

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 с. Ивановка»
Ивановского района, Амурской области

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол от 28.08.2017 №1

Директор школы _____
Владимир Т.И.
Приказ от 28.08.2017 №128



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по технологии (М)
5-8 классы**

Рекомендована к утверждению
Руководитель ШМО _____
Протокол ШМО от 28.08.2017 № 1

Рабочая программа по технологии для 5-8 классов (М)

Аннотация

Рабочая программа по технологии составлена на основе:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
- Технология: программа: 5-8 классы /А.Т. Тищенко, Н.В. Синеца, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф.
- Учебно-методический комплект, подготовленный авторским коллективом В.Д. Симоненко, А.Т. Тищенко, Н.В. Синеца (включен в Федеральный перечень УМК, рекомендованных к использованию в общеобразовательных учреждениях).

На изучение технологии предусмотрено 280 часов за 4 года обучения из расчета 2 часа в неделю в каждом классе: 5 класс – 70 часов, 6 класс – 70 часов, 7 класс – 70 часов, 8 класс – 70 часов.

Общая характеристика предмета.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, информации, объектов природной среды.

Технология изучается по трем направлениям:

- Индустриальная технология,
- Сельскохозяйственные технологии

Каждый компонент программы включает в себя основные теоретические сведения и практические работы. При этом предполагается, что изучение материала, связанного с практическими работами, предваряется освоением обучающимися необходимого минимума теоретических сведений с опорой на лабораторные исследования, выполнение школьниками творческих и проектных работ.

Независимо от вида изучаемых технологий, содержанием программы предусматривается освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- Технологическая культура производства,
- Культура и эстетика труда,
- Получение, обработка, хранение и использование технологической информации,
- Основы черчения, графики, дизайна,
- Знакомство с миром профессий,
- Влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека,
- Творческая и проектная деятельность

Изучение предмета «Технология» обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Основным дидактическим средством обучения технологии в основной школе является учебно-практическая деятельность обучающихся.

Цели и задачи образовательной области «Технология»:

Основной (стратегической) целью изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.

Тактическими задачами изучения учебного предмета «Технология» являются:

- Овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники,
- Формирование представлений о культуре труда, производства,
- Воспитание трудовых, гражданских, экологических и патриотических качеств личности, обучение применению в практической деятельности знаний, полученных при

изучении основ наук.

В области индустриальных технологий главными целями образования являются:

- формирование целостного представления о техносфере, основанного на приобретённых знаниях, умениях и способах деятельности;
- приобретение опыта разнообразной практической деятельности с техническими объектами, опыта познания и самообразования, опыта созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
- формирование готовности и способности к выбору индивидуальной траектории последующего профессионального образования для деятельности в сфере промышленного производства.

Приоритетными методами обучения индустриальным технологиям являются упражнения, лабораторно-практические и практические работы, выполнение творческих проектов. Лабораторно-практические работы выполняются преимущественно по материаловедению и машиноведению. Все практические работы направлены на освоение различных технологий обработки материалов, выполнение графических и расчётных операций, освоение строительно-отделочных, ремонтных, санитарно-технических, электромонтажных работ и выполнение проектов.

1. Планируемые результаты

При изучении технологии в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

Метапредметные результаты :

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых

решений возникшей технической или организационной проблемы;

- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;

- виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;

- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;

- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;

- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;

- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда;

- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам.

Предметные результаты:

- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;

- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;

- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;

в трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;

- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;

- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

- выбор средств и видов представления технической и технологической информации в

соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;

- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности; расчёт себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;

в мотивационной сфере:

- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

в эстетической сфере:

- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;
- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;
- умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;
- участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт;

в коммуникативной сфере:

- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;
- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;
- сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;
- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью; построение монологических контекстных высказываний; публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

в физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение необходимой величины усилий, прилагаемых к инструментам, с учётом

технологических требований;

- сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности

Требования к результатам обучения

Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов

Выпускник научится:

- находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии;
- читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;
- выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов.

Выпускник получит возможность научиться:

- грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.

Достижение планируемых результатов, отнесённых к блоку «Выпускник научится», выносится на итоговую оценку.

Задания, ориентированные на оценку достижения планируемых результатов из блока «Выпускник получит возможность научиться», могут включаться в материалы итогового контроля только частично. Невыполнение обучающимися заданий, с помощью которых ведётся оценка достижения планируемых результатов данного блока, не является препятствием для перехода на следующую ступень обучения

Раздел «Электротехника»

Выпускник научится:

- разбираться в адаптированной для школьников технико-технологической информации по электротехнике и ориентироваться в электрических схемах, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, составлять простые электрические схемы цепей бытовых устройств и моделей;
- осуществлять технологические процессы сборки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи, с учётом необходимости экономии электрической энергии.

Выпускник получит возможность научиться:

- составлять электрические схемы, которые применяются при разработке электроустановок, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, используя дополнительные источники информации (включая Интернет);
- осуществлять процессы сборки, регулировки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с элементами электроники.

2. Содержание программы по направлению «Индустриальная технология»

Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»

Тема 1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов

5 класс

Теоретические сведения. Древесина как природный конструкционный материал, её строение, свойства и области применения. Пиломатериалы, их виды, области применения. Виды древесных материалов, свойства, области применения. Понятия «изделие» и «деталь». Графическое изображение деталей и изделий. Графическая документация: технический рисунок,

эскиз, чертёж. Линии и условные обозначения. Прямоугольные проекции на одну, две и три плоскости (виды чертежа). Столярный верстак, его устройство. Ручные инструменты и приспособления для обработки древесины и древесных материалов. Последовательность изготовления деталей из древесины. Технологический процесс, технологическая карта. Разметка заготовок из древесины. Виды контрольно-измерительных и разметочных инструментов, применяемых при изготовлении изделий из древесины. Основные технологические операции ручной обработки древесины: пиление, строгание, сверление, зачистка деталей и изделий; контроль качества. Приспособления для ручной обработки древесины. Изготовление деталей различных геометрических форм ручными инструментами.

Сборка деталей изделия из древесины с помощью гвоздей, шурупов, саморезов и клея. Отделка деталей и изделий тонированием и лакированием. Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами.

Лабораторно-практические и практические работы. Распознавание древесины и древесных материалов. Чтение чертежа. Выполнение эскиза или технического рисунка детали из древесины.

Организация рабочего места для столярных работ. Разработка последовательности изготовления деталей из древесины. Разметка заготовок из древесины; способы применения контрольно-измерительных и разметочных инструментов. Ознакомление с видами и рациональными приёмами работы ручными инструментами при пилении, строгании, сверлении, зачистке деталей и изделий. Защитная и декоративная отделка изделий. Изготовление деталей и изделий по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам. Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей, шурупов (саморезов), клея. Выявление дефектов в детали и их устранение. Соблюдение правил безопасной работы при использовании ручных инструментов, приспособлений и оборудования. Уборка рабочего места.

6 класс

Теоретические сведения. Заготовка древесины, пороки древесины. Отходы древесины и их рациональное использование. Профессии, связанные с производством древесины, древесных материалов и восстановлением лесных массивов. Свойства древесины: физические (плотность, влажность), механические (твёрдость, прочность, упругость). Сушка древесины: естественная, искусственная. Общие сведения о сборочных чертежах. Графическое изображение соединений на чертежах. Спецификация составных частей изделия. Правила чтения сборочных чертежей. Технологическая карта и её назначение. Использование персонального компьютера (ПК) для подготовки графической документации. Соединение брусков из древесины: внакладку, с помощью шкантов. Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. Контроль качества изделий. Изготовление деталей и изделий по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам. Отделка деталей и изделий окрашиванием. Выявление дефектов в детали (изделии) и их устранение. Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами.

