

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 с. Ивановка»
Ивановского района Амурской области

СОГЛАСОВАНО

29.08.2018г.

Заместитель директора по УВР



Переверзева Ю.В.

Приказ от 29.08.2018 № 125

Директор школы



Владимирская Т.И.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета (курса)

основа безопасности жизнедеятельности

7-9

класса

уровня

Рекомендована к утверждению
Протокол педсовета от 29.08.2018 №1

Рабочая программа по ОБЖ для 8-9 классов

Аннотация

Рабочая программа «Основы безопасности жизнедеятельности» для обучающихся 8-9 классов разработана на основе:

- ☐ Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
- ☐ Примерных программ основного общего образования
- ☐ Программы курса ОБЖ, авторы - А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. В. Маслов, В. А. Васнев

Изучение Основ безопасности жизнедеятельности в 8 -9 классах рассчитано на 1 час в неделю в каждом классе (35 часов в 8 и 34 часа в 9 классе)

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для воспитания личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты обучения:

- ☐ усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- ☐ формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- ☐ усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- ☐ формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- ☐ формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- ☐ формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- ☐ освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- ☐ развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств

и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

☐ формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной,

учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

☐ формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

☐ осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

☐ формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с локальным нормативным актом школы.

Предметные результаты обучения:

☐ формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

☐ формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

☐ понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

☐ понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

☐ понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;

☐ формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

☐ формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

☐ понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

☐ знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;

☐ знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

☐ умение оказать первую помощь пострадавшим;

- ☐ умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- ☐ умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Метапредметными результатами обучения курса «Безопасности жизнедеятельности» является (УУД).

- ☐ *Регулятивные УУД:* умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- ☐ умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- ☐ умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- ☐ умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- ☐ владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД:

- ☐ умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- ☐ умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- ☐ освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные УУД:

- ☐ умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

8 класс

Раздел I. Основы комплексной безопасности

1. Пожарная безопасность

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

2. Безопасность на дорогах

Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

3. Безопасность на водоемах

Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

4. Экология и безопасность

Загрязнение окружающей природной среды. Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

Раздел II. Защита населения РФ от ЧС

5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия

Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения. Потенциально опасные объекты экономики. Аварии на радиационно опасных, химически опасных и пожаровзрывоопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидротехнических объектах. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

6. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера

Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных и химически опасных объектах.

Раздел III. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

7. Основы здорового образа жизни

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и безопасность — основные составляющие здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика.

8. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья человека. Средства оказания первой медицинской помощи при травмах и утоплении. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях угарным газом, хлором и аммиаком

Формы контроля

В конце каждой четверти рекомендуется провести контроль:

- письменные и устные задания в учебнике, обобщающие изученный материал;
- игры на закрепление изученного материала;
- задания в учебнике, направленные на самооценку и самоконтроль знаний материала;
- тесты из сборника контрольных заданий.

9 класс

Раздел I. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА (23 часа)

Тема 1. Национальная безопасность России в мировом сообществе. (4 часа)

Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны. Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России. Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России. (3 часа)

Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека. Чрезвычайные ситуации природного характера,

их причины и последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.

Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера. (2 часа)

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны.

Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.

Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.

Тема 4. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. (3 часа)

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РЧРС). Основные задачи, решаемые РЧРС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности обороноспособности страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время.

МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.

Тема 5. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. (5 часов)

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизованная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях, единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона

01. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения.

Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация; рассредоточение персонала объектов экономики из категорированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Тема 6. Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом. (6 часов)

Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.

Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, которые преследуют преступники.

Международный терроризм и его основные особенности.

Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные органы федеральной исполнительной власти,

непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов.

Система борьбы с терроризмом. Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности. Правила поведения при угрозе террористического акта. Государственная политика противодействия распространению наркомании. Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией. Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств. Профилактика наркомании.

Раздел II. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Тема 7. Основы здорового образа жизни. (3 часа)

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

Тема 8. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье. (3 часа)

Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

Тема 9. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья. (3 часа)

Брак и семья. Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи. Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи. Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формировании здорового образа жизни. Основные положения Семейного кодекса РФ.

Тема 10. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи. (2 часа)

Первая медицинская помощь при массовых поражениях.

Первая медицинская помощь при передозировке психоактивных веществ.

Формы контроля

В конце каждой четверти рекомендуется провести контроль:

- письменные и устные задания в учебнике, обобщающие изученный материал;
- игры на закрепление изученного материала;
- задания в учебнике, направленные на самооценку и самоконтроль знаний материала;
- тесты из сборника контрольных заданий.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛАСС

№ урока	Тема урока
1	ТБ на уроках ОБЖ. Пожары в жилых и общественных зданиях, их причина и последствия.
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения
3	Права. Обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре.
4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей.
5	Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров.
6	Велосипедист-водитель транспортного средства.
7	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях.
8	Безопасный отдых у воды.
9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде.
10	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.
11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.
12	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера
13	Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия.
14	Обеспечение радиационной безопасности населения
15	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия
16	Обеспечение химической защиты населения
17	Пожары на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.
18	Обеспечение защиты населения от последствий взрывопожароопасных объектах.
19	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.
20	Обеспечение защиты населения от аварий на гидротехнических сооружениях
21	Оповещение о ЧС техногенного характера.
22	Эвакуация населения
23	Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера.
24	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека.
25	Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность.
26	Репродуктивное здоровье - составная часть здоровья человека и общества.
27	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.
28	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний
29	Вредные привычки и их влияние на здоровье
30	Профилактика вредных привычек
31	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности
32	Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение (практическое занятие)
33	Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ (практическое занятие)
34	Первая медицинская помощь при травмах (практическое занятие)
35	Первая медицинская помощь при утоплении (практическое занятие)

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 КЛАСС

№ урока	Тема урока
1.	Россия в мировом сообществе.
2.	Национальные интересы России в современном мире.
3.	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.
4.	Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности.
5.	Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация.
6.	ЧС. природного характера, их причины и последствия.
7.	ЧС. техногенного характера их причина и последствия
8.	Военные угрозы национальной безопасности России.
9.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)
10.	Г О как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.
11.	МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС
12.	Мониторинг и прогнозирование ЧС.
13.	Инженерная защита населения и территорий от ЧС
14.	Оповещение населения о ЧС
15.	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения
16.	Международный терроризм- угроза национальной безопасности России.
17.	Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления
18.	Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом и экстремизмом.
19.	Общегосударственное противодействие терроризму
20.	Нормативно-правовая база противодействия наркотизму
21.	Организационные основы противодействия терроризму в РФ
22.	Организационные основы противодействия наркотизму в РФ
23.	Правила поведения при угрозе террористического акта
24.	Профилактика наркомании.
25.	Здоровье человека как индивидуальная так и общественная ценность
26.	Здоровый образ жизни и его составляющие.
27.	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России
28.	Ранние половые связи и их последствия.
29.	Инфекции, передаваемые половым путем.
30.	Понятие о ВИЧ- инфекции и СПИДе
31.	Брак и семья
32.	Семья и здоровый образ жизни человека
33.	Основы семейного права в Российской Федерации.
34.	Первая медицинская помощь при массовых поражениях
35.	Первая медицинская помощь при передозировке в приёме психоактивных веществ.

