». Они активно участвуют в подготовке и проведении наших традиционных праздников, которые прошли в 2019 году: «Пятиклассник – это звучит

гордо!», «Посвящение в старшеклассники», «День самоуправления», «День Учителя», «Слёт отличников и ударников учёбы», общешкольные вечера-дискоотеки, Новогодние забавы, «Дни Мужества», «Поздравляем школу со 145 – летием!», «Последний звонок».

В 2019 году активисты школы показали достаточно высокие результаты на муниципальных и региональных слётах и профильных сменах по развитию молодёжного движения и проектной деятельности:

**Участие в региональных слётах и профильных сменах:**

	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>
Всего участников	<b>36</b>	<b>41</b>	<b>17</b>
Всероссийский конкурс РДШ «Территория самоуправления»	5	5	5
Региональный проект (профильная смена) «Проектория»		4	4
Всероссийский проект «Кадры будущего для регионов»		3	3
Всероссийские смены ВДЦ «Океан», «Артек» Лидеры детского движения	31	17	5
Всероссийский конкурс РДШ «Сила РДШ»		12	

В будущем году необходимо продолжить работу по организации и поддержке детского самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы. Необходимо продумать самоуправленческую структуру, связывающую деятельность учащихся с 1 по 11 класс.

**Профилактика правонарушений.**

Работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в МОБУ СОШ №1 с. Ивановка строится в соответствии с ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». В этом направлении школа тесно взаимодействует со всеми учреждениями системы профилактики, а именно: с отделом по делам несовершеннолетних ОМВД России по Ивановскому району, Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Ивановского района, административной комиссией при сельском совете, районной службой социальной помощи семье и детям «Надежда», центральной районной больницей.

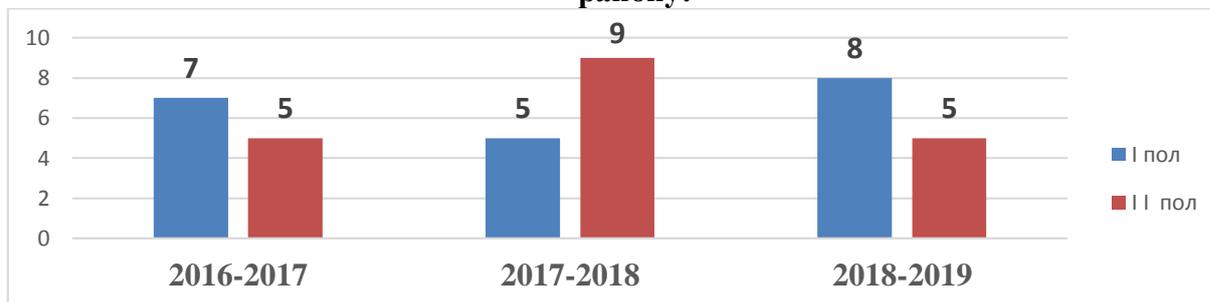
В школе на протяжении всего 2019 года в системе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном жизненном положении, а также обучающихся, пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- своевременная постановка на внутришкольный контроль;
- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

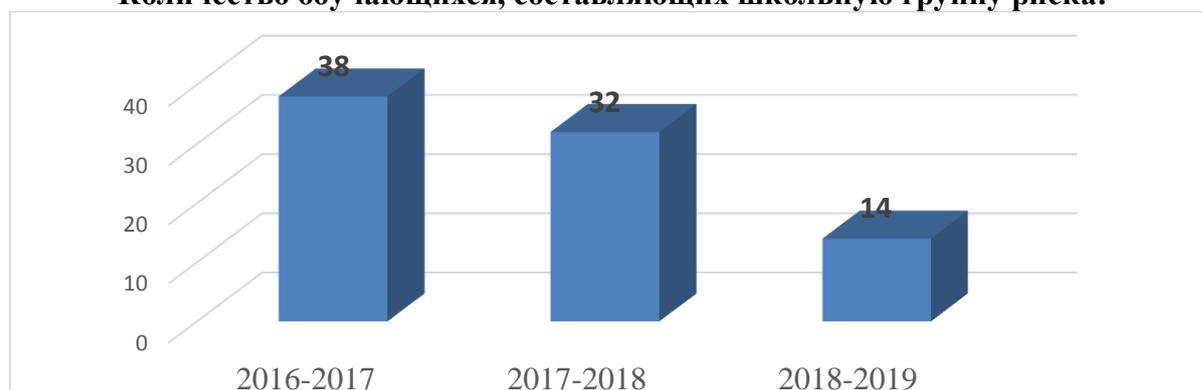
Социальным педагогом школы Меньчаковой О.С. разработан план по профилактике правонарушений совместно с отделом ПДН ОМВД России по

Ивановскому району, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни. Для бесед с обучающимися приглашаются сотрудники ПДН ОМВД России по Ивановскому району.