Лабораторно-практические и практические работы. Распознавание природных пороков древесины в материалах и заготовках. Исследование плотности древесины. Чтение сборочного чертежа. Определение последовательности сборки изделия по технологической документации. Разработка технологической карты изготовления детали из древесины. Изготовление изделия из древесины с соединением брусков внакладку. Изготовление деталей, имеющих цилиндрическую и коническую форму. Сборка изделия по технологической документации. Окрашивание изделий из древесины красками и эмалями.

7 класс

Теоретические сведения. Конструкторская и технологическая документация. Использование ПК для подготовки конструкторской и технологической документации. Заточка и настройка дереворежущих инструментов. Точность измерений и допуски при обработке. Отклонения и допуски на размеры детали. Столярные шиповые соединения. Технология шипового соединения деталей. Выдалбливание проушин и гнёзд. Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель. Рациональные приёмы работы ручными инструментами при подготовке деталей и сборке изделий. Изготовление деталей и изделий различных геометрических

форм по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам. Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами.

Лабораторно-практические и практические работы. Разработка чертежей деталей и изделий. Разработка технологических карт изготовления деталей из древесины. Настройка рубанка. Доводка лезвия ножа рубанка. Расчёт отклонений и допусков на размеры деталей. Расчёт шиповых соединений деревянной рамки. Изготовление изделий из древесины с шиповым соединением брусков. Ознакомление с рациональными приёмами работы ручным инструментами при выпиливании, долблении и зачистке шипов и проушин. Соединение деталей из древесины шкантами и шурупами в нагель.

Тема 2. Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов

6 класс

Теоретические сведения. Токарный станок для обработки древесины: устройство, назначение. Организация работ на токарном станке. Оснастка и инструменты для работы на токарном станке. Технология токарной обработки древесины. Контроль качества деталей. Графическая и технологическая документация для деталей из древесины, изготавливаемых на токарном станке. Компьютеризация проектирования изделий из древесины и древесных материалов. Изготовление деталей и изделий на токарном станке по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам. Профессии, связанные с производством и обработкой древесины и древесных материалов. Правила безопасного труда при работе на токарном станке.

Лабораторно-практические и практические работы. Изучение устройства токарного станка для обработки древесины. Организация рабочего места для выполнения токарных работ с древесиной. Соблюдение правил безопасного труда при работе на токарном станке. Уборка рабочего места. Точение заготовок на токарном станке для обработки древесины. Шлифовка и зачистка готовых деталей. Точение деталей (цилиндрической и конической формы) на токарном станке для обработки древесины. Применение контрольно-измерительных инструментов при выполнении токарных работ.

7 класс

Теоретические сведения. Конструкторская и технологическая документация для деталей из древесины, изготавливаемых на токарном станке. Использование ПК для подготовки конструкторской и технологической документации. Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины. Обработка вогнутой и выпуклой криволинейной поверхности. Точение шаров и дисков. Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости. Контроль качества деталей. Шлифовка и отделка изделий. Экологичность заготовки, производства и обработки древесины и древесных материалов. Изготовление деталей и изделий на токарном станке по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.

Лабораторно-практические и практические работы. Выполнение чертежей и технологических карт для деталей из древесины, изготавливаемых на токарном станке. Точение деталей из древесины по эскизам, чертежам и технологическим картам. Ознакомление со способами применения разметочных и контрольно-измерительных инструментов при изготовлении деталей с фасонными поверхностями. Точение декоративных изделий из древесины. Ознакомление с рациональными приёмами работы при выполнении различных видов токарных работ. Соблюдение правил безопасного труда при работе на станках. Уборка рабочего места.

Тема 3. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов

5 класс

Теоретические сведения. Металлы и их сплавы, область применения. Чёрные и цветные металлы. Основные технологические свойства металлов. Способы обработки отливок из металла. Тонколистовой металл и проволока. Профессии, связанные с производством металлов. Виды и свойства искусственных материалов. Назначение и область применения искусственных материалов. Особенности обработки искусственных материалов. Экологическая безопасность при обработке, применении и утилизации искусственных материалов. Рабочее место для ручной

обработки металлов. Слесарный верстак и его назначение. Устройство слесарных тисков. Инструменты и приспособления для ручной обработки металлов и искусственных материалов, их назначение и способы применения. Графические изображения деталей из металлов и искусственных материалов. Применение ПК для разработки графической документации. Технологии изготовления изделий из металлов и искусственных материалов ручными инструментами. Технологические карты. Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: правка, разметка, резание, гибка, зачистка, сверление. Особенности выполнения работ. Основные сведения об имеющихся на промышленных предприятиях способах правки, резания, гибки, зачистки заготовок, получения отверстий в заготовках с помощью специального оборудования. Основные технологические операции обработки искусственных материалов ручными инструментами. Точность обработки и качество поверхности деталей. Контрольно-измерительные инструменты, применяемые при изготовлении деталей из металлов и искусственных материалов. Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Соединение заклёпками. Соединение тонколистового металла фальцевым швом. Способы отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов. Профессии, связанные с ручной обработкой металлов. Правила безопасного труда при ручной обработке металлов.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление с образцами тонколистового металла и проволоки, исследование их свойств. Ознакомление с видами и свойствами искусственных материалов. Организация рабочего места для ручной обработки металлов. Ознакомление с устройством слесарного верстака и тисков. Соблюдение правил безопасного труда. Уборка рабочего места. Чтение чертежей. Графическое изображение изделий из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов. Разработка графической документации с помощью ПК. Разработка технологии изготовления деталей из металлов и искусственных материалов. Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки. Инструменты и приспособления для правки. Разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы. Отработка навыков работы с инструментами для слесарной разметки. Резание заготовок из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Зачистка деталей из тонколистового металла, проволоки, пластмассы. Гибка заготовок из тонколистового металла, проволоки. Отработка навыков работы с инструментами и приспособлениями для гибки. Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов. Применение электрической (аккумуляторной) дрели для сверления отверстий. Соединение деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Изготовление деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение.

6 класс

Теоретические сведения. Металлы и их сплавы, область применения. Свойства чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов. Сортовой прокат, профили сортового проката. Чертежи деталей из сортового проката. Применение компьютера для разработки графической документации. Чтение сборочных чертежей. Контрольно-измерительные инструменты. Устройство штангенциркуля. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля. Технологии изготовления изделий из сортового проката. Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: резание, рубка, опилование, отделка; инструменты и приспособления для данных операций. Особенности резания слесарной ножовкой, рубки металла зубилом, опилования заготовок напильниками. Способы декоративной и лакокрасочной защиты и отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов. Профессии, связанные с ручной обработкой металлов, механосборочными и ремонтными работами, отделкой поверхностей деталей, контролем готовых изделий.

Лабораторно-практические и практические работы. Распознавание видов металлов и сплавов, искусственных материалов. Ознакомление со свойствами металлов и сплавов.

Ознакомление с видами сортового проката.

Чтение чертежей отдельных деталей и сборочных чертежей. Выполнение чертежей деталей из сортового проката. Изучение устройства штангенциркуля. Измерение размеров деталей с

помощью штангенциркуля. Разработка технологической карты изготовления изделия из сортового проката. Резание металла и пластмассы слесарной ножовкой. Рубка металла в тисках и на плите. Опиливание заготовок из металла и пластмасс. Отработка навыков работы с напильниками различных видов. Отделка поверхностей изделий. Соблюдение правил безопасного труда.

7 класс

Теоретические сведения. Металлы и их сплавы, область применения. Классификация сталей. Термическая обработка сталей. Резьбовые соединения. Резьба. Технология нарезания в металлах и искусственных материалах наружной и внутренней резьбы вручную. Режущие инструменты (метчик, плашка), приспособления и оборудование для нарезания резьбы. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Профессии, связанные с ручной обработкой металлов, термической обработкой материалов.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление с термической обработкой стали. Нарезание наружной и внутренней резьбы вручную. Отработка навыков нарезания резьбы в металлах и искусственных материалах. Выявление дефектов и их устранение. Изготовление деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам.

