

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1 с. Ивановка»  
Ивановского района Амурской области

СОГЛАСОВАНО

29.08.2018г.

Заместитель директора по УВР

Переверзева Ю.В.

УТВЕРЖДАЮ

Приказ от 30.08.2018 №125  
для документов  
Директор школы  
Владимирская Т.И.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета (курса)

основа безопасности жизнедеятельности

10-11 класса \_\_\_\_\_ уровня

Рекомендована к утверждению  
Протокол педсовета от 29.08.2018 №1

## АННОТАЦИЯ

Рабочая программа «Основы безопасности жизнедеятельности» для обучающихся 10-11 класса разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. (Сборник нормативных документов. ОБЖ/– М.: Дрофа, 2010).
- Примерных программ среднего общего образования
- Программы курса ОБЖ , авторы - А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. В. Маслов, В. А. Васнев
- Положения о рабочей программе МОБУ СОШ №1 с. Ивановка

На изучение Основ безопасности жизнедеятельности в 10 классе выделен 1 час в неделю, в 11 классе – 1 час в неделю.

### **Планируемые результаты освоения учебной программы.**

#### **Личностные результаты:**

- формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- развитие навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с локальным нормативным актом школы.

### **Предметные результаты:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

## **Формы контроля**

В конце каждой четверти рекомендуется провести контроль:

- письменные и устные задания в учебнике, обобщающие изученный материал;
- игры на закрепление изученного материала;
- задания в учебнике, направленные на самооценку и самоконтроль знаний материала;
- тесты из сборника контрольных заданий.

## **Содержание тем учебного курса 10 класса**

Раздел 1: Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

Сохранение здоровья

Правила и безопасность дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств)

Раздел 2: Государственная система обеспечения безопасности населения

Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны.

Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.

Раздел 3: Основы обороны государства и воинская обязанность.

История создания Вооруженных сил России

Организационная структура Вооруженных сил

Воинская обязанность

Воинские символы и боевые традиции Вооруженных сил.

Военно-профессиональная ориентация

## **Содержание тем учебного курса 11 класса**

Раздел I. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

1. Основы здорового образа жизни

Правила личной гигиены и здоровье. Нравственность и здоровье. Формирование правильного

взаимоотношения полов. Болезни, передаваемые половым путем. Меры профилактики. СПИД и его профилактика. Семья в современном обществе. Законодательство и семья

## 2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи

Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте (практические занятия). Первая медицинская помощь при ранениях (практические занятия). Первая медицинская помощь при травмах (практические занятия)

Первая медицинская помощь при остановке сердца.

## Раздел II. Основы военной службы

### Воинская обязанность

Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета и его предназначение. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. Правовые основы военной службы. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации — закон воинской жизни. Военная присяга — клятва воина на верность Родине — России. Прохождение военной службы по призыву. Прохождение военной службы по контракту. Права и ответственность военнослужащих. Альтернативная гражданская служба. Военнослужащий — патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества. Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Как стать офицером Российской армии. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации.

## Календарно – тематическое планирование 10 класс

№ уро ка	Тема урока, раздела	
	дата	
	<b>1 РАЗДЕЛ: Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>	
	<b>1.1. Сохранение здоровья</b>	
<b>1</b>		Здоровый образ жизни и его составляющие
<b>2</b>		Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.
<b>3</b>		Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика
<b>4</b>		Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека
	<b>1.2. Правила и безопасность дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств)</b>	
<b>5</b>		Правила безопасности дорожного движения для пешеходов и велосипедистов.
<b>6</b>		Правила безопасности дорожного движения для пассажиров и водителей транспортных средств
<b>7</b>		Причины дорожно-транспортных происшествий. Ответственность пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств за нарушение правил дорожного движения.
	<b>2 РАЗДЕЛ: Государственная система обеспечения безопасности населения</b>	
	<b>2.1. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</b>	
<b>8</b>		Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
	<b>2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)</b>	
<b>9</b>		Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи.
	<b>2.3. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны</b>	
<b>10</b>		Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.
<b>11</b>		Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения.
<b>12</b>		Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.
<b>13</b>		Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайных ситуаций. Средства индивидуальной защиты
<b>14</b>		Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении
	<b>2.4. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.</b>	
<b>15</b>		МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций
	<b>3 РАЗДЕЛ: Основы обороны государства и воинская обязанность.</b>	
	<b>3.1. История создания Вооруженных сил России</b>	
<b>16</b>		История создания Вооруженных Сил Российской Федерации
<b>17</b>		История создания Вооруженных Сил Российской Федерации
	<b>3.2. Организационная структура Вооруженных сил</b>	