**Количество обучающихся, состоящих на учёте в ПДН ОМВД России по Ивановскому району:**



**Количество обучающихся, составляющих школьную группу риска:**



Характер правонарушений и преступлений обусловлен нестабильностью ситуации во многих семьях, отсутствием материальных средств и возможностей трудоустроиться, отсутствием контроля со стороны родителей.

Характеризуя неблагополучные семьи, состоящие на внутришкольном контроле в школе и на учёте в ПДН, следует отметить такие факторы, как

- социально-экономические факторы (низкий материальный уровень жизни семьи, нерегулярные доходы, плохие жилищные условия);
- медико-социальные (экономически неблагополучные условия, пренебрежение санитарно-гигиеническими требованиями);
- социально-демографические (неполная семья, семьи с повторным браком и сводными детьми);
- социально-психологические (конфликтные, низкий образовательный уровень, деформированные ценностные ориентации). Один раз в месяц проводится заседание Совета по профилактике неуспеваемости, безнадзорности, выполнения всеобща. В случае необходимости Совет собирается чаще.

**Социальный паспорт школы (на 1 сентября 2019 г.):**

Наименования	2017г.	2018	2019
1. Всего учащихся в школе.	912	918	958
2. Всего детей из многодетных семей.	184	212	224
3. Неблагополучных семей.	42	38	18
4. На учёте в ПДН.	5	6	5
5. Инвалиды.	10	12	17
6. Опекатьемые.	22	22	26
7. Группа «Риска».	42	38	15
8. Дети из д/дома.	-	-	-
9. Дети с ОВЗ	22	20	30
10. Малообеспеченных семей.	206	203	135
11. Отправлено в приюты.	2	2	-
12. Лишены родительских прав.	-	-	-
13. Выделено бесплатных путёвок в лагерь.	45	48	44

**Выводы:**

- 1. Уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах низкий, что негативно влияет на поведение обучающихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди детей и подростков.*
- 2. В ходе организации летнего отдыха обучающиеся имели возможность принять участие в трудовых проектах, что снижает уровень безнадзорности и правонарушений.*

**Профориентационная и трудовая деятельность.** Привитие трудолюбия, трудовых умений и навыков являются важным направлением в организации воспитательного процесса школы. Трудовая деятельность представляет собой важную сферу самореализации и самовыражения личности, обеспечивает раскрытие потенциальных возможностей. Данное направление направлено на формирование у обучающихся положительного отношения к труду, подготовку к активной трудовой деятельности, подготовку к сознательному выбору профессии.

Важной составляющей трудового воспитания является и проведение мероприятий, связанных с самообслуживанием (дежурство по классу, школе, уборка школьной территории, посильный текущий ремонт мебели, книг в библиотеке, волонтерский труд). Во время работы летних проектов - это работы по благоустройству территории школы, села: обустройство цветников, клумб, чистка территории школы.

В школе с 1956 года работает ученическая производственная бригада, в 2021 году мы будем отмечать её 65-летие. В течение летних каникул до 250 обучающихся 7-8, 10 классов проходят производственную практику на школьном огороде, заготавливая урожай для школьной столовой.

Занимаются благоустройством территории школьного двора и озеленением села. Продукция, выращенная на школьном огороде и пришкольном участке, идёт на удешевление школьного питания. УПБ школы активные участники, призёры и победители областного слёта УПБ. В 2019 году бригада не принимала участие в областном слёте, так как являлась призёром предыдущего года.

В весеннее – осенний период на учебно – опытном участке педагоги проводят уроки технологии и других предметов. Кроме этого, на пришкольном участке ведётся большая научно-исследовательская и опытническая работа, по результатам которой ученики вместе с педагогами выходят на конференции районного, областного и Всероссийского уровней, где являются призёрами и победителями.

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Районная НПК «Удивительное рядом»	7 (1,1,1,1,2,2,3)	6 (1,2,3,3)	10 (1, 2,2,3)
Областные НПК	16	1	1 (2)
Областные НПК по исследовательской и опытнической работе	4 (2,2,У,У)	4 (1,2,У,У)	1 (2)
Областной конкурс «Юннат года»	4 (У)	2 (Н, У)	-
Всероссийские НПК	5	2	-

### **Внеурочная учебно-познавательная и творческая деятельность обучающихся.**

В целях создания необходимых условий для проведения творческой индивидуальности каждого обучающегося была организована работа кружков, секций, творческих объединений. Осуществлялась работа по включению детей в ту или иную внеурочную деятельность. В школе работало 10 объединений дополнительного образования, посещали которые 228 человек.