Тема 4. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов

5 класс

Теоретические сведения. Понятие о машинах и механизмах. Виды механизмов. Виды соединений. Простые и сложные детали. Профессии, связанные с обслуживанием машин и механизмов. Сверлильный станок: назначение, устройство. Организация рабочего места для работы на сверлильном станке. Инструменты и приспособления для работы на сверлильном станке. Правила безопасного труда при работе на сверлильном станке. Изготовление деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление с механизмами, машинами, соединениями, деталями. Ознакомление с устройством настольного сверлильного станка, с приспособлениями и инструментами для работы на станке. Отработка навыков работы на сверлильном станке. Применение контрольно-измерительных инструментов при сверлильных работах.

6 класс

Теоретические сведения. Элементы машиноведения. Составные части машин. Виды механических передач. Понятие о передаточном отношении. Соединения деталей. Современные ручные технологические машины и механизмы для выполнения слесарных работ.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление с составными частями машин. Ознакомление с механизмами (цепным, зубчатым, реечным), соединениями (шпоночными, шлицевыми). Определение передаточного отношения зубчатой передачи. Ознакомление с современными ручными технологическими машинами и механизмами для выполнения слесарных работ.

7 класс

Теоретические сведения. Токарно-винторезный станок: устройство, назначение, приёмы подготовки к работе; приёмы управления и выполнения операций. Инструменты и приспособления для работы на токарном станке. Основные операции токарной обработки и особенности их выполнения. Особенности точения изделий из искусственных материалов. Правила безопасной работы на токарном станке. Фрезерный станок: устройство, назначение, приёмы работы. Инструменты и приспособления для работы на фрезерном станке. Основные операции фрезерной обработки и особенности их выполнения. Правила безопасной работы на фрезерном станке. Графическая документация для изготовления изделий на токарном и фрезерном станках. Технологическая документация для изготовления изделий на токарном и фрезерном станках. Операционная карта. Перспективные технологии производства деталей из металлов и искусственных материалов. Экологические проблемы производства, применения и утилизации изделий из металлов и искусственных материалов. Профессии, связанные с

обслуживанием, наладкой и ремонтом токарных и фрезерных станков. Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление с устройством школьного токарно-винторезного станка. Ознакомление с видами и назначением токарных резцов, режимами резания при токарной обработке. Управление токарно-винторезным станком. Наладка и настройка станка.

Отработка приёмов работы на токарно-винторезном станке (обтачивание наружной цилиндрической поверхности, подрезка торца, сверление заготовки). Соблюдение правил безопасного труда. Уборка рабочего места. Нарезание резьбы плашкой на токарно-винторезном станке. Ознакомление с устройством настольного горизонтально-фрезерного станка. Ознакомление с режущим инструментом для фрезерования. Наладка и настройка школьного фрезерного станка. Установка фрезы и заготовки. Фрезерование. Соблюдение правил безопасного труда. Уборка рабочего места. Разработка чертежей для изготовления изделий на токарном и фрезерном станках. Применение ПК для разработки графической документации. Разработка операционной карты на изготовление детали вращения и детали, получаемой фрезерованием. Применение ПК для разработки технологической документации. Изготовление деталей из металла и искусственных материалов на токарном и фрезерном станках по эскизам, чертежам и технологическим картам.

Тема 5. Технологии художественно прикладной обработки материалов

5 класс

Теоретические сведения. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов при работе с древесиной. Единство функционального назначения, формы и художественного оформления изделия. Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Выпиливание лобзиком. Материалы, инструменты и приспособления для выпиливания. Организация рабочего места. Приёмы выполнения работ. Правила безопасного труда. Технология выжигания по дереву. Материалы, инструменты и приспособления для выжигания. Организация рабочего места. Приёмы выполнения работ. Правила безопасного труда.

Лабораторно-практические и практические работы. Выпиливание изделий из древесины и искусственных материалов лобзиком, их отделка. Определение требований к создаваемому изделию. Отделка изделий из древесины выжиганием. Разработка эскизов изделий и их декоративного оформления. Изготовление изделий декоративно-прикладного творчества по эскизам и чертежам. Отделка и презентация изделий.

6 класс

Теоретические сведения. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов при работе с древесиной. История художественной обработки древесины. Резьба по дереву: оборудование и инструменты. Виды резьбы по дереву. Технологии выполнения ажурной, геометрической, рельефной и скульптурной резьбы по дереву. Основные средства художественной выразительности в различных технологиях. Эстетические и эргономические требования к изделию. Для учащихся 5 класса, кроме рассмотренных в программе, могут быть рекомендованы следующие технологии художественно-прикладных работ: плетение из соломки, изготовление изделий из глины, различные виды вязания, роспись ткани (батик) и др. (два вида технологий по выбору учителя). Для учащихся 6 класса, кроме рассмотренных в программе, могут быть рекомендованы следующие технологии художественно-прикладных работ: плетение из лозы, тиснение по коже, фигурное точение древесины и пластмасс и др. (по выбору учителя). Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной. Профессии, связанные с художественной обработкой древесины.

Лабораторно-практические и практические работы. Разработка изделия с учётом назначения и эстетических свойств. Выбор материалов и заготовок для резьбы по дереву. Освоение приёмов выполнения основных операций ручными инструментами. Художественная резьба по дереву по выбранной технологии. Изготовление изделий, содержащих художественную резьбу, по эскизам и чертежам. Отделка и презентация изделий. Соблюдение правил безопасного труда.

7 класс

Теоретические сведения. Технологии художественно-прикладной обработки материалов¹. Художественная обработка древесины. История мозаики. Виды мозаики (инкрустация, интарсия,

блочная мозаика, маркетри). Технология изготовления мозаичных наборов. Материалы, рабочее место и инструменты. Подготовка рисунка, выполнение набора, отделка. Мозаика с металлическим контуром (филигрань, скань); подбор материалов, применяемые инструменты, технология выполнения. Художественное ручное тиснение по фольге: материалы заготовок, инструменты для тиснения. Особенности технологии ручного тиснения. Технология получения рельефных рисунков на фольге в технике басмы. Технология изготовления декоративных изделий из проволоки (ажурная скульптура из металла). Материалы, инструменты, приспособления. Технология художественной обработки изделий в технике просечного металла (просечное железо). Инструменты для просечки или выпиливания. Чеканка, история её возникновения, виды. Материалы изделий и инструменты. Технология чеканки: разработка эскиза, подготовка металлической пластины, перенос изображения на пластину, выполнение чеканки, зачистка и отделка. Для учащихся 7 класса могут быть рекомендованы два-три вида технологий из рассмотренных в программе (по выбору учителя). Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной и металлом. Профессии, связанные с художественной обработкой металла.

Лабораторно-практические и практические работы. Изготовление мозаики из шпона. Разработка эскизов изделий, подбор материалов, выполнение работ, отделка. Изготовление мозаики с металлическим контуром (украшение мозаики филигранью или врезанным металлическим контуром). Освоение технологии изготовления изделия тиснением по фольге; подготовка фольги, подбор и копирование рисунка, тиснение рисунка, отделка. Разработка эскизов и изготовление декоративного изделия из проволоки. Определение последовательности изготовления изделия. Изготовление изделия в технике просечного металла. Подбор рисунка, подготовка заготовки, разметка, обработка внутренних и наружных контуров, отделка. Изготовление металлических рельефов методом чеканки: выбор изделия, правка заготовки, разработка рисунка и перенос его на металлическую поверхность, чеканка, зачистка, отделка.