18	Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение
19	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Реформа Вооруженных Сил.
20	Другие войска, их состав и предназначение.
21	<i>Резервный урок. Контрольно-обобщающий урок по теме «Организационная структура ВС РФ»</i>
<b>3.3. Военская обязанность</b>	
22	Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета и его предназначение.
23	Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе.
24	Медицинское освидетельствование при первоначальной постановке на воинский учет.
25	Прохождение военной службы по призыву. Организация призыва на военную службу
26	Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту
27	Общие права и обязанности военнослужащих
28	Виды ответственности, установленной для военнослужащих
29	<i>Резервный урок. Контрольно-обобщающий урок по теме «Воинская обязанность»</i>
<b>3.4. Воинские символы и боевые традиции Вооруженных сил.</b>	
30	Дни воинской славы России
31	Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы
32	Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе
33	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации
<b>3.5. Военно-профессиональная ориентация</b>	
34	Обучение в военном учебном заведении, присвоение офицерского звания. Система военного образования РФ
35	<i>Резервный урок. Итоговый урок за 10 класс.</i>
<i>Итого: 35 часов</i>	

#### КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока
	<b>Р-1</b>
	<b>Тема 1</b>
1.	Правила личной гигиены и здоровья
2.	Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов
3.	Болезни передаваемые половым путем. Меры профилактики
4.	СПИД
5.	Профилактика СПИДа

6.	Профилактика СПИДа
7.	Семья в современном обществе. Законодательство о семье
	<b>Тема 2</b>
8.	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте
9.	Первая медицинская помощь при ранениях
10.	Первая медицинская помощь при травмах
11.	Первая медицинская помощь при остановке сердца
	<b>Р-II</b>
	<b>Тема 3</b>
12.	Основные понятия о воинской обязанности
13.	Организация воинского учета и его предназначение
14.	Организация воинского учета и его предназначение
15.	Обязательная подготовка граждан к военной службе
16.	Обязательная подготовка граждан к военной службе
17.	Добровольная подготовка граждан к военной службе
18.	Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет
19.	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе
	<b>Тема 4</b>
20.	Правовые основы военной службы
21.	Общевойские уставы Вооружённых сил- законов воинской жизни
22.	Военная присяга- клятва воина на верность Родине, России
23.	Прохождение военной службы по призыву
24.	Прохождение военной службы по призыву
25.	Прохождения военной службы по контракту
26.	Права и ответственность военнослужащих
27.	Альтернативная гражданская служба
	<b>Тема 5</b>
28.	Военнослужащий- патриот, с честью и достоинством несут звание защитника Отечества
29.	Военнослужащий-специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой
30.	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально – психологическим и профессиональным качествам гражданина
31.	Военнослужащий- подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы
	<b>Тема 6</b>
32.	Как стать офицером Российской армии?
33.	Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ
34.	Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ
	<b>Итого: 34 часа</b>



## КРИТЕРИИ ОТМЕТОК

Преобладающей формой текущего контроля выступает устный опрос (собеседование) и периодически - письменный (самостоятельные работы или контрольное тестирование).

Знания и умения обучающихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

1. **Оценку «5»** получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает обучающийся, набравший 90 – 100% от максимально возможного количества баллов.

2. **Оценку «4»** получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат в общем соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает обучающийся, набравший 70 – 89% от максимально возможного количества баллов.

3. **Оценку «3»** получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает обучающийся, набравший 45 - 69% от максимально возможного количества баллов.

4. **Оценку «2»** получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает обучающийся, набравший менее 44% от максимально возможного количества баллов.