#### **Занятость обучающихся МОБУ СОШ № 1 с. Ивановка в свободное от занятий время, 2019 учебный год (школьные творческие объединения).**

№	Занятость	Руководитель (2019 г.)	Кол-во		
			2017	2018	2019
1	«Историческое краеведение»	Кузнецова В.Н.	25	25	35
2	«Литературное краеведение»	Бичахчян Г.В.	20	24	24
3	ОДНЭО «Ойкос»	Титаренко А.Ф.	45	47	47
4	Вокал	Бурнаслова Н.А.	15	15	17
5	Спасатель пожарный	Переверзев И.П.	20	20	20
6	УПБ (Аграрии)	Агеева Е.Н.	10	10	10
7	ВПК «Русич»	Руденко О.Л.	20	20	20

8	«Безопасное колесо»	Яковенко И.В.	15	15	15
9	ЮИД	Куликова О.Н.	20	20	20
10	Школьный пресс-Центр	Бичахчян Г.В.	20	20	20
	Итого		210	216	228

Всего в 2019 году школьные объединения дополнительного образования (с учётом внеурочной деятельности) посещали 924 человека. В течение года происходит отток детей из секций и кружков и к концу года остается иногда половина списочного состава или этот список практически полностью изменяется, хотя можно сказать, что это нормально когда ребенок, походив в один кружок, решил перейти в другой (ищет занятие по душе). Поэтому руководителям кружков и спортивных секций обратить особое внимание на сохранность числа учащихся, посещающих кружки и секции. В целом, количество детей занятых во внеурочное время в школьных объединениях и клубах остаётся на прежнем уровне или немного увеличивается, по сравнению с предыдущими годами.

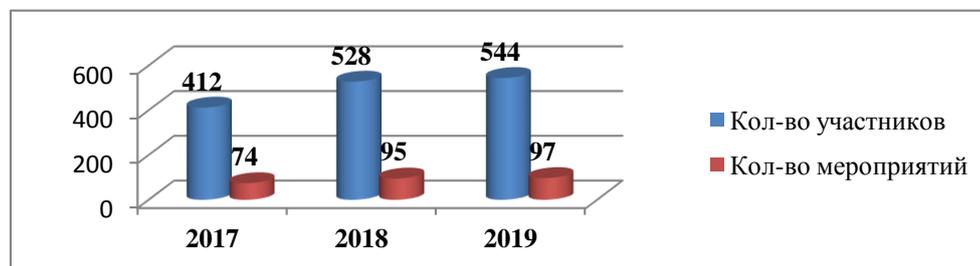
Расширение системы дополнительного образования достигается за счёт внедрения внеурочной деятельности в рамках ФГОС.

Кроме этого, обучающиеся школы активно посещают объединения дополнительного образования с. Ивановка. В школе ведётся учёт занятости детей во внеурочное время.

### **Активная творческая деятельность обучающихся.**

Обучающиеся школы под руководством своих наставников, принимали активное участие в различных мероприятиях, творческих конкурсах и спортивных соревнованиях: (уровень – муниципальный, региональный, всероссийский). Всего приняло участие 544 человека в 97 мероприятиях и конкурсах.

**Участие и результаты обучающихся школы в конкурсах и соревнованиях 2019 год.**



**Вывод:** обучающиеся школы активные участники и призёры творческих конкурсов. В этих мероприятиях участвуют дети всех категорий (опекаемые дети, дети из малообеспеченных и многодетных семей, дети «группы риска», одарённые дети и др.). Ежегодно прослеживается увеличение активности учащихся или остаётся на прежнем уровне, участвующих во внеурочное время в районных творческих, спортивных мероприятиях и в интеллектуально-познавательных конкурсах.

## **Сотрудничество с родителями.**

В целях повышения воспитательного потенциала семьи проводится работа с родителями обучающихся. Система воспитательной работы школы не может дать необходимых результатов в воспитании, обучении, развитии детей, если в ней не будет обеспечена активная позиция семьи, организованно взаимодействие родителей с педагогическим и ученическим коллективами.

Педагогический коллектив школы с помощью психолога, социального педагога изучает семьи обучающихся, возможности участия родителей в системе воспитательной работы, включения в разнообразную деятельность с детьми (с учетом образования родителей, их возраста, пола, профессии, склонностей, интересов).

Школа оказывает методическую помощь родителям, организующим работу с детьми, создает наиболее благоприятные условия для повышения педагогической культуры родителей.

В школе реализуется План мероприятий по работе с родителями. Родители индивидуально и в составе Управляющего Совета школы посещают уроки, дежурят на общешкольных вечерах. В рамках акции «Семья» родители принимают активное участие в акциях для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

В 2019 году родители оказали помощь в организации и проведении мероприятий, и сами стали активными участниками:

- Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний;
- День Учителя;
- День Матери;
- Новогодние забавы;
- Юбилейные мероприятия, посвященные 145 – летию школы;
- Организация классных мероприятий и праздников.