Раздел «Технологии домашнего хозяйства»

Тема 1. Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними

5 класс

Теоретические сведения. Интерьер жилого помещения. Требования к интерьеру помещений в городском и сельском доме. Прихожая, гостиная, детская комната, спальня, кухня: их назначение, оборудование, необходимый набор мебели, декоративное убранство. Способы ухода за различными видами напольных покрытий, лакированной и мягкой мебели, их мелкий ремонт. Способы удаления пятен с обивки мебели. Технология ухода за кухней. Средства для ухода за стенами, раковинами, посудой, кухонной мебелью. Экологические аспекты применения современных химических средств и препаратов в быту. Технологии ухода за одеждой: хранение, чистка и стирка одежды. Технологии ухода за обувью. Профессии в сфере обслуживания и сервиса.

Лабораторно-практические и практические работы. Выполнение мелкого ремонта одежды, чистки обуви, восстановление лакокрасочных покрытий на мебели. Удаление пятен с одежды и обивки мебели. Соблюдение правил безопасности и гигиены. Изготовление полезных для дома вещей (из древесины и металла).

6 класс

Теоретические сведения. Интерьер жилого помещения. Технология крепления настенных предметов. Выбор способа крепления в зависимости от веса предмета и материала стены. Инструменты и крепёжные детали. Правила безопасного выполнения работ.

Лабораторно-практические и практические работы. Закрепление настенных предметов (картины, стенда, полочки). Пробивание (сверление) отверстий в стене, установка крепёжных деталей.

Тема 2. Эстетика и экология жилища

5 класс

Теоретические сведения. Требования к интерьеру жилища: эстетические, экологические, эргономические. Оценка и регулирование микроклимата в доме. Современные приборы для поддержания температурного режима, влажности и состояния воздушной среды. Роль освещения в интерьере. Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учётом потребностей и доходов семьи. Правила пользования бытовой техникой.

Лабораторно-практические и практические работы. Оценка микроклимата в помещении. Подбор бытовой техники по рекламным проспектам. Разработка плана размещения осветительных приборов. Разработка планов размещения бытовых приборов. Изготовление полезных для дома вещей (из древесины и металла).

8 класс

Теоретические сведения. Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление с приточно-вытяжной естественной вентиляцией в помещении. Ознакомление с системой фильтрации воды (на лабораторном стенде). Изучение конструкции водопроводных смесителей.

Тема 3. Бюджет семьи

8 класс

Теоретические сведения. Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Минимальные и оптимальные потребности. Потребительская корзина на одного человека и семьи. Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Правила поведения при совершении покупки. Способы защиты прав потребителей. Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка потребительских товаров.

Практические работы. Оценка имеющихся и возможных источников доходов семьи. Анализ потребностей членов семьи. Планирование недельных, месячных и годовых расходов семьи с учётом её состава. Изучение цен на рынке товаров и услуг в целях минимизации расходов в бюджете семьи. Анализ качества и потребительских свойств товаров. Выбор способа совершения покупки. Изучение отдельных положений законодательства по правам потребителей. Планирование возможной индивидуальной трудовой деятельности: обоснование объектов и услуг, примерная оценка доходности предприятия.

Тема 4. Технологии ремонтно-отделочных работ

6 класс

Теоретические сведения. Виды ремонтно-отделочных работ. Современные материалы для выполнения ремонтно-отделочных работ в жилых помещениях. Основы технологии штукатурных работ. Инструменты для штукатурных работ, их назначение. Особенности работы со штукатурными растворами. Технология оклейки помещений обоями. Декоративное оформление интерьера. Назначение и виды обоев. Виды клеев для наклейки обоев. Расчёт необходимого количества рулонов обоев. Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ. Способы решения экологических проблем, возникающих при проведении ремонтно-отделочных и строительных работ.

Лабораторно-практические и практические работы. Проведение ремонтных штукатурных работ. Освоение инструментов для штукатурных работ. Заделка трещин, шлифовка. Разработка эскиза оформления стен декоративными элементами. Изучение видов обоев; подбор обоев по каталогам и образцам. Выбор обойного клея под вид обоев. Наклейка образцов обоев (на лабораторном стенде).

7 класс

Теоретические сведения. Виды ремонтно-отделочных работ. Современные материалы для

выполнения ремонтно-отделочных работ в жилых помещениях. Основы технологии малярных работ. Инструменты и приспособления для малярных работ. Виды красок и эмалей. Особенности окраски поверхностей помещений, применение трафаретов. Основы технологии плиточных работ. Виды плитки, применяемой для облицовки стен и полов. Материалы для наклейки плитки. Технология крепления плитки к стенам и полам. Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ. Соблюдение правил безопасного труда при выполнении ремонтно-отделочных работ.

Лабораторно-практические и практические работы. Изучение технологии малярных работ. Подготовка поверхностей стен под окраску. Выбор краски, в том числе по каталогам и образцам. Изготовление трафарета для нанесения какого-либо рисунка на поверхность стены. Выполнение ремонтных малярных работ в школьных мастерских под руководством учителя.

Ознакомление с технологией плиточных работ. Изучение различных типов плиток для облицовки стен и настилки полов. Замена отколовшейся плитки на участке стены (под руководством учителя).

Тема 5. Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации

6 класс

Теоретические сведения. Простейшее сантехническое оборудование в доме. Устройство водопроводных кранов и смесителей. Причины подтекания воды в водопроводных кранах и смесителях. Устранение простых неисправностей водопроводных кранов и смесителей. Инструменты и приспособления для санитарно-технических работ, их назначение. Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ. Соблюдение правил безопасного труда при выполнении санитарно-технических работ.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление с сантехническими инструментами и приспособлениями. Изготовление резиновых шайб и прокладок к вентилям и кранам. Разборка и сборка кранов и смесителей (на лабораторном стенде). Замена резиновых шайб и уплотнительных колец. Очистка аэратора смесителя.

8 класс

Теоретические сведения. Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники. Водопровод и канализация: типичные неисправности и простейший ремонт. Способы монтажа кранов, вентилях и смесителей. Устройство сливных бачков различных типов. Приёмы работы с инструментами и приспособлениями для санитарно-технических работ. Утилизация сточных вод системы водоснабжения и канализации. Экологические проблемы, связанные с их утилизацией. Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление со схемой системы водоснабжения и канализации в школе и дома. Изучение конструкции типового смывного бачка (на учебном стенде). Изготовление троса для чистки канализационных труб. Разборка и сборка запорных устройств системы водоснабжения со сменными буксами (на лабораторном стенде).

Раздел «Электротехника»

Тема 1. Электромонтажные и сборочные технологии

8 класс

Теоретические сведения. Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах. Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ. Приёмы монтажа и соединений установочных проводов и установочных изделий. Правила безопасной работы с электроустановками, при выполнении электромонтажных работ. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ.

Лабораторно-практические и практические работы. Чтение простой электрической схемы. Сборка электрической цепи из деталей конструктора с гальваническим источником тока.

Исследование работы цепи при различных вариантах её сборки. Электромонтажные работы: ознакомление с видами электромонтажных инструментов и приёмами их использования; выполнение упражнений по механическому оконцеванию, соединению и ответвлению проводов. Изготовление удлинителя. Использование пробника для поиска обрыва в простых электрических цепях.

Тема 2. Электротехнические устройства с элементами автоматики

8 класс

Теоретические сведения. Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей. Схема квартирной электропроводки. Подключение бытовых приёмников электрической энергии. Работа счётчика электрической энергии. Способы определения расхода и стоимости электрической энергии. Возможность одновременного включения нескольких бытовых приборов в сеть с учётом их мощности. Пути экономии электрической энергии. Понятие о преобразовании неэлектрических величин в электрические сигналы. Виды датчиков (механические, контактные, реостат), биметаллические реле. Понятие об автоматическом контроле и о регулировании. Виды и назначение автоматических устройств. Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах. Простейшие схемы устройств автоматики. Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ. Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.

Лабораторно-практические и практические работы. Изучение схем квартирной электропроводки. Сборка модели квартирной проводки с использованием типовых аппаратов коммутации и защиты. Сборка и испытание модели автоматической сигнализации (из деталей электроконструктора).

Тема 3. Бытовые электроприборы

8 класс

Теоретические сведения. Применение электрической энергии в промышленности, на транспорте и в быту. Электроосветительные и электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация. Характеристики бытовых приборов по их мощности и рабочему напряжению. Виды электронагревательных приборов. Пути экономии электрической энергии в быту. Технические характеристики ламп накаливания и люминесцентных энергосберегающих ламп. Их преимущества, недостатки и особенности эксплуатации. Общие сведения о бытовых микроволновых печах, об их устройстве и о правилах эксплуатации. Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников и стиральных машин. Цифровые приборы. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами.

Лабораторно-практические и практические работы. Оценка допустимой суммарной мощности электроприборов, подключаемых к одной розетке и в квартирной (домовой) сети. Исследование соотношения потребляемой мощности и силы света различных ламп.

Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение»

Тема 1. Сферы производства и разделение труда

8 класс

Теоретические сведения. Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия. Влияние техники и технологий на виды, содержание и уровень квалификации труда. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление с деятельностью производственного предприятия. Анализ структуры предприятия и профессионального разделения труда.

Тема 2. Профессиональное образование и профессиональная карьера

8 класс

Теоретические сведения. Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы индустриального производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Специальность, производительность и оплата труда. Классификация профессий. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности к выбранному виду профессиональной деятельности. Мотивы и ценностные ориентации самоопределения. Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования. Профессиограмма и психограмма профессии. Выбор по справочнику профессионального учебного заведения, характеристика условий поступления в него и обучения там. Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности. Здоровье и выбор профессии.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление по Единому тарифно-квалификационному справочнику с массовыми профессиями. Ознакомление с профессиограммами массовых для региона профессий. Анализ предложений работодателей на региональном рынке труда. Поиск информации в различных источниках, включая Интернет, о возможностях получения профессионального образования. Диагностика склонностей и качеств личности. Построение планов профессионального образования и трудоустройства. Составление плана физической подготовки к предполагаемой профессии.

Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности»

Тема 1. Исследовательская и созидательная деятельность

5 класс

Теоретические сведения. Понятие творческого проекта. Порядок выбора темы проекта. Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг. Формулирование требований к выбранному изделию. Обоснование конструкции изделия. Методы поиска информации в книгах, журналах и сети Интернет. Этапы выполнения проекта (поисковый, технологический, заключительный). Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки). Подготовка графической и технологической документации. Расчёт стоимости материалов для изготовления изделия. Окончательный контроль и оценка проекта. Портфолио (журнал достижений) как показатель работы учащегося за учебный год. Способы проведения презентации проектов. Использование ПК при выполнении и презентации проекта.

Практические работы. Обоснование выбора изделия на основе личных потребностей. Поиск необходимой информации с использованием сети Интернет. Выбор видов изделий. Определение состава деталей. Выполнение эскиза, модели изделия. Составление учебной инструкционной карты. Изготовление деталей, сборка и отделка изделия. Оценка стоимости материалов для изготовления изделия. Подготовка пояснительной записки. Оформление проектных материалов. Презентация проекта.

Варианты творческих проектов из древесины и поделочных материалов: предметы обихода и интерьера (подставки для ручек и карандашей, настольная полочка для дисков, полочки для цветов, подставки под горячую посуду, разделочные доски, подвеска для отрывного календаря, домики для птиц, декоративные панно, вешалки для одежды, рамки для фотографий), стульчик для отдыха на природе, головоломки, игрушки, куклы, модели автомобилей, судов и самолётов, раздаточные материалы для учебных занятий и др.

Варианты творческих проектов из металлов и искусственных материалов: предметы обихода и интерьера (ручки для дверей, подставки для цветов, декоративные подсвечники, подставки под горячую посуду, брелок, подставка для книг, декоративные цепочки, номерок на дверь квартиры), отвёртка, подставка для паяльника, коробки для мелких деталей, головоломки,

блѣсны, наглядные пособия и др.

6 класс

Теоретические сведения. Творческий проект. Понятие о техническом задании. Этапы проектирования и конструирования. Применение ПК при проектировании изделий.

Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки). Цена изделия как товара. Основные виды проектной документации. Правила безопасного труда при выполнении творческих проектов.

Практические работы. Коллективный анализ возможностей изготовления изделий, предложенных учащимися в качестве творческого проекта. Конструирование и проектирование деталей с помощью ПК. Разработка чертежей и технологических карт. Изготовление деталей и контроль их размеров. Сборка и отделка изделия. Оценка стоимости материалов для изготовления изделия, её сравнение с возможной рыночной ценой товара. Разработка варианта рекламы.

Подготовка пояснительной записки. Оформление проектных материалов. Презентация проекта. Использование ПК при выполнении и презентации проекта.

Варианты творческих проектов из древесины и поделочных материалов: предметы обихода и интерьера (подставки для салфеток, полочка для одежды, деревянные ложки, кухонные вилки и лопатки, подвеска для чашек, солонки, скамеечки, полочка для телефона, дверная ручка, карниз для кухни, подставка для цветов, панно с плоскорельефной резьбой, разделочная доска, украшенная геометрической резьбой), детская лопатка, кормушки для птиц, игрушки для детей (пирамидка, утѣнок, фигурки-матрѣшки), карандашница, коробка для мелких деталей, будка для четвероногого друга, садовый рыхлитель, игры (кегли, городки, шашки), крестовина для новогодней ѣлки, ручки для напильников и стамесок, раздаточные материалы для учебных занятий и др.

Варианты творческих проектов из металлов и искусственных материалов: предметы обихода и интерьера (вешалка-крючок, подвеска для цветов, инвентарь для мангала или камина, настенный светильник, ручка для дверки шкафчика), модели вертолёта и автомобилей, шпатель для ремонтных работ, шаблон для контроля углов, приспособление для изготовления заклѣпок, нутромер, зажим для таблиц, подвеска, наглядные пособия, раздаточные материалы для учебных занятий и др.

7 класс

Теоретические сведения. Творческий проект. Этапы проектирования и конструирования. Проектирование изделий на предприятии (конструкторская и технологическая подготовка). Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД). Основные технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения. Применение ПК при проектировании. Экономическая оценка стоимости выполнения проекта. Методика проведения электронной презентации проектов (сценарии, содержание).

Практические работы. Обоснование идеи изделия на основе маркетинговых опросов. Поиск необходимой информации с использованием сети Интернет. Конструирование и дизайн-проектирование изделия с использованием ПК, установление состава деталей. Разработка чертежей деталей проектного изделия. Составление технологических карт изготовления деталей изделия. Изготовление деталей изделия, сборка изделия и его отделки. Разработка варианта рекламы. Оформление проектных материалов. Подготовка электронной презентации проекта.

Варианты творческих проектов из древесины и поделочных материалов: предметы обихода и интерьера (табурет, сто-лик складной для балкона, банкетка, скалка, шкатулка, стаканчик для ручек и карандашей, толкушка, столик, ваза для конфет и печенья, полочка для ванной комнаты, ваза, чаша, тарелка, сахарница-бобонок, кухонный комплект для измельчения специй, аптечка, полочка-вешалка для детской одежды, рама для зеркала, подсвечник, приспособление для колки орехов), изделия декоративно-прикладного творчества (шахматная доска, мозаичное панно, шкатулка, мозаика с металлическим контуром), киянка, угольник, выпиловочный столик, массажѣр, игрушки для детей, наглядные пособия и др.