Активная жизненная позиция Управляющего Совета школы - важная роль во взаимодействии семьи и школы.

Педагогический коллектив системно подходит к изучению мнения родителей о процессе обучения и воспитания в школе. Мониторинг «ОЦЕНКА качества образовательной деятельности» был проведён в апреле 2019 г. Всего приняло участие 350 человек. В предыдущие годы 476 (2017) и 385 (2018). По мнению родителей (законных представителей) показатели характеризующие комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность в среднем остаются на прежнем уровне.

Жизнедеятельностью школы удовлетворены практически все родители из опрошенных. Они считают, что школа положительно влияет на развитие и воспитание детей, подготовку их к самореализации в жизни.

Задача школы: продолжить работу по реализации задач взаимодействия школы и семей и создать условия педагогически рационального включения родителей в систему воспитательной работы школы.

## **Выводы:**

*Анализ воспитательной деятельности школы показывает, что проведенная в 2019 году работа способствовала формированию социально - компетентной личности, способной к саморазвитию и самореализации, на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.*

*Все аспекты воспитательной работы позволили обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности:*

- формировались общечеловеческие ценности, ценности нравственного и физического здоровья, активно велась работа по обучению здоровому образу жизни посредством привлечения к активным формам досуга;*
- осуществлялось межведомственное взаимодействие с различными структурами профилактики;*
- эффективно велась работа по сохранению и развитию традиций школы, семьи на основе нравственных ценностей, гражданственности и патриотизма;*
- организована социальная защита обучающихся в проблемных семьях.*
- созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга;*

*В 2020 году классным руководителям 1-11 классов необходимо усилить работу по профилактике правонарушений среди обучающихся, по выполнению Закона №1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», организации занятости учащихся группы риска в каникулярное время, профилактике безнадзорности и предупреждению правонарушений, вредных привычек.*

*Администрации школы продолжить в 2019 - 2020 учебном году вести целенаправленную работу:*

- по организации межведомственного взаимодействия с различными структурами профилактики;*
- по развитию самоуправления в классных коллективах;*
- больше внимания уделять основам культуры поведения обучающихся школы, правил поведения учащихся со стороны ряда учеников;*
- по организации обучения и воспитания с семьями, требующими к себе особого внимания.*

### **3.0. Функционирование внутренней системы оценки качества**

*Оценка качества образования включает в себя следующие направления деятельности:*

- кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса;*
- выполнение всеобуча;*

- состояние преподавания учебных предметов и выполнение обязательного минимума содержания общего образования;
- ведение школьной документацией;
- состояние методической работы;
- сохранение здоровья обучающихся;
- подготовка и проведение государственной итоговой аттестации;
- состояние учебно-материальной базы;
- состояние воспитательной работы.
- контроль влияния внедренных инноваций на учебно-воспитательный процесс.

В МОБУ СОШ № 1 с. Ивановка внутренняя оценка качества образования осуществляется на основе существующей системы критериев, показателей, уровней, характеризующих основные аспекты качества образования:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество условий реализации образовательных программ.

Объектами оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс, являются:

- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно - гигиенические и эстетические условия.

Объектами оценки качества реализации образовательного процесса являются:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- рабочие программы по предметам;
- программы внеурочной деятельности;
- качество уроков и занятий внеурочной деятельности;
- удовлетворённость родителей учебно-воспитательным процессом.

Внутренняя система оценки качества образования в МОБУ СОШ № 1 с. Ивановка имеет своей целью:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;

Контроль оценки качества образования осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, плановости. Итоги контроля отражены в протоколах методических советов, совещаний при директоре, предметных МО, справках внутришкольного контроля.

### ***3.1. Анализ показателей деятельности организации***

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в высших и средних профессиональных заведениях.
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет учреждения в социуме.

Вместе с тем, выявлены следующие проблемы:

- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (исследовательская работа, проектная деятельность).
- требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы и по вопросам внедрения ФГОС ООО и ФГОС СОО, используя для этого различные формы (очные, дистанционные).

**Показатели**  
**деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**  
**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

(по состоянию на 31.12.2019г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	958
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	398
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	501
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	59
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	343/41,2
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	228
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	12
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	40,4 (П) 11,4 (Б)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/3,6
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем	человек/%	1/1,3

	образовании, в общей численности выпускников 9 класса		
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/3,6
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/2,5
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/3,6
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	544/56,8
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	114/11,9
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	8/0,8
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	4/0,4
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	14/1,5
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	59/6,2
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	66
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	59/89
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	63/96
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7/11
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7/11
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	43/65,2

1.29.1	Высшая	человек/%	28/42
1.29.2	Первая	человек/%	15/22,7
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	12/18
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	21/32
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	13/20
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	19/29
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	64
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	64
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1 на 8
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	24
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	958/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	3913 кв.м/4,3