Варианты творческих проектов из металлов и искусственных материалов: предметы обихода и интерьера (подставка для цветов, картина из проволоки, мастерок для ремонтных работ,

флюгер, вешалка-крючок, ручки для шкафчиков), изделия декоративно-прикладного творчества (панно, выполненное тиснением по фольге, ажурная скульптура из проволоки, изделия в технике басмы и просечного металла, чеканка), струбцина, во-роток для нарезания резьбы, отвёртка, фигурки из проволоки, модели автомобилей и кораблей, наглядные пособия, раздаточные материалы для учебных занятий и др.

8 класс

Теоретические сведения. Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Банк идей. Реализация проекта. Оценка проекта.

Практические работы. Обоснование темы творческого проекта. Поиск и изучение информации по проблеме, формирование базы данных.

Разработка нескольких вариантов решения проблемы, выбор лучшего варианта и подготовка необходимой документации. Выполнение проекта и анализ результатов работы. Оформление пояснительной записки и проведение презентации с помощью ПК.

Варианты творческих проектов: «Семейный бюджет», «Бизнес-план семейного предприятия», «Дом будущего», «Мой профессиональный выбор» и др.

по предмету «Технология (Индустриальная технология)» (5 класс)

№ п/п	Раздел	Тема
5 класс		
1-2	1. Сельскохозяйственные технологии Тема. Основы аграрной технологии (осенние работы)	Экскурсия на пришкольный участок. Техника безопасности при работе на УОУ.
		Основные задачи сельскохозяйственного производства.
3-4		Изучение с/х растений в осенний период.
		Сельскохозяйственные растения и продолжительность их жизни.
5-6		Работа на пришкольном участке. Овощные культуры: сорта, семена, способы посадки и уборки урожая.
		Работа на пришкольном участке. Овощные культуры: сорта, семена, способы посадки и уборки урожая.
7-8		Способы учета урожая
		Учет урожая сельскохозяйственных культур
9-10		Уборка и учет урожая овощных культур
		Уборка и учет урожая овощных культур
11-12		Подготовка участка к осенней обработке почвы.
		Подготовка участка к осенней обработке почвы.
13-14	2.«Технологии обработки конструкционных материалов». Тема 1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов	Древесина. Пиломатериалы. Древесные материалы. Правила техники безопасности на уроках.
		Древесина. Пиломатериалы. Древесные материалы. Правила техники безопасности.
15-16		Графическое изображение деталей и изделий. Технологический процесс, технологическая карта.
		Графическое изображение деталей и изделий. Технологический процесс, технологическая карта.
17-18		Столярный верстак, ручные инструменты и приспособления. Виды контрольно-измерительных и разметочных инструментов.
		Столярный верстак, ручные инструменты и приспособления. Виды контрольно-измерительных и разметочных инструментов.
19-20		Технологические операции. Сборка и отделка изделий из древесины. Правила безопасного труда.
		Технологические операции. Сборка и отделка изделий из древесины.
21-22		Технологические операции. Сборка и отделка изделий из древесины.
		Технологические операции. Сборка и отделка изделий из древесины.
23-24		Технологические операции. Сборка и отделка изделий из древесины.
		Технологические операции. Сборка и отделка изделий из древесины.
25-26	Тема. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов.	Металлы и их сплавы, область применения, свойства. Тонколистовой металл и проволока. Правила безопасного труда при ручной обработке металлов.
		Металлы и их сплавы, область применения, свойства. Тонколистовой металл и проволока. Правила безопасного труда при ручной обработке металлов.
27-28	.	Виды и свойства искусственных материалов, назначение и область применения, особенности обработки. Экологическая безопасность при обработке, применении и утилизации искусственных материалов.

29-30		Слесарный верстак, инструменты и приспособления для слесарных работ.
		Слесарный верстак, инструменты и приспособления для слесарных работ.
31-32		Графические изображения деталей из металлов и искусственных материалов.
		Графические изображения деталей из металлов и искусственных материалов.
33-34		Технологии изготовления изделий из металлов и искусственных материалов ручными инструментами. Контрольно- измерительные инструменты.
		Технологии изготовления изделий из металлов и искусственных материалов ручными инструментами. Контрольно- измерительные инструменты.
35-36		Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Профессии, связанные с ручной обработкой металлов.
		Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Профессии, связанные с ручной обработкой металлов.
37-38		Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.
		Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.
39-40		Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.
		Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.
41-42	3.Технологии домашнего хозяйства. Тема» Технологии ухода за одеждой и обувью. Профессии в сфере обслуживания и сервиса»	Интерьер жилого помещения. Способы ухода за различными видами напольных покрытий, лакированной и мягкой мебели, их мелкий ремонт. Правила безопасного труда.
		Интерьер жилого помещения. Способы ухода за различными видами напольных покрытий, лакированной и мягкой мебели, их мелкий ремонт.
43-44		Технология ухода за кухней. Средства для ухода. Экологические аспекты применения современных химических средств в быту.
		Технология ухода за кухней. Средства для ухода. Экологические аспекты применения современных химических средств в быту.
45-46		Технологии ухода за одеждой и обувью. Профессии в сфере обслуживания и сервиса.
		Технологии ухода за одеждой и обувью. Профессии в сфере обслуживания и сервиса.
47-48	Тема. Эстетика и экология жилища.	Эстетические, экологические, эргономические требования к интерьеру жилища. Приборы для поддержания микроклимата в доме. Правила пользования бытовой техникой
		Эстетические, экологические, эргономические требования к интерьеру жилища. Приборы для поддержания микроклимата в доме. Правила пользования бытовой техникой
49-50	4.Технологии исследовательской и опытнической деятельности Тема. Исследовательская и созидательная деятельность	Порядок выбора темы проекта. Формулирование требований к выбранному изделию. Методы поиска информации.
		Порядок выбора темы проекта. Формулирование требований к выбранному изделию. Методы поиска информации.
51-52		Этапы выполнения проекта. Подготовка графической и технологической документации.
		Этапы выполнения проекта. Подготовка графической и технологической документации.
53-54		Расчёт стоимости материалов для изготовления изделия. Окончательный контроль и оценка проекта.
		Расчёт стоимости материалов для изготовления изделия.

		Окончательный контроль и оценка проекта.
55-56		Способы проведения презентации проектов. Использование ПК при выполнении и презентации проектов.
		Способы проведения презентации проектов. Использование ПК при выполнении и презентации проектов.
57-58	5. Сельскохозяйственные технологии. Тема. Основы аграрной технологии (весенние работы)	Основы аграрной технологии (весенние работы) . Выращивание овощных культур. Техника безопасности при работе на УОУ весной.
		Основы аграрной технологии (весенние работы) . Выращивание овощных культур. Техника безопасности при работе на УОУ весной.
59-60		Технология посадки рассады белокочанной капусты. Прополка и прореживание всходов овощных растений.
		Технология посадки рассады белокочанной капусты. Прополка и прореживание всходов овощных растений.
61-62		Внесение удобрений под овощные растения Подкормка ранней и цветной капусты.
		Внесение удобрений под овощные растения Подкормка ранней и цветной капусты.
63-64		Выращивание однолетних овощных культур. Защита с/х растений от вредителей и болезней.
		Выращивание однолетних овощных культур. Защита с/х растений от вредителей и болезней.
65-66		Выращивание однолетних овощных культур. Защита с/х растений от вредителей и болезней.
		Выращивание однолетних овощных культур. Защита с/х растений от вредителей и болезней.
67-68		Технология применения настоев для защиты растений .
		Технология применения настоев для защиты растений .
69-70		Защита растений с использованием настоев
		Промежуточная аттестация (по графику)

№ п/п	Раздел	Тема
6 класс		
1-2	Раздел. Сельскохозяйственные технологии Тема. Основы аграрной технологии (осенние работы)	Введение. Основы аграрной технологии. Т/б при работе на УОУ. Понятие о сорте. Изучение сортов капусты белокочанной.
		Введение. Основы аграрной технологии. Т/б при работе на УОУ. Понятие о сорте. Изучение сортов капусты белокочанной.
3-4		Овощи из семейства Пасленовые. Технология уборки картофеля.
		Овощи из семейства Пасленовые. Технология уборки картофеля.
5-6		Семейство овощных культур. Технология уборки семенников капусты, столовой свеклы и моркови.
		Что такое полевой опыт.
7-8		Технология уборки урожая корнеплодов моркови и столовой свёклы.
		Технология уборки урожая корнеплодов моркови и столовой свёклы.
9-10		Овощные капустные растения. Подготовка участка под посадку капусты
		Овощные капустные растения. Подготовка участка под посадку капусты
11-12		Сооружения защищенного грунта.
		Сооружения защищенного грунта.
13-14	Раздел. Технологии обработки конструкционных и поделочных материалов. Тема: Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов	Заготовка древесины. Свойства древесины. Пороки древесины. Правила безопасного труда.
		Заготовка древесины. Свойства древесины. Пороки древесины. Правила безопасного труда.
15-16		Профессии, связанные с производством древесины, древесных материалов, восстановлением лесных массивов.
		Профессии, связанные с производством древесины, древесных материалов, восстановлением лесных массивов.
17-18		Сборочные чертежи, спецификация. Технологические карты.
		Сборочные чертежи, спецификация. Технологические карты.
19-20		Соединение брусков из древесины. Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом.
		Соединение брусков из древесины. Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом.
21-22		Отделка деталей и изделий окрашиванием. Контроль качества изделий, выявление дефектов, их устранение.
		Отделка деталей и изделий окрашиванием. Контроль качества изделий, выявление дефектов, их устранение.
23-24	Тема. Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов	Токарный станок для обработки древесины: устройство, оснастка, инструменты, приёмы работы. Правила безопасного труда.
		Токарный станок для обработки древесины: устройство, оснастка, инструменты, приёмы работы. Правила безопасного труда.
25-26		Контроль качества деталей. Профессии, связанные с производством и обработкой древесины и древесных материалов.
		Контроль качества деталей. Профессии, связанные с производством и обработкой древесины и древесных материалов.
27-28	Тема. Технологии ручной обработки металлов и искусственных	Свойства чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов. Правила безопасного труда.

	материалов	Свойства чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов. Профессии, связанные с обработкой металлов.
29-30		Чтение сборочных чертежей. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.
		Чтение сборочных чертежей. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.
31-32		Разработка сборных чертежей и технологических карт.
		Разработка сборных чертежей и технологических карт.
33-34		Технологические операции обработки металлов ручными инструментами.
		Технологические операции обработки металлов ручными инструментами.
35-36		Технологические операции обработки металлов ручными инструментами.
		Технологические операции обработки металлов ручными инструментами.
37-38	Тема. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов.	Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов. Правила безопасного труда.
		Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов. Правила безопасного труда.
39-40	Тема. Технологии художественно-прикладной обработки материалов	Виды резьбы по дереву, оборудование и инструменты. Правила безопасного труда.
		Виды резьбы по дереву, оборудование и инструменты. Правила безопасного труда.
41-42		Эстетические и эргономические требования к изделию.
		Профессии, связанные с художественной обработкой древесины
43-44		Технологии выполнения ажурной, геометрической, рельефной и скульптурной резьбы по дереву.
		Технологии выполнения ажурной, геометрической, рельефной и скульптурной резьбы по дереву.
45-46	Раздел. Технологии домашнего хозяйства. Тема. Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними.	Интерьер жилого помещения. Правила безопасного выполнения работ.
		Технология крепления настенных предметов. Выбор способа крепления.
47-48	Тема. Технологии ремонтно-отделочных работ.	Виды ремонтно-отделочных работ. Основы технологии штукатурных работ; материалы. Правила безопасного труда.
		Технология оклейки помещений обоями. Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных работ
49-50	Тема: Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации	Простейшее сантехническое оборудование в доме. Соблюдение правил безопасного труда при выполнении санитарно-технических работ.
		Простейшее сантехническое оборудование в доме. Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ.
51-52		Устранение простых неисправностей водопроводных кранов и смесителей. Инструменты и приспособления для санитарно-технических работ.
		Устранение простых неисправностей водопроводных кранов и смесителей. Инструменты и приспособления для санитарно-технических работ.
53-54	Раздел. Технологии исследовательской и опытнической деятельности. Тема. Исследовательская и созидательная деятельность.	Творческий проект. Понятие о техническом задании. Правила безопасного труда.
		Этапы проектирования и конструирования. Применение ПК при проектировании изделий.
55-56		Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения
		Основные виды проектной документации.
57-58	Раздел. Сельскохозяйственные	Правила безопасной работы на пришкольном участке. Устройство «русского парника».

	технологии. Основы аграрной технологии (весенние работы)	Правила безопасной работы на пришкольном участке. Устройство «русского парника».
59-60		Подготовка парника к выращиванию рассады овощных культур. Посадка рассады огурца в грунт пленочной теплицы
		Подготовка парника к выращиванию рассады овощных культур. Посадка рассады огурца в грунт пленочной теплицы
61-62		Особенности выращивания рассады овощных культур.
		Особенности выращивания рассады овощных культур.
63-64		Выращивание огурца и томата в парнике, весенней пленочной теплице. Выращивание томата и огурца в поле.
		Выращивание огурца и томата в парнике, весенней пленочной теплице. Выращивание томата и огурца в поле.
65-66		Выращивание капусты белокочанной.
		Выращивание капусты белокочанной.
67-68		Пикировка сеянцев томата и капусты.
		Пикировка сеянцев томата и капусты.
69-70		Пикировка сеянцев томата и капусты.
		Промежуточная аттестация (по графику)

Календарно-тематический план
по предмету «Технология (Индустриальная технология)» (7 класс)

№ п/п	Раздел	Тема
7 класс		
1-2	Раздел. Сельскохозяйственные технологии Тема. Основы аграрной технологии (осенние работы)	Введение. Техника безопасности при работе на УОУ. Классификация и характеристика плодовых растений. Строение плодовых растений.
		Введение. Техника безопасности при работе на УОУ. Классификация и характеристика плодовых растений. Строение плодовых растений.
3-4		Закладка плодового сада.
		Закладка плодового сада.
5-6		Сбор плодов и овощей.
		Сбор плодов и овощей.
7-8		Сбор корнеплодов
		Сбор корнеплодов
9-10		Хранение плодов и овощей, корнеплодов.
		Хранение плодов и овощей, корнеплодов.
11-12		Подготовка почвы осенью
		Подготовка почвы осенью
13-14	Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов» Тема. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов	Конструкторская и технологическая документация. Правила безопасного труда.
		Заточка и настройка дереворежущих инструментов.
15-16		Точность измерений, отклонения и допуски на размеры детали.
		Точность измерений, отклонения и допуски на размеры детали.
17-18		Технология шипового соединения деталей.
		Технология шипового соединения деталей.
19-20		Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель.
		Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель.
21-22	Тема. Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов	Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины. Правила безопасного труда
		Обработка вогнутой и выпуклой криволинейной поверхности. Точение шаров и дисков.
23-24		Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости. Контроль качества деталей.
		Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости. Контроль качества деталей
25-26		Шлифовка и отделка изделий. Экологичность заготовки, производства и обработки древесины и древесных материалов
		Шлифовка и отделка изделий. Экологичность заготовки, производства и обработки древесины и древесных материалов
27-28	Тема. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов	Классификация сталей. Резьбовые соединения. Правила безопасного труда.
		Технология нарезания наружной и внутренней резьбы вручную в металлах и искусственных материалах.
29-30		Технология нарезания наружной и внутренней резьбы вручную в металлах и искусственных материалах.
		Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Профессии, связанные с ручной обработкой металлов.

31-32	Тема. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов	Токарно-винторезный и фрезерный станки. Правила безопасного труда.
		Токарно-винторезный и фрезерный станки. Инструменты и приспособления для работы на станках.
33-34		Основные операции токарной и фрезерной обработки, особенности их выполнения.
		Операционная карта. Профессии, связанные с обслуживанием, наладкой и ремонтом токарных и фрезерных станков.
35-36	Тема. Технологии художественно-прикладной обработки материалов	Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Правила безопасного труда.
		Виды мозаики. Мозаика с металлическим контуром
37-38		Художественное ручное тиснение по фольге. Технология получения рельефных рисунков на фольге в технике басмы.
		Художественное ручное тиснение по фольге. Технология получения рельефных рисунков на фольге в технике басмы.
39-40		Технология изготовления декоративных изделий из проволоки
		Технология изготовления декоративных изделий из проволоки
41-42		Технология художественной обработки изделий в технике просечного металла. Чеканка.
		Профессии, связанные с художественной обработкой металла.
43-44	Раздел. Технологии домашнего хозяйства. Тема. Технологии ремонтно-отделочных работ.	Виды ремонтно-отделочных работ. Основы технологии малярных работ. Правила безопасного труда.
		Виды ремонтно-отделочных работ. Основы технологии малярных работ.
45-46		Основы технологии плиточных работ. Виды плитки, применяемой для облицовки стен и полов.
		Основы технологии плиточных работ. Виды плитки, применяемой для облицовки стен и полов.
47-48		Материалы для наклейки плитки. Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ
		Материалы для наклейки плитки. Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ
49-50	Раздел. Технологии исследовательской и опытнической деятельности Тема. Исследовательская и созидательная деятельность	Творческий проект. Этапы проектирования и конструирования.
		Проектирование изделий на предприятии. Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД).
51-52		Основные технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения.
		Основные технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения.
53-54		Применение ПК при проектировании. Экономическая оценка стоимости выполнения проекта.
		Применение ПК при проектировании.
55-56		Проведение электронной презентации проектов.
		Проведение электронной презентации проектов.
57-58	Раздел. Сельскохозяйственные технологии. Тема. Основы аграрной технологии (весенние работы)	Основы аграрной технологии. Техника безопасности при работе на УОУ. Уход за садом.
		Основы аграрной технологии. Техника безопасности при работе на УОУ. Уход за садом.

59-60		Весенний уход за плодовыми и ягодными культурами
		Весенний уход за плодовыми и ягодными культурами
61-62		Размножение плодовых и ягодных растений. Работа на УОУ.
		Размножение плодовых и ягодных растений. Работа на УОУ.
63-64		Прививки плодовых культур. Размножение кустарников черенками.
		Прививки плодовых культур. Размножение кустарников черенками.
65-66		Плодовый питомник. Технология выращивания саженцев.
		Плодовый питомник. Технология выращивания саженцев.
67-68		Ягодные культуры, посадка и уход. Весенняя обрезка саженцев ягодных культур.
		Ягодные культуры, посадка и уход. Весенняя обрезка саженцев ягодных культур.
69-70		Ягодные культуры, посадка и уход. Весенняя обрезка саженцев ягодных культур.
		Промежуточная аттестация (по графику)

Календарно-тематический план
по предмету «Технология (Индустриальная технология)» (8 класс)

№ п/п	Раздел	Тема
8 класс		
1-2	Раздел. Сельскохозяйственные технологии Тема. Основы аграрной технологии (осенние работы)	Введение. Техника безопасности при работе на УОУ. Классификация и характеристика плодовых растений. Строение плодовых растений.
		Введение. Техника безопасности при работе на УОУ. Классификация и характеристика плодовых растений. Строение плодовых растений.
3-4		Закладка плодового сада.
		Закладка плодового сада.
5-6		Сбор плодов и овощей.
		Сбор плодов и овощей.
7-8		Сбор корнеплодов
		Сбор корнеплодов
9-10		Хранение плодов и овощей, корнеплодов.
		Хранение плодов и овощей, корнеплодов.
11-12		Подготовка почвы осенью
		Подготовка почвы осенью
13-14	Раздел. Технологии домашнего хозяйства Тема. Эстетика и экология жилища	Основные элементы систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в домах.
		Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища.
15-16	Тема. Бюджет семьи	Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи.
		Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи.
17-18		Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Защита прав потребителей.
		Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета
19-20	Тема 5. Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации	Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме. Система канализации в доме
		Мусоропроводы и мусоросборники. Экологические проблемы утилизации сточных вод.
21-22		Способы монтажа кранов, вентилей и смесителей.
		Устройство сливных бачков различных типов.
		Приёмы работы с инструментами для санитарно-технических работ. Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ.
23-24	Тема. Электромонтажные и сборочные технологии	Электрический ток. Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Правила безопасной работы.
		Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме. Условные графические изображения на электрических схемах.
25-26		Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ; приёмы монтажа. Установочные изделия.
		Приёмы монтажа и соединения установочных проводов и установочных изделий.
27-28		Приёмы монтажа и соединения установочных проводов и установочных изделий.
		Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ.
29-30	Тема. Электротехнические устройства	Квартирная электропроводка. Виды предохранителей.

	с элементами автоматики	Правила безопасной работы при электромонтажных работах.
		Схема квартирной электропроводки. Работа счётчика электрической энергии.
31-32		Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах. Влияние электротехнических и электронных приборов на здоровье человека.
		Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических установок
33-34	Тема. Бытовые электроприборы	Электроосветительные и электронагревательные приборы. Правила безопасности при работе с бытовыми электроприборами
		Пути экономии электрической энергии в быту. Технические характеристики ламп накаливания и люминесцентных энергосберегающих ламп.
35-36		Общие сведения о бытовых микроволновых печах, об их устройстве и о правилах эксплуатации.
		Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников и стиральных машин. Цифровые приборы.
37-38	Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение» Тема. Сферы производства и разделение труда	Сферы и отрасли современного производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия.
		Сферы и отрасли современного производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия.
39-40		Уровни квалификации и уровни образования, оплата труда. Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника.
		Уровни квалификации и уровни образования, оплата труда. Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника.
41-42	Тема. Профессиональное образование и профессиональная карьера	Виды массовых профессий сферы производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура.
		Виды массовых профессий сферы производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура.
43-44		Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности.
		Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности.
45-46		Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования. Здоровье и выбор профессии
		Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования. Здоровье и выбор профессии
47-48	Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности» Тема. Исследовательская и созидательная деятельность	Проектирование как сфера профессиональной деятельности.
		Проектирование как сфера профессиональной деятельности.
49-50		Последовательность проектирования. Банк идей.
		Последовательность проектирования. Банк идей.
51-52		Реализация проекта. Использование ПК при выполнении и презентации проекта.
		Реализация проекта. Использование ПК при выполнении

		и презентации проекта.
53-54		Оценка проекта
		Оценка проекта
55-56		Защита проекта
		Защита проекта
57-58	Раздел. Сельскохозяйственные технологии. Тема. Основы аграрной технологии (весенние работы)	Основы аграрной технологии. Техника безопасности при работе на УОУ.
		Основы аграрной технологии. Техника безопасности при работе на УОУ.
59-60		Введение. Техника безопасности при работе на УОУ. Работа в парниках и теплицах.
		Введение. Техника безопасности при работе на УОУ. Работа в парниках и теплицах.
61-62		Выращивание рассады овощных культур в парниках и теплицах
		Выращивание рассады овощных культур в парниках и теплицах
63-64		Уход за растениями в защищенном грунте. Защита от вредителей и сорняков
		Уход за растениями в защищенном грунте. Защита от вредителей и сорняков
65-66		Подготовка растений к высадке в открытый грунт
		Подготовка растений к высадке в открытый грунт
67-68		Высадка рассады из защищенного грунта
		Высадка рассады из защищенного грунта
69-70		Высадка рассады из защищенного грунта
		Промежуточная аттестация (по графику)